



## EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Classe : P<sup>ère</sup>C & C\*

Durée : 2 heures 45min

coefficient : 1

## PARTIE A - ÉVALUATION DES RESSOURCES

15 POINTS

**EXERCICE 1 : (05 points)**

Le plan est rapporté au repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . On considère les droites  $(D_1)$  et  $(D_2)$  d'équations cartésiennes respectives  $-5x + 3y = 26$  et  $5x - 3y = 8$ .  $A$  est le point de coordonnées  $(-4; 2)$ .

- 1) Soient  $C$  et  $F$  les points de coordonnées respectives  $(-\frac{3}{2}; \frac{1}{2})$  et  $(-9; 5)$ .
  - a- Déterminer une représentation paramétrique du cercle  $(C)$  de centre  $F$  et de rayon 8. **0,75pt**
  - b- Déterminer une équation cartésienne du cercle  $(C')$  de centre  $C$  et de rayon  $\sqrt{34}$ . **0,75pt**
  - c- Montrer que les cercles  $(C)$  et  $(C')$  sont sécants. **0,75pt**
- 2) Soit la droite  $(\Delta)$ , l'axe médian des droites  $(D_1)$  et  $(D_2)$  ( $(D_1)$  et  $(D_2)$  sont parallèles).
  - a- Montrer qu'une équation cartésienne de la droite  $(\Delta)$  est  $5x - 3y = -9$ . **1pt**
  - b- Soit  $m$  un nombre réel et  $\Omega_m$  le point de coordonnées  $(3m - \frac{3}{2}; 5m + \frac{1}{2})$ . Déterminer l'ensemble décrit par les points  $\Omega_m$  lorsque  $m$  varie sur  $\mathbb{R}$ . **0,75pt**
  - c- Déterminer la famille des cercles tangents simultanément aux droites  $(D_1)$  et  $(D_2)$ . **1pt**

**EXERCICE 2 : (06,5 points)**

- 1) En remarquant que  $\frac{\pi}{6} = 2 \times \frac{\pi}{12}$ , montrer que  $\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$  et que  $\sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$ . **0,5pt**
- 2) On donne  $A(x) = (\sqrt{6} - \sqrt{2}) \cos x + (\sqrt{6} + \sqrt{2}) \sin x$ .
  - a- Déterminer les nombres réels  $r$  et  $\theta$  tel que  $A(x) = r \sin(x + \theta)$ . **0,75pt**
  - b- Résoudre dans  $]-\pi; \pi]$  l'équation  $A(x) = 2$ . **0,75pt**
  - c- En déduire de la question précédente la résolution dans  $]-\pi; \pi]$  de l'inéquation  $A(x) < 2$ . **0,75pt**
- 3) On donne les expressions suivantes  $A = \cos^3 \left(\frac{\pi}{12}\right) + \cos^3 \left(\frac{5\pi}{12}\right) + \cos^3 \left(\frac{7\pi}{12}\right) + \cos^3 \left(\frac{11\pi}{12}\right)$  et  $B = \sin^3 \left(\frac{\pi}{12}\right) + \sin^3 \left(\frac{5\pi}{12}\right) + \sin^3 \left(\frac{7\pi}{12}\right) + \sin^3 \left(\frac{11\pi}{12}\right)$ .
  - a- Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $\cos^3 x = \frac{1}{4}(\cos 3x + 3 \cos x)$  et  $\sin^3 x = \frac{1}{4}(3 \sin x - \sin 3x)$ . **1pt**
  - b- En déduire de la question 3)a- la valeur exacte de  $A$  et celle de  $B$ . **1pt**
- 4) EFG est un triangle quelconque. Les nombres  $a, b$  et  $c$  sont respectivement les mesures en radian de angles aux sommets E, F et G.
  - a- Justifier que  $\frac{a+b}{2} = \frac{\pi-c}{2}$  et  $\frac{c}{2} = \frac{\pi}{2} - \left(\frac{a+b}{2}\right)$ . **0,25pt**
  - b- Montrer que  $\sin a + \sin b = 2 \sin \left(\frac{a+b}{2}\right) \cos \left(\frac{a-b}{2}\right)$ . **0,75pt**
  - c- En déduire des questions 4)a- et 4)b- que  $\sin a + \sin b + \sin c = 4 \cos \frac{a}{2} \cos \frac{b}{2} \cos \frac{c}{2}$ . **0,75pt**

**EXERCICE 3 : (03,5 points)**

Soient  $\alpha$  et  $\beta$  deux nombres réels tels que  $\alpha \leq \beta$  et vérifiant (S): 
$$\begin{cases} 3\alpha\beta - 2(\alpha + \beta) = \frac{2m+3}{m+3} \\ \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} = \frac{5m}{4m+1} \end{cases} \quad (m \in \mathbb{R})$$

On pose  $S = \alpha + \beta$  et  $P = \alpha\beta$ . Le but de l'exercice est de résoudre (S) suivant les valeurs de  $m$ .

- 1) Montrer que pour tout nombre réel  $m$  différent de  $-3$ ,  $S = \frac{5m}{m+3}$  et  $P = \frac{4m+1}{m+3}$ . **0,5pt**

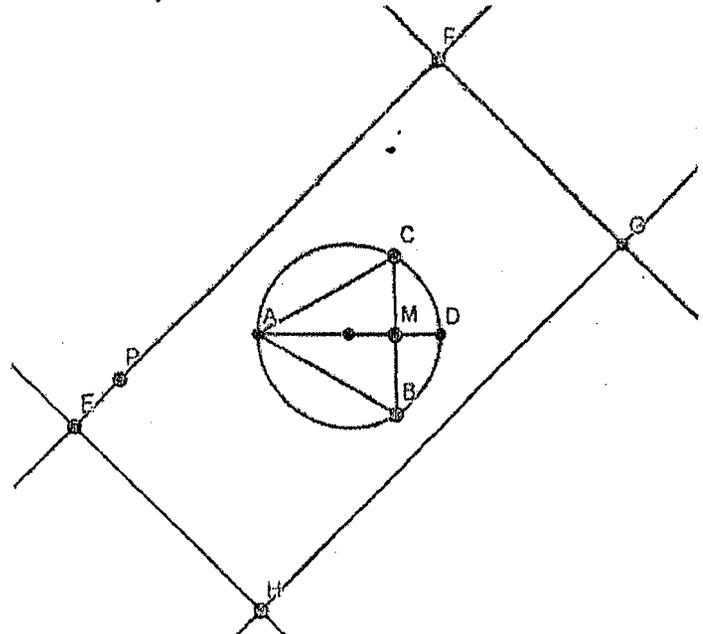
- Montrer que  $q$  et  $p$  sont solutions de l'équation (E).  $(m+3)x^2 - 5mx + 4m + 1 = 0$ . 0,5pt
- Calculer  $\Delta$  le discriminant de l'équation (E). Montrer que  $\Delta = 9m^2 - 52m - 12$ . 0,5pt
- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $9m^2 - 52m - 12 \geq 0$ . 0,5pt
- Déduire la résolution dans  $\mathbb{R}^2$  du système (S) suivant les valeurs de  $m$ . 1,5pt

E.B. EVALUATION DES COMPÉTENCES

06 POINTS

Le plan est muni du repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  d'unité le décimètre. La figure ci-contre où EFGH est un rectangle représente le domaine de Monsieur IGREC. Ce domaine est délimité par les droites (EF), (EH) et (FG). Les droites (EF) et (FG) ont pour équations cartésiennes respectives  $-x + y = 4$  et  $x + y = 8$ . La borne H a pour coordonnées  $(-2; -6)$ . Monsieur IGREC aimerait avoir une idée sur la superficie de son domaine afin d'optimiser son investissement.

Monsieur IGREC désire construire une piscine sur son domaine. Cette piscine est représentée par le triangle isocèle ABC isocèle en A et inscrit dans un cercle circulaire de rayon 2 décimètres. Les points A et D sont diamétralement opposés. La droite perpendiculaire à la droite (AD) en M rencontre le cercle circulaire en B et C. En posant  $AM = x$ , Monsieur IGREC veut déterminer l'aire occupée par la piscine sachant que la distance BM est égale au tiers de la longueur AM.



L'entrée principale du domaine se trouve au point P de la frontière représentée par la droite (EF). Le

point P a pour coordonnées  $(-5; -1)$ . Pour surveiller son domaine, il doit placer un mirador simultanément à  $2\sqrt{2}$  décimètre du point P et de la frontière (EF). Son gardien déclare qu'à plus de 10 mètres, le contrôle ne peut être efficace. Le gardien réitère qu'à partir du mirador, il ne pourra pas effectuer un contrôle efficace de la zone proche de la frontière représentée par la droite (FG).

LES

- aide Monsieur IGREC à déterminer la superficie de son domaine. 1,5pt
- déterminer la superficie occupée par la piscine. 1,5pt
- le gardien a-t-il raison ? 1,5pt

Présentation : 0,5pt