

COLLEGE PRIVE LAÏC LA VICTOIRE								
Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient			
2023 - 2024	4	Science	Terminale A	1 heure	1			
Enseignant : AMBASSA Axel Cyriaque ( <i>Doctorant</i> )			Jour : ..... Février 2024		Qté			
Compétence visée :								
Appréciations			Notes			Parents		
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Parie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

## I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

/10pts

### PARTIE A : ÉVALUATIONS DES SAVOIRS /4PTS

#### **Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) (0,5x4 = 2pts)**

Chaque série de questions comporte une seule réponse juste. Compléter le tableau ci-après par la lettre correspondante à la réponse exacte.

Questions	1	2	3	4
Réponses				

#### 1- La grossesse débute à :

- a. La fécondation  
 b. La nidation  
 c. la formation du fœtus  
 d. la formation du placenta

#### 2- Les bases pyrimidiques des acides nucléiques sont :

- a. Adénine et Thymine  
 b. Guanine et Uracile  
 c. Adénine et Guanine  
 d. Thymine et Cytosine  
 e. aucune réponse n'est juste

#### 3- L'absorption des nutriments a lieu principalement :

- a- Dans le foie  
 b- Dans l'estomac  
 c- A travers les villosités intestinales  
 d- Dans intestin

#### 4- Les globules rouges ont pour rôle :

- a- D'assurer la coagulation du sang  
 b- assurent la défense de l'organisme contre les microbes  
 c- Assurent le transport des gaz respiratoires  
 d- De transporter les nutriments

#### **Exercice 2 : Exploitation des documents 2pts**

Acides nucléiques		X	Y
Structure		.....	Bicaténaire
Composition chimique	Bases azotées	A, C, G, U	.....
	Sucres	.....	.....
Fonction		.....	.....

1- Identifier et nommer les acides nucléiques X et Y respectivement. **0,5pt**

2- Compléter le tableau **1,5 pt**

### **PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE**

(6 pts)

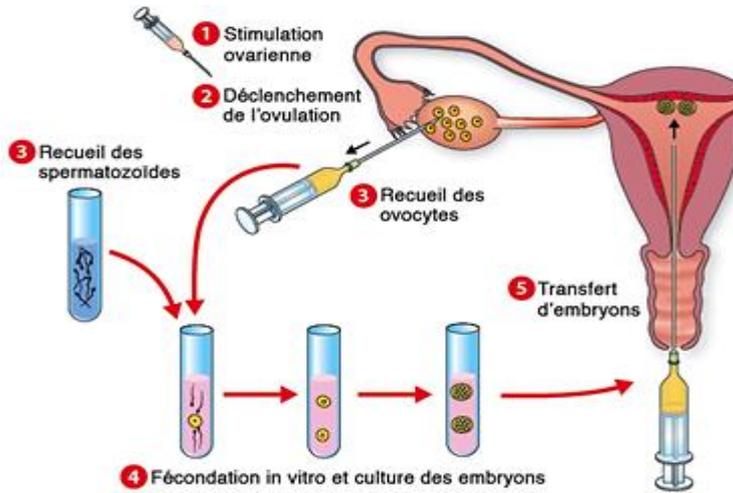
#### **Exercice 1 : Etablir la différence entre méiose réductionnelle et méiose équationnelle/3pts**

Méiose	Méiose Réductionnelle	Méiose équationnelle
<b>Etapes</b>		
<b>Description</b>	Prophase I, un élément	Description d'une étape au choix
<b>Définition</b>		

1-Remplir le tableau ci-dessus par les étapes de la méiose suivant l'ordre chronologique ; décrire la prophase I, décrire une étape de la méiose II selon votre choix ; enfin définir « méiose ». **3pts**

**Exercice 2 : La procréation médicalement assistée (PMA) (3pts)**

L'insémination artificielle est une technique de procréation médicalement assistée (PMA) consistant à placer du sperme dans l'utérus sans qu'il y ait rapport sexuel. Le sperme peut provenir du conjoint (IAC) ou d'un donneur anonyme (IAD).



- 1-Expliquer brièvement la technique présentée par ce document. **1pt**
- 2-Expliquer pourquoi cette technique est couramment préconisée aux couples. **1 pt**
- 3-Donner deux avantages et deux inconvénients de cette technique sur le plan éthique. **1 pt**

**I- ÉVALUATION DES COMPETENCES**

**/10pts**

**Compétence ciblée : Maîtriser les comportements individuels**

Votre chef de quartier au cours d'un journal télévisé dans une chaîne de la place, est tombé sur cet extrait : « Notre monde devient globalement de plus en plus complexe. Dans l'intérêt collectif, il est urgent de reconnaître les mille visages d'un comportement violent et d'engager des actions de prévention. Un regard sur la commande et gestion des hormones dans quelques relations de l'Homme est aussi capital ».



Confus, et désirant mieux comprendre le contenu, il te sollicite pour plus amples informations.

**Consigne 1 :** Dans un texte de 12 lignes maximum, après avoir défini « hormone », explique au chef de ton quartier le mécanisme d'action des hormones de stress par le choix d'une ou d'un groupe d'hormones de stress de votre choix. **4 pts**

**Consigne 2 :** Satisfait de cette brillante explication, le chef te sollicite une fois de plus, cette fois-ci dans le but de produire une affiche adressée aux jeunes de votre quartier, indiquant quatre comportements responsables dans le cadre de la maîtrise des comportements individuels. **3pts**

**Consigne 3 :** Dans le but de sensibiliser les jeunes sur les comportements violents, propose un slogan qui met en exergue l'importance de gérer avec habileté les relations avec les autres. **3 pts**

Consigne	Critère	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1		1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 2		0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3		0,5 pt	2 pts	0,5 pt

**La prière est le pont entre la panique et la paix**