



*Apellido:* ..... *Clase:* .....

*Fecha:* .....

**Compétence: Parler de la pollution industrielle et de ses conséquences**

**Texto:**

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población [...]

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más [...]

El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar el equilibrio biológico de la tierra. No es que exista una compatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta [...]

Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importantes son: industriales (frigoríficos, mataderos y curtiembres, actividad minera y petrolera), Comerciales (envolturas y empaques), agrícolas (agroquímicos), domiciliarias (envases, pañales, restos de jardinería) y fuentes móviles (gases de combustión de vehículos).

[www.abouiespaniol.com/texto-org...](http://www.abouiespaniol.com/texto-org...)

1. *Curtiembres: tannerías*

2. *Empaquetar: embalar*

**I- COMENTARIO DE TEXTO /10 PUNTOS**

1. Según el texto ¿Qué se entiende por contaminación ambiental? (2ptos)

.....  
.....  
.....

2. ¿Cuáles son las causas de este fenómeno? Y ¿Qué debe hacer el hombre para mantener el equilibrio ecológico? (2ptos)

.....  
.....  
.....

**3. Saque del texto dos (62) orígenes de la contaminación ambiental (2ptos)**

.....  
.....

**4. ¿Qué daños causan los cambios climáticos a los seres humanos? Cite 2 al menos. (2ptos)**

.....  
.....

**5. Para ayudar al ministerio del ambiente de su país; proponga 4 medidas para luchar contra la contaminación ambiental (2ptos)**

.....  
.....

**II- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS / 8PUNTOS**

**1. Indique la palabra correcta de las propuestas entre paréntesis: (2ptos)**

- Se debe echar la basura comestible en el ..... (*dormitorio, vertedero*).
- El ..... se descompone 100 años al menos después (*papel, plástico*).
- Los defensores del medio ambiente son los ..... (*naturalistas, ecologistas*)
- Las sequías con frecuencia provocan ..... (*lluvias, incendios*).

**2. Transforma las frases siguientes en la voz pasiva: (2ptos)**

a- Su madre pondrá la mesa

b- Los niños rompen los cristales.

**3. Elija la forma correcta del verbo de los que van entre paréntesis. (4ptos)**

- No..... (*me cuentes, te cuentas, cuéntame*) historias.
- Si tuviera tiempo te..... (*visitaria, visito, visitaré*).
- Seguimos ..... (*oyido, oyendo, oído*) la radio.
- Te castigará el profesor s ..... (*charlarás, charlas, chartarias*) en clase.

**III - PRODUCCIÓN DE TEXTOS (12PUNTOS)**

**1) Traducción (8puntos)**

**Versión (4 puntos)**

Pase al francés el primer párrafo del texto

.....  
.....  
.....

## Tema (4ptos)

*Pase al español el párrafo siguiente:*

Protéger l'environnement c'est préserver la survie et l'avenir de l'humanité. C'est aussi protéger notre source de nourriture et d'eau potable. Parce que ces polluants peuvent nous faire développer des maladies ou des malformations.

.....  
.....  
.....  
.....

**2) Redacción (14 puntos)**

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

### 1. Redacción semi-guiada (7ptos)

Ordene las palabras siguientes para formar frases sobre "la protección del medio ambiente"

- 1- Cada-por-término-al-basura-día-medio-1kg-de-genera-ciudadano-

2- Pero-aquas-mucho-ocupa-terreno-y-contamina-suelos-y-

3- Al-vertederos-utilizar-queda-incineradoras-sólidos-desechos-e-

4- Estos-renovables-son-a-veces-reciclables-difícilmente-residuos-o-no-renovable.....

5- Debemos-un-responsable-tener-comportamiento-

## 6- Cuidar-ambiente-nuestro-medio-y-proteger-el-social-para-bienestar-

## 2. Redacción libre (7 puntos)

En veinte líneas como máximo diga qué tipo de agricultura debemos practicar para evitar la contaminación del suelo y el deterioro del medio ambiente.