

DEPARTEMENT D'ESPAGNOL

coef : 3

Classe: 1^{ere} ESP

EVALUACION N° 3

TEXTO : pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019-2020

La pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019-2020 es una pandemia derivada de la enfermedad por coronavirus iniciada en 2019 (COVID -19), ocasionada por el virus coronavirus 2 del síndrome respiratorio aguda grave (SARS-coV-2). Se identificó por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la República china.

El virus se transmite generalmente de persona a través de las pequeñas gotas de saliva, conocidas como microgotas de flügge, que se emiten al hablar, estornudar, toser o espirar. Se difunde principalmente cuando las personas están en contacto cercano [...]

Las medidas de prevención recomendadas incluyen lavarse las manos, cubrirse la boca al toser, el distanciamiento físico entre las personas y el uso de mascarillas, además del autoaislamiento y el seguimiento para las personas sospechadas de estar infectadas.

La pandemia ha tenido un efecto socioeconómico disruptivo. Se han cerrada colegios y universidades en más de 124 países, lo que ha afectado a más de 2200 millones de estudiantes. Un tercio de la población mundial se encuentra confinada, con fuertes restricciones de movimientos, lo cual ha conducido a una reducción drástica de la actividad económica y a un aumento paralelo del desempleo.

<https://es.Wikipedia.org>

I- COMENTARIO DEL TEXTO :

- 1) ¿De qué se deriva la pandemia de que habla el texto? ¿Dónde apareció por primera vez? 2ptos
- 2) Saque del texto cuatro modos de trasmisión del coronavirus. 2ptos
- 3) A partir del texto, cite usted cuatro medias de prevención de esta pandemia. 2ptos
- 4) Destaque del texto cuatro efectos socioeconómicos que ha tenido esta pandemia. 2ptos
- 5) La pandemia de coronavirus ha impactado negativamente sobre el sector económico. Si fuera gobernante, ¿Qué medias tomaría usted para salvar la economía de su país? Dé dos medias. 2ptos

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

A/ Ejercicios estructurales

- 1) Vocabulario : 2ptos
Rellene los vacíos con las palabras siguientes: convivencia, impuestos, redes sociales, vacunas.
 - a) Debemos tomar..... para prevenir ciertas enfermedades.
 - b) Con las.....hacemos el e-comercio y el teletrabajo.
 - c) Todo ciudadano debe pagar sus.....
 - d) El dialogo favorece la..... familiar.

- 2) Gramática: 2ptos
Elija la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis 2ptos
 - a) Es necesario que los padres (educan, eduquen, educaran) bien a sus hijos.
 - b) Los hombres siguen muriendo de enfermedad como si la medicina no (evoluciona, evolucionaba, evolucionara).
 - c) Si fuera presidente (reducirá, reduciré, redujera) la tasa del paro en mi país.
 - d) Los médicos siguen (buscando, buscado, buscan) medicamentos para curar las enfermedades.

B/ Ejercicios de análisis y corrección: 4ptos

- 1) Ponga los acentos escritos cuando sea necesario: 2ptos
 - a) No tenemos clase los sábados sino los miércoles.
 - b) ¿Cómo te llamas? Y ¿Cuántos años tienes?

- 2) En vez de "tu " trate de "usted": 2ptos
 - a) ¿Qué deseas tú?
 - b) Y vosotros, ¿Qué opinan?

III- PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

22 puntos

A/ traducción: 8ptos

a) Versión : 4ptos

Pase al francés el fragmento que va de: "las medidas de prevención recomendadas..."
a las personas sospechadas de estar infectadas"

b) Tema : 4ptos

Traduce en español las frases siguientes:

- a) L'éducation est indispensable pour forger la citoyenneté mondiale.
- b) Il est important de rencontrer le médecin quand nous sommes malades.
- c) Les commerçants doivent payer leurs impôts et vendre le produit de qualité.
- d) Pour que nous vivions dans un environnement sain, nous devons éviter la pollution.