

COLLEGE F.X. VOGT		ANNÉE SCOLAIRE : 2023/2024
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	CONTRÔLE	SITUATION N° 2
Classes : 1 ^{ères} A-C-D-SES-TI	HISTOIRE	DURÉE : 2h
		COEF. : 2

PREMIERE PARTIE : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

1. A l'aide de deux (02) arguments, montre que l'impérialisme est une conséquence de l'industrialisation de l'Europe. **5pts**

NB : Le candidat répondra à cette question dans une production de 10 à 15 lignes.

2. Texte :

Les ambitions du roi des Belges Jules Ferry au Congo, déclenchent les rivalités en Asie. Pour apaiser ces rivalités, la Conférence de Founban pose les bases du partage de l'Afrique considérée comme terre vacante. Cette Conférence s'achève le 26 février 1884. Ces nombreuses clauses contenues dans l'« Acte final de Berlin » débouchent sur le « Scramble for Africa » aux conséquences désastreuses.

- a. Ce texte contient quatre (04) informations erronées, identifie-les. **2pts**
- b. Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. **2pts**

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT / DES COMPETENCES

(9pts)

Thème : Créativité et maîtrise de la nature.

a. Supports

Document 1 : Les causes de la colonisation

Le monde a connu une première grande vague de colonisation du XVI^e au XVIII^e siècle.

Pourquoi, après 1850, la colonisation s'accélère-elle ? La vitalité démographique fournit une première explication : une forte fécondité pousse les Européens à quitter leur continent : une partie d'entre eux s'installe dans les colonies. D'autres causes ont également joué : les explorations menées en Afrique et la volonté de christianiser les peuples, la recherche des débouchés commerciaux, de placements fructueux pour les capitaux européens, les sources d'approvisionnement en matières premières et les produits tropicaux.

Source : J. Michel LAMBIN, Histoire 1^{ères} ES-L-S, Paris, Hatier 1985, P.42

Document 2 : Jules FERRY.



« La politique coloniale est fille de la révolution industrielle ».

Jules FERRY

Source : Google.cm

Source : <https://www.gogle.com>

Document 3 : Une époque difficile.

Les Européens exproprièrent les Africains qui se trouvaient dans les régions qu'ils souhaitaient exploiter les mines ou créer les grandes plantations. En Afrique du Sud, une loi de 1913 laissait 8% de terres aux Noirs, qui représentaient 67% de la population, et attribuait le reste aux colons Bours et britanniques. Les Africains expropriés étaient installés dans des réserves. Le manque de terres les empêchait de vivre dans de bonnes conditions et beaucoup étaient obligés de chercher du travail comme ouvriers dans les mines et les plantations.

Source : Sophie Le Calennec et al, L'Afrique et le monde, Histoire 3^e, Hatier, 1995, p. 42.

Consigne : Les documents ci-dessus présentent l'Europe en plein essor et dont les ambitions impérialistes orientées vers l'Afrique bouleverse ses réalités qui peinent à se consolider.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes.

1. Présente deux (02) motivations de l'expansion européenne en Afrique au XIX^e siècle. **3pts**
2. Au partir des documents, montre que la conquête coloniale fut une période difficile pour les africains. **3pts**
3. Propose deux (02) actions permettant de mettre fin aux survivances de la colonisation en Afrique. **3pts**

Présentation : 2pts