

ANNEE- SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023-2024	N° : 04	EC	2NDE A/C	2 heures	2
Nom du Professeur : M. ESSAMA			Jour :	Qté :	
Tel 17/01/2024					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

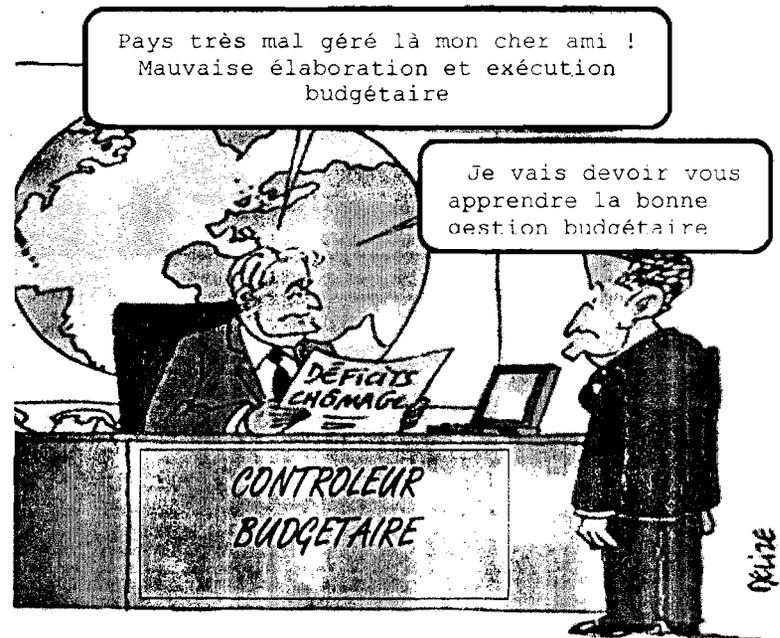
Compétence visée : OK-A-P

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES

- 1-Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux(02) problèmes que connaît les marchés au Cameroun. (5pts)
- 2-Observe bien ce document.



« Ressors et explique l'attitude civique dénoncée par le document et donne deux raisons de ne pas les promouvoir ». (4pts)

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (9PTS)

THÈME DE TRAVAIL : Promouvoir les activités génératrices de revenus

Supports :

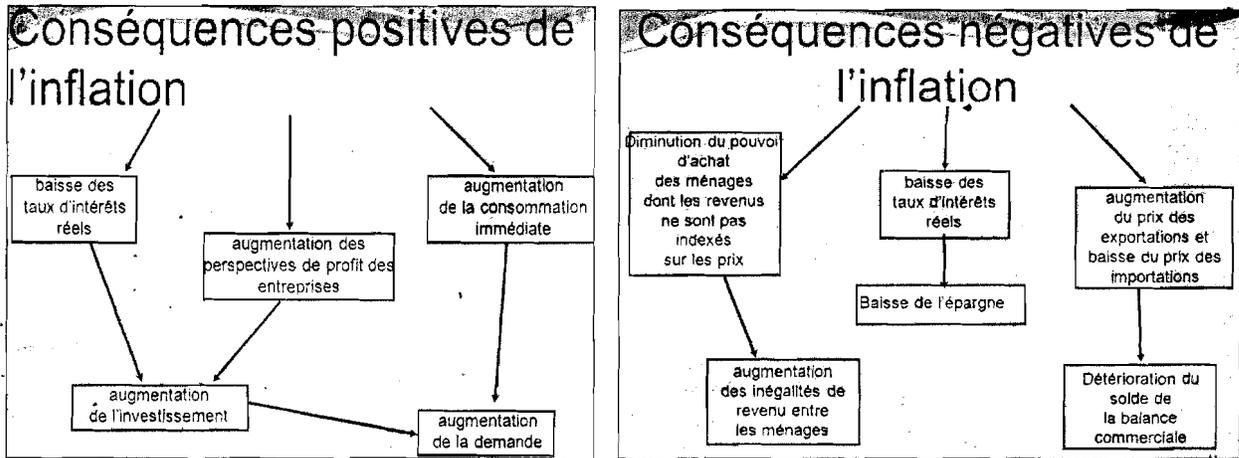
Document 1. Qu'est-ce que l'inflation?

Selon l'Insee, l'inflation est la perte de pouvoir d'achat de la monnaie, qui se traduit par une augmentation générale et durable des prix. On ne peut donc pas qualifier d'inflation une hausse ponctuelle des prix. Trois principales sources d'inflation sont identifiées :

- l'inflation par la demande : si la demande augmente plus vite que l'offre de biens, les prix augmentent de par la rareté des produits. Le keynésianisme s'appuie sur cette source de croissance pour encourager l'offre ;
- l'inflation par les coûts : l'augmentation des frais auxquels doivent faire face les entreprises se répercute sur les prix des biens et services qui augmentent à leur tour. Il peut s'agir d'une augmentation, soit de produits importés, soit des coûts de production ;
- les tenants de la théorie monétaristes identifient la relation entre la masse monétaire en circulation et l'inflation. Plus la masse monétaire en circulation dans une économie est importante et plus les prix augmentent sous l'effet d'une dépréciation de la valeur de la monnaie.

Source : <https://www.vie-publique.fr/fiches/270044-quest-ce-que-linflation>

Document 2. Les revers de l'inflation



Document 3. La lutte contre l'inflation

Pour lutter contre l'inflation, les pouvoirs publics peuvent en effet agir par le contrôle tant du budget et de la monnaie que par celui des prix et des revenus. Prenant en compte la conjoncture économique en Tunisie, nous proposerons quelques pistes de réflexion sur les options possibles :

- Agir sur les taux d'intérêts : (...) un des moyens de lutter contre l'inflation est de jouer sur les taux d'intérêts. En les augmentant, il devient plus cher d'emprunter : les gens préfèrent alors épargner plutôt qu'investir et la masse monétaire en circulation -donc l'inflation- se réduit.
- Améliorer la productivité et encourager la production dans les secteurs où il y a hausse des prix. L'écart entre la demande désirée et celle observée pour plusieurs produits, gonflé par des raisons spéculatives, rend peu opérationnelle les mesures de lutte contre l'inflation par la BCT.
- Assurer une mise à niveau rapide des circuits de distribution pour garantir l'approvisionnement des marchés dans des conditions normales de régularité à travers les circuits officiels
- Constituer des stocks de régulation pour certains produits comme la pomme de terre, le lait et les viandes rouges pour éviter spéculation et dérapage lors des périodes de pointe de consommation.

Mohsen Hassen, ancien ministre du Commerce tunisien

Consigne : Les documents ci-dessous se rapportent à l'inflation et ses effets sur les cours mondiaux des matières premières. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1. Montre les principales causes de l'inflation 3pts
2. Montre à l'aide de deux arguments les conséquences de l'inflation 3pts
3. Au regard des conséquences de l'inflation, proposer des mesures pour lutter contre elle 3pts

Présentation (2pts)