

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°4	ALLEMAND	TLE ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	
Tcl 18/01/2024					

**(Ne pas recopier les exercices. Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition!)**

**LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE FOLGENDE FRAGEN!**

**Teil 1. LESEVERSTEHEN**

**20P**

**TEXT: Vermeiden, verwerten, beseitigen- der Umgang mit Abfall**

1,5 Kilogramm so viel Haushaltsabfall produzieren die Menschen in Deutschland pro Kopf und pro Tag. Pro Jahr sind es rund 450 Kilogramm. Ein Teil des Abfalls wird wiederverwertet und recycelt. Doch Abfälle zu vermeiden ist noch besser. Das schont<sup>1</sup> von Beginn an die Umwelt und die Ressourcen. Was kann man tun, um die Menge der Abfälle zu verringern<sup>2</sup>? Hier sind Verbraucherinnen und Verbraucher aber auch Industrie und Handel gefragt.

Die Herstellung all der Produkte und Konsumgüter, die wir im Alltag verbrauchen<sup>3</sup> und nutzen, ist aufwändig<sup>4</sup>. Dafür werden Rohstoffe und Energie benötigt.

Ressourcen zu schonen und negative Umweltfolgen zu vermeiden ist das Ziel der Abfallwirtschaft in Deutschland.

10 Demnach gibt es Prioritäten beim Umgang mit Abfällen, die sogenannte Abfallhierarchie. Es gibt fünf Stufen der Abfallhierarchie.

Abfallvermeidung: der beste Abfall ist der, der gar nicht entsteht, weil auch die Wiederaufbereitung und das Recycling von Abfall Energie kosten.

Wiederverwendung: Hierzu zählen Mehrwegsysteme zum Beispiel für Getränkeverpackungen.

15 Recycling: Recycling heißt, einen Rohstoff wieder den Kreislauf zurückzugewinnen. Die Zurückgewinnung von Rohstoffen, kostet Energie, und teilweise werden zur Herstellung der neuen Produkte und neue Rohstoffe benötigt - daher steht das Recycling erst an dritter Stelle der Abfallhierarchie. Beispiele für Recycling sind Umweltschutzpapier, das aus Altpapier hergestellt wird, oder Fleecepullover aus Kunststoffen, die zuvor Flaschen waren.

20 Energetische Verwertung: Hiermit ist vor allem die Verbrennung von Müll gebrannt, bei der Strom und Wärme erzeugt<sup>5</sup> werden.

Abfallbeseitigung: Er ist wenn keine der vier anderen Strategien angewendet werden.

**Wörterklärung:** 1) schonen: épargner, ménager; 2) verringern: verkleinern 3) verbrauchen: consommer

4) aufwändig/aufwendig: coûteux, dispendieux; 5) erzeugen: produzieren

**A- Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! 6P**

- 1) Täglich wird in Deutschland so viel 1,5 Kilogramm Hausmüll produziert.
- 2) Man verwertet all diesen Abfall wieder.
- 3) Es kostet nicht viel, all die Produkte und Konsumgüter herzustellen, die man täglich konsumiert oder nutzt.
- 4) Es ist besser, keinen zu produzieren, weil sein Management Energie kostet .
- 5) Beim Recycling strebt man danach, Abfälle zu verbrennen.
- 6) Die Abfallbeseitigung ist die erste Strategie der Abfallhierarchie.

**B. Was ist richtig? /4P**

- 1- Jährlich produzieren die Menschen in Deutschland a- exakt 450Kg Abfall. ;  
b- 1,5 Kg Abfall. ; c- ungefähr 450 Kg Abfall.
- 2- Die Vermeidung von Abfall a- schont nur die Umwelt ; b- schont keine Ressourcen  
c- schont sowohl die Ressourcen als auch die Umwelt.
- 3- Der beste Abfall ist der, ..... a- der gar nicht vorkommt. ; b- der aus Recycling kommt  
c- der Energie kostet.
- 4- Das Umweltschutzpapier ist ein Beispiel  
a- Für Energie. b- Recycling. c- Abfallvermeidung

**C/ Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! 4P**

- 1- Das Recycling besteht darin, dass man einen Rohstoff in den Kreislauf wiedergewinnt.
- 2- Wenn man Müll verbrennt, dann erzeugt man Strom und Wärme.

**D/ Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie ganze Sätze!** 6P

- 1) Was ist das Hauptthema von diesem Text?
- 2) Wie viele Stufen der Abfallhierarchie gibt es im Text?
- 3) Inwiefern ist die Abfallvermeidung die beste Methode?

**Teil 2. MEDIATION** 12P

**A. Übersetzen Sie den folgenden Textauszug ins Französische! /6P**

„1,5 Kilogramm so viel Haushaltsabfall produzieren die Menschen in Deutschland pro Kopf und pro Tag. Pro Jahr sind es rund 450 Kilogramm. Ein Teil des Abfalls wird wiederverwertet oder recycelt. Doch Abfälle zu vermeiden ist noch besser.“

**B. Übersetzen Sie ins Deutsche!** 6P

1- pour résoudre les problèmes de l'environnement, on doit « penser globalement » et « agir localement ».

2- L'extraction des minerais ainsi que la pollution des usines sont un danger pour l'environnement.

**Teil 3: SCHRIFTLICHER AUÐSRUCK** 14P

**Der Kandidat/ Die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.**

**Thema 1:** 7P

Sie haben festgestellt, dass es zu viel Müll in Ihrer Schule gibt. Sie wollen Ihre Mitschüler über diese Situation sensibilisieren. Schreiben Sie bitte einen Zeitungsartikel, in dem Sie drei (3) Folgen der Umweltprobleme präsentieren; dann schlagen Sie drei(3) konkrete Aktionen vor, um diese Umweltprobleme zu lösen.

**Thema 2:** 7P

Einige Leute behaupten, dass Afrikaner viele Probleme in Ausland treffen. Sind Sie dieser Meinung? Mit welchen Schwierigkeit sind Afrikaner in Europa zu Beispiel Konfrontiert? Sprechen Sie von drei(3) dieser Probleme und geben Sie auch drei(3) Lösungen dazu.

**Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION** 14P

**A. WORTSCHATZ** 7P

I- Die Verben sind « recyceln » und « sammeln »; Wie heißen die Nomen (mit Artikel)? 1P

II- Was passt nicht in die Reihe? 1P

- 1) Der Müll - der Diamant - das Gold - der Nickel.
- 2) Recyceln - zurückgewinnen - verschmutzen - wiederverwerten.

III- Wie heißt das Synonym folgender Wörter? 1P

- 1) Der Abfall ;
- 2) sich einsetzen

IV- Ergänzen Sie den folgenden Text mit den Wörtern aus der Liste! 4P

(Umweltschutz/ Diamant Kobalt / Region / über / Republik/ Verpackungsmaterial/ Gefahr, Plastiktüten)

Die .....1..... Kongo ist eine der rohstoffreichen .....2..... der Welt. Vor allem verfügt das Land .....3..... Kobaltvorräte. ....4..... ist Bestandteil des Reichtums. Es gibt aber auch Umweltprobleme. Und beim .....5 soll jeder etwas tun, wo er gerade ist. Man kann zum Beispiel nach dem Einkaufen das .....6 an der Kasse zurücklassen und .....7 in Mülldeponie werfen. Denn die Umwelt ist in .....8

**B. GRAMMATIK** 6P

**I - Verbinden Sie die Sätze mit einem Relativpronomen** 2P

- 1- Der Lehrer ist mein Vater. Ali spricht mit dem Lehrer.
- 2- Das Kind arbeitet gut. Seine Eltern sind gestorben.

II- Geben Sie vier (4) Verben mit untrennbaren Partikeln 1P

**III- Wählen Sie die richtige Form aus und füllen Sie die Lücken aus!** 4P

Onkel Mulemba erzählt, dass .....1.....(man/ Mann/wir) viele Metalle in Kongo ausgebeutet .....2.....( habe/hat/hast). Zwar fliegt das Geld in die Taschen von Beamten,.....3.....( und/ aber/ oder) die Bevölkerung profitiert nicht .....4.....( darüber/ davon/daran). Das Geld ist für Rebellen. Bis heute gibt .....5.....(er/sie/es) bewaffnete Gruppen, die .....6.....(für/über/von) die Bodenschätze kämpfen. Nur ist die Bevölkerung .....7.....(betrifft/betreffen/ betroffen), wenn es um .....(das/der/die) Umweltfolgen und Gesundheitsschäden geht.