

Collège F. X. Vogt		Année scolaire 2023/ 2024
DEPARTEMENT DE LVII	MINI SESSION DU 1 ^{ER} NOVEMBRE 2023	SEQUENCE II
Epreuve d'Allemand Niveau : 1 ^{ERE} A		Durée : 2h Coef : 03

TEIL I: LESEVERSTEHEN 16 P

TEXT:

Sex gegen Geld ist in Afrika vielerorts leicht verfügbar, billig, gesundheitlich riskant und oft illegal. Die Lage für Sexarbeiterinnen ist oft gefährlich.

Der Senegambia Strip in Serekunda ist die bekannteste Amusiermeile Gambias. Bars und Nachtclubs reihen sich hier aneinander. In normalen Zeiten flanieren viele europäische und amerikanische Touristen durch das Viertel der Kostenmetropole. Auch Sexarbeiterinnen verdienen hier ihr Geld.

Eine von ihnen ist Hawa. Sie ist – wie viele andere jüngste Frauen – schon seit einigen Jahren als Sexarbeiterin tätig. „Wenn ich mich nicht prostituere, habe ich kein Geld, um meine Rechnungen zu bezahlen, Kleidungen zu kaufen und ein gutes Leben zu führen“ sagte Hawa im DW-Interview.

Prostitution ist in Gambia weit verbreitet, aber illegal. Mit dem Covid 19 und der Schließung von Bars und Nachtclubs hat sich die Situation von Sexarbeiterinnen stark verschlechtert. Vor dem Covid 19 verdiente Hawa mindestens 100 Euro pro Nacht. Doch jetzt hat die alleinerziehende Mutter Schwierigkeiten, ihre Miete zu bezahlen und ihre Kinder zu versorgen. „Einige Kunden nutzen die Situation aus, um wenig zu bezahlen“, berichtet Hawa. „Sie zahlen nur 35 Euro.“ Die Orte, wo die 28-jährige normalerweise anschaufft, sind nun geschlossen. „Ich muss zu Hause bleiben und auf die Anrufe der Kunden warten. Entweder kommen sie zu mir oder ich finde einen Ort, wo das Geschäft abschließen kann“, so Hawa. [...]

Jetzt träumt Hawa von einem anderen Leben. „Ich möchte mit der Sexarbeit aufhören, weil ich älter werde“, so Hawa. „Ich möchte mich mit einem Mann niederlassen und eine andere Form der Arbeit ausüben“.

amp.dw.com

Wörtererklärung: sich reihen: s'aligner, e Schließung: la fermeture; e Miete: le loyer; sich niederlassen: s'installer

A. Antworten Sie mit richtig oder falsch! Geben Sie die Zeilen an!

6 P

- 1- Es gibt kaum Prostitution in Afrika.
- 2- Auch Ausländer sind Kunden der Prostituierten.
- 3- Für Hawa ist die Prostitution die einzige Alternative, um ihre Familie zu versorgen.
- 4- Der Sexverkauf ist in Gambia erlaubt.
- 5- Wegen der Pandemie verdient nicht mehr Hawa so viel.
- 6- Hawa findet ihre Kunden in Hotels.

B. Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

4 P

- 1- Ich muss mich prostituieren, um ein komfortables Leben zu führen.
- 2- Ich will das Prostitutionsleben beenden.

C. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit vollständigen Sätzen!

- 1- Worum geht es in diesem Text?
- 2- Was im Text sind die Folgen von Covid 19?
- 3- Warum möchte Hawa mit der Prostitution zu Ende kommen?

TEIL II: MEDIATION

A. Übersetzen Sie ins Französisch!

- 1- Wenn ich mich nicht prostituere, habe ich kein Geld, um meine Rechnungen zu bezahlen, Kleidungen zu kaufen und ein gutes Leben zu führen“.

2- Doch jetzt hat die alleinerziehende Mutter Schwierigkeiten, ihre Miete zu bezahlen und ihre Kinder zu versorgen.

B. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1- De nos jours, les jeunes sont exposés à de nombreux fléaux sociaux, tels que: la drogue, le tabagisme, l'alcoolisme, le banditisme et les fugues. 2- La pauvreté est la principale cause de la prostitution chez les jeunes filles. 3- Les parents doivent bien éduquer leurs enfants.

TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Schreiben Sie zu jedem Thema einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern!

Die beiden Themen sind obligatorisch

Thema 1: Ihre Kusine, die im Dorf lebt, möchte in die Stadt umziehen und als Prostituierte arbeiten, um viel Geld zu verdienen. Schreiben Sie der Kusine einen Brief, in dem Sie ihr die Nachteile der Prostitution erklären.

Sie heißen **ATONG** und leben in **BIKOK**. Die Kusine heißt **ASTOU**.

Thema 2: Viele Jugendliche in Ihrem Land konsumieren Drogen. Sie möchten sie für die Konsequenzen des Drogenkonsums sensibilisieren. Schreiben Sie einen Text über die Folgen des Drogenkonsums.

TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 20 P

TEIL IV.1: STRUKTUREN 10 P

A. Verbinden Sie die Sätze mit „damit“, „um...zu“!

2 P

1- Wir sensibilisieren die Jugendlichen. Sie konsumieren keine Drogen.

2- Ich arbeite hart. Ich möchte meine Kinder versorgen.

B. Verbinden Sie die Sätze mit: „sodass“, „so...dass“, „also“!

2 P

1- Toumi hat seine Hausaufgaben gemacht. Er kann sich jetzt einen Film ansehen.

2- Julia ist intelligent. Sie hat die zweite Klasse übersprungen.

C. Schreiben Sie die Sätze im Plusquamperfekt.

2 P

1- Die Freunde kommen zum Abendessen.

2- Die Jugendlichen probieren sehr früh Alkohol und Drogen.

3- Wählen Sie die richtige grammatische Form und füllen Sie die Lücken aus!

4 P

4- Ich stelle mir immer _____ 1 (der, die, den) Frage, _____ 2 (weil, denn, warum) es Konflikte in _____ 3 (den, die, der) Familien _____ 4 (geben, gibt, gebt). Das Familienleben hat immer Regeln _____ 5 (haben hatte, gehabt). Alle _____ 7 (haben, hat, habt) kein _____ 8 (-, è, en) Respekt voreinander.

TEIL IV.2: KOMMUNIKATION 10 P

A. Wie heißen die Nomen (mit Artikel) aus folgenden Wörtern?

2 P

1- süchtig: _____; 2- heiraten: _____

B. Wie heißt das Synonym?

2 P

1- r Streit: _____; 2- unverheiratet: _____

C. Was passt zusammen?

2 P

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1- eine Familie | a- zahlen |
| 2- die Verantwortung | b- gründen |
| 3- den Brautpreis | c- erziehen |
| 4- ein Kind | d- nehmen |

D. Ergänzen Sie mit dem Passenden Wort!

4 P

Vorbilder – Prozent – Gesundheit – Tod – Jugendliche – Zahl – illegale - Alkohol

Viele _____ 1 konsumieren vermehrt _____ 2 Drogen und trinken regelmäßig _____ 3.

Man bemerkt eine Steigerung um knapp 44 _____ 4 der _____ 5 der Rauschmittelkonsumenten.

Manche greifen dazu wegen schlechter _____ 6. Leider schaden Alkohol und Rauschmittel sehr tief der _____ 7 und können sogar zum _____ 8 führen.