

ANNÉE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023-2024	04	LANGUE FRANÇAISE	2 <sup>ndes</sup> A4	2 heures	02
Nom du professeur : M. NOA MBALLA François					
Tcl/23/01/2024					

## EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

### Texte :

L'échec scolaire n'est en effet, qu'un produit de notre système scolaire et un constat de faillite de notre société. Reflet structural de l'économie libérale, le système scolaire, du début à la fin, n'est qu'une plus ou moins longue course d'obstacles, d'examens ou de concours. Toute la structure scolaire en témoigne.

Placés ensemble sur la même ligne de départ, nantis soit disant des mêmes possibilités des mêmes virtualités, les enfants de six ans se voient déjà, au bout d'un mois affublés d'un autre rôle que celui que conférerait leur statut d'écolier à part entière : le rôle de premier, le rôle de second... le rôle de dernier. Notes et classement, carnet scolaire, détermineront déjà les attitudes du maître, celles des parents, celles des camarades, celles des frères et sœurs, celles de l'enfant.

Prenons le cas banal ou l'enfant lit mal, écrit mal, fait des fautes, ne sait pas sa leçon etc. il est grondé, puni de mauvaises notes, est classé parmi les derniers. Quelles que soient les origines de ces difficultés, organiques ou effectives, ou les deux en même temps, elles vont déterminer un style de relation particulière avec l'entourage. Le maître en tant que personne et en tant que représentant d'une institution risque d'apparaître comme un personnage dangereux, craint, exigeant, sanctionnant. Si l'échec persiste et c'est bien le cas souvent, les retards s'accumulent au niveau des étapes scolaires. Cette perception négative du maître se transpose sur les autres maîtres et c'est l'école tout entière qui risque d'apparaître comme le champ d'expériences douloureuses.

Henri Salvat, *L'intelligence, Mythes et réalités*, Gil Blas, 1885.

### QUESTIONS

- 1) a) A partir d'indices précis dites qui parle dans le texte. (1,5pt)
- b) En vous référant sur ces indices textuels dites si la présence du locuteur est explicite ou implicite dans le texte. Justifiez votre réponse. (1pt)
- 2) a) A qui le locuteur s'adresse-t-il ? (1pt)
- b) De quoi parle l'auteur et pour quel but parle-t-il ? (1,5pt)
- 3) Soit l'énoncé : « Prenons le cas banal où l'enfant lit mal... »
  - a) Repérez les temps et les modes verbaux utilisés dans cet énoncé (2pts)
  - b) Etudiez la structure de cette phrase et donnez la nature de chaque proposition (3pts)
- 4) a) A partir du texte proposé, construisez le champ lexical de l'école et celui de l'échec. (3pt)
- b) De quelle connotation se charge le mot « maîtré dans le texte » ? (3pt)
- 5) a) A l'aide d'indices textuels que vous prendrez soin de classer, montrez que le texte est de type argumentatif (3pts)
- b) Quelle est la figure de style contenue dans l'énoncé : « Toute la structure scolaire en témoigne » ? (2pts)