

MINESEC		CLASSE : 2 nd e C
COLLEGE L'ETERNEL MA BANNIERE		EVALUATION SOMMATIVE N°04 Session de Février 2024
Département de SVTEEB		Durée : 02 Heures
EPREUVE : SVTEEB		Coefficient : 2

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT,
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE**

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

10pts

I-Evaluation des savoirs.

4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM).

0,5ptx4=2pts

Chaque série de questions ci-dessous comporte une seule réponse exacte, recopie le tableau ci-dessous et écris sous chaque numéro de la question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse juste				

1- Lequel de ces facteurs peut causer une insuffisance rénale ?

- | | |
|--|--|
| a) des exercices physiques réguliers ; | b) une prise désordonnée des médicaments ; |
| c) une alimentation insuffisante ; | d) un régime alimentaire équilibré. |

2- Les planètes telluriques du système solaire sont:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Mars, Jupiter, Saturne et Uranus ; | b) Mercure, Venus, Terre et Mars ; |
| c) Mercure, Venus, Terre et Neptune ; | d) Mercure, Saturne, Venus et Mars. |

3- Les actions suivantes contribuent à préserver la biodiversité :

- a) l'exploitation offshore des gisements pétroliers ;
b) la conservation et la reproduction d'espèces menacées en dehors de leur milieu de vie ;
c) l'introduction d'espèces invasives dans l'écosystème ;
d) le réchauffement climatique qui améliore les conditions de vie des espèces.

4- La filariose lymphatique est causée par :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) Onchocerca volvulus ; | b) Wuchereria Bancrofti ; |
| c) Dracunculus medinensis ; | d) Mycobactérium ulcerans. |

Exercice 2 : Questions à Réponses ouvertes(QRO)

2pts.

1-Définir la notion de zone d'habitabilité d'un système planétaire puis présenter les conditions d'habitabilité d'un objet(planète ou satellite) dans l'univers.

1pt

2- Définir insuffisance rénale chronique et donner 3 conséquences de ses effets sur l'appareil urinaire.

1pt

Exercice 3 : Exploitation des documents.

4pts

Le **document 1** suivant représente la coupe de l'atmosphère et les phénomènes qui s'y déroulent. Ton petit frère a griffonner sur ce document.

1- Identifier les couches a, b, c et d.

0,25ptx4=1pt

2- Sur ce document, il y a un phénomène ayant permis l'apparition et le maintien de la vie sur Terre.

a) De quel phénomène s'agit-il ?

0,5pt

b) Expliquer le rôle de ce phénomène pour la planète terre.

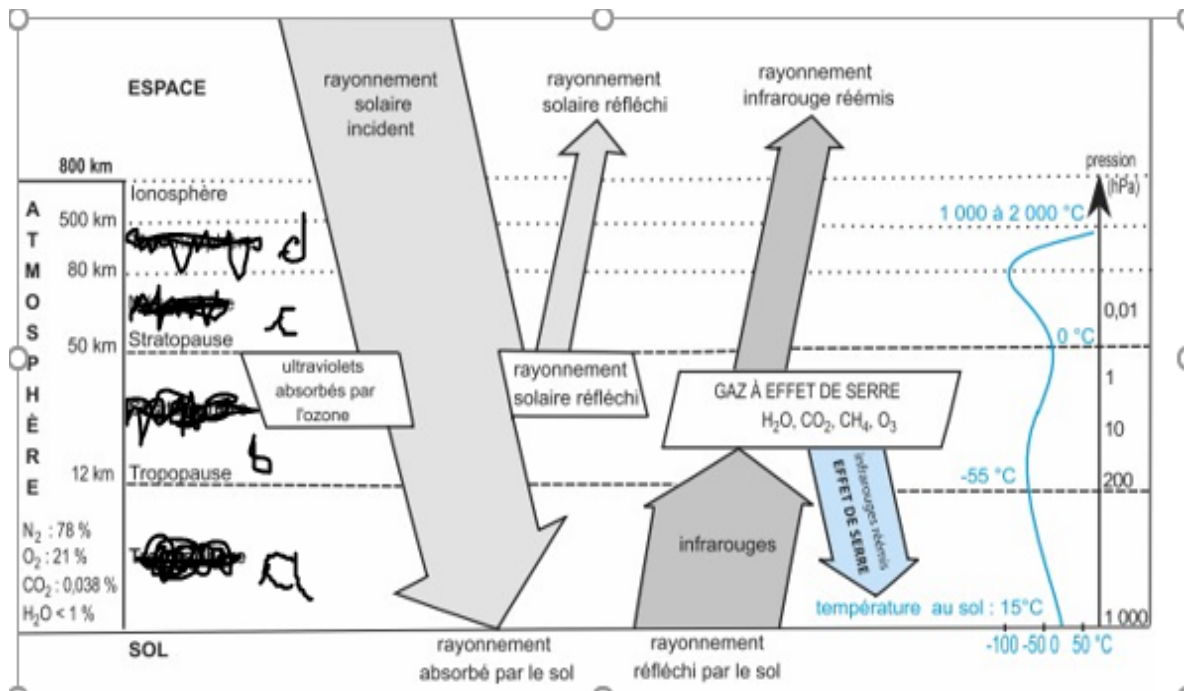
1pt

3- Expliquer comment les activités anthropiques intensifient ce mécanisme.

1pt

4- Donner deux solutions permettant de lutter contre l'intensification du phénomène en question.

0,5pt



Document 1

II- Evaluation de savoir-faire et/ou des savoir-être.

6pts.

Exercice 1 : Lutter contre les insuffisance rénales.

3pts

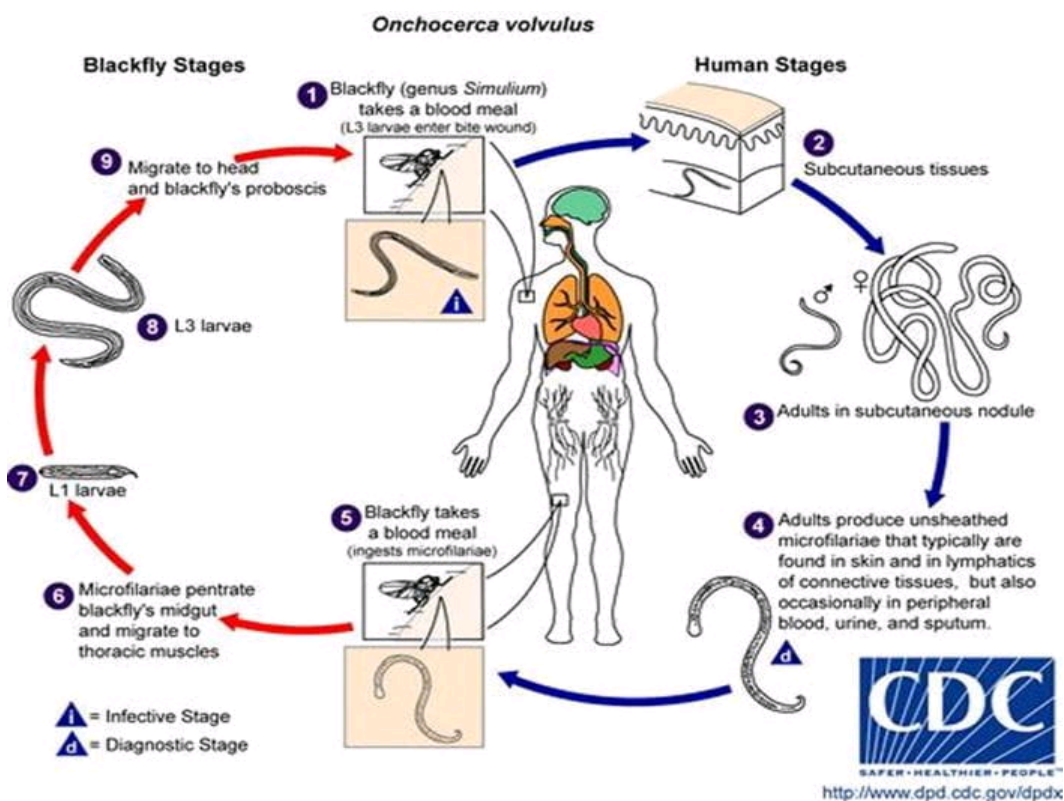
L'insuffisance rénale correspond à un dysfonctionnement des reins qui ne répondent alors plus à leurs fonctions. Dans le cadre d'une sensibilisation contre les insuffisances rénales :

- 1- Ecrire un slogan adressé à la population mettant en exergue 3 causes d'une insuffisance rénale. 1,5pt
- 2- Concevoir une affiche qui présente 3 moyens de prévention contre les insuffisances rénales. 1,5pt

Exercice 2 : Lutter contre les maladies tropicales.

3pts

Le **document 2** suivant représente le cycle de reproduction d'un parasite causant une maladie tropicale.



Document 2

- 1- De quelle maladie s'agit-il ? 0,25pt
- 2- Nommer l'agent infectieux. 0,25pt
- 3- De combien d'hôtes a-t-il besoin pour boucler son cycle ? 0,25pt
- 4- Expliquer comment cet agent pathogène infecte l'organisme humain. 0,5pt
- 5- Indiquer les parties de l'organisme dans lesquelles se développent l'agent pathogène de cette maladie. 0,5pt
- 6- Quelle est la conséquence la plus redoutée de cette maladie ? 0,25pt
- 7- Comment peut-on traiter cette maladie ? 0,5pt
- 8- Proposer un moyen de lutte contre cette maladie. 0,5pt

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

10pts

Compétence visée : Prévenir les dysfonctionnement du système immunitaire.

Situation-problème :

De plus en plus dans nos établissements, des jeunes filles s'écroulent après un contact avec des poussières, des gaz toxiques, un stress émotionnel ou une fatigue quelconque. Cette pathologie est très semblable à celle développée lorsqu'un individu entre en contact avec les poils d'animaux, le grain de pollen ou certains médicaments. De façon totalement imprévisible, votre camarade de banc s'est subitement écroulée pendant la pause et a manifesté une respiration sifflante et intermittente. Maîtrisant parfaitement la situation, vous décidez de lui porter secours.

Consigne 1 : Dans le souci d'une action ciblée et immédiate, vous avez requis l'aide des autres camarades à qui vous jugez utile d'expliquer la situation. Pour cela (dix lignes maximum), expliquez-leur la maladie dont souffre votre camarade, ses causes et ses symptômes. **4pts**

Consigne 2 : Dans le cadre d'une causerie éducative et dans un texte de 10 lignes maximum, expliquer aux autres camarades le mécanisme d'une allergie. **3pts**

Consigne 3 : Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation sur la prévention des allergies, concevoir une affiche présentant d'une part deux complications d'une réaction allergique et d'autre part deux précautions à prendre pour éviter une allergie. **3pts.**

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifique	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2,5pts	0,5pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt

Examineur : Serge II ANDELA NDONGO
