



EVALUATION DE LA PREMIÈRE PÉRIODE DU DEUXIÈME TRIMESTRE

EPREUVE GEOGRAPHIE

PARTIE A : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES

9pts

1) Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux causes de l'expansion urbaine.

5pts

1) Travaux pratiques

Le tableau ci-dessous met en avant le nombre de morts par immigration clandestine aux frontières de l'Europe en 1988 et 2013 :

Mer méditerranée	Canal de Sicile	Iles canaries	Mer Egée	Mer adriatique
8315 morts	2511 morts	4091 morts	895 morts	609 morts

Source: Fortress Europe 2019

- a) Construis la courbe du nombre de morts aux frontières de l'Europe (Echelle : en abscisse les lieux ; en ordonnée 1cm pour 1000 morts).
- b) Analyse à l'aide de la courbe deux raisons de ce phénomène.

2pts

2pts

PARTIE B : L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

9pts

Thème : Limitation des migrations Supports

Document 1 : entre « Brain drain » et « Brain gain »

Le départ des diplômés peut appauvrir les pays d'origine : le coût de leur formation ; la perte de compétences ; les obstacles d'accumulation des compétences, freins au développement...selon la CNUCED, les pays africains dépensent 4 milliards de dollars par an pour compenser le départ de ses personnels qualifiés. Pour autant, la fuite de cerveaux pourrait constituer un gain ou « Brain gain » en faisant du migrant un « passeur » ou un « intermédiaire ». Plusieurs mécanismes peuvent intervenir : le transfert des fonds, la réduction du chômage des diplômés, la diffusion du savoir dans le cadre du retour ou via le processus d'imitation technologique....

Source : Harzoune M...2012. Que signifie l'expression « fuite de cerveaux » in Musée de l'histoire de l'immigration

