



VU AP

DEPARTEMENT DE FRANCAIS

Classe : 1^{ères} CD

Durée : 2H

Coef : **1**

EVALUATION N°3
EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE

Texte :

Les activités humaines sont les principales sources de dégradation de labiodiversité. En d'autres mots, l'homme détruit l'environnement inconsciemment. On peut vraiment dire que la biodiversité est en danger. Mais pourquoi ? Quelles sont les principales causes ?

En premier lieu, le changement climatique provient du fait que les activités humaines (principalement la combustion des énergies fossiles pour satisfaire nos besoins énergétiques toujours plus importants) ont libéré des quantités colossales de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, et ce depuis la révolution industrielle en 1750.

En deuxième lieu, la surexploitation des écosystèmes : la surpêche, la chasse excessive d'animaux sauvages, l'abattage excessif de bois de chauffage et l'épuisement des terrains agricoles. Certaines espèces animales se sont éteintes à cause de la chasse. Ainsi au 17^{ème} siècle, une espèce de mammifères s'éteignait-elle tous les cinq ans.

De plus une nouvelle chasse intensive, destinée au commerce, a supprimé certaines espèces comme le rhinocéros, dont on utilise la corne pour fabriquer des remèdes traditionnels. Par conséquent, l'homme sait aujourd'hui que la vie sur terre est une vaste chaîne dont chaque être vivant est un maillon. Quand une espèce disparaît, d'autres animaux et d'autres plantes sont menacés.

D'après **Serge Moscovici**, in *Sauvage*, n° 3.

I- COMMUNICATION 5pts

1-a) En te fondant sur le paratexte final, dis qui est l'émetteur de ce texte ? Sa présence est-elle explicite ou implicite ?

1,5pt

b) Quelle intention de l'émetteur se dégage à travers l'usage de ce type de présence ?
1pt

2-a) En prenant appui sur trois indices différents, détermine le référent principal dans le premier paragraphe du texte. 1,5pt

b) Quelle intention se dégage de l'emploi de ce référent ? 1pt

II- MORPHOSYNTAXE (5pts)

1) Soit la phrase : « l'homme détruit l'environnement inconsciemment ».

a) En te référant au relevé, détermine le temps verbal employé. 1,5pt

b) Précise sa valeur. 1pt

2-a) identifie deux connecteurs logiques dans les deux dernières phrases du 3^{ème} paragraphe, précise la nature et la valeur de chacun d'eux. 1,5pt

b) Qu'est-ce qui pourrait justifier leur emploi dans ces phrases ? 1pt

III- SEMANTIQUE/LEXICOLOGIE 5pts

1-a) Construis le champ lexical de la destruction de la nature et celui des activités humaines 2pts

b) Qu'est-ce qui pourrait justifier leur usage conjoint ? 1pt

2-a) Soit la phrase : « L'homme sait aujourd'hui que la vie sur terre est une vaste chaîne dont chaque être vivant est un maillon ». Dis à quel sens (dénoté/connoté) est employé le mot souligné et précise son synonyme contextuel.

1pt

b) Dédus l'effet de sens induit par l'emploi de ce mot. 1pt

IV- RHETORIQUE DES TYPES DE TEXTE/STYLISTIQUE 5pts

1-a) A partir de trois indices différents, identifie le type de ce texte. 1,5pt

b) Quelle est sa fonction ? 1pt

2-a) Nomme la figure de style présente dans la première phrase du troisième paragraphe.

1,5pts

b) Que traduit-elle ? 1pt