

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°03	Etude de Texte	3es	1H	01
Professeur:	Mme MEKONGO	Jour:		Quantité:	
Noms de l'élève		Classe		N° Table	
Compétence visée : Produire une annonce.					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>	<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>	<u>Date & signature</u>		

Abes04/12/2023

TEXTE :

Ces vacances-là, Climbine les avait passées à Boudéa, dans la plantation de son oncle.

Dès le lendemain matin, l'oncle et le neveu se mirent en route, à pied, pour la plantation sise à une quarantaine de kilomètres de la ville.

En arrivant sur le terrain, l'oncle dit à Climbé :

« Tu as vu le début de cette plantation avant la mort de mon vieux père. Au retour des dix mois qu'avaient duré les funérailles, la brousse avait repris ses droits. Il m'a fallu à nouveau tout recommencer. Tu verras ! Ah ! mon enfant il y a du travail. Chaque jour, je lutte contre les lianes, les herbes, les ronces, contre la pluie, le vent, le soleil, les insectes, les singes maraudeurs, les animaux nuisibles.

« Le vent souffle-t-il fort ? Je me dis qu'il fera tomber les fleurs des cafiers. La pluie est-elle précoce ? Il est difficile de brûler les champs. La pluie tarde-t-elle, au contraire ? On risque encore d'avoir la famine, parce que l'époque de planter aura passé.

« La tête travaille tout le temps aussi bien que les bras. Créer une plantation n'est pas un jeu, mon enfant. Et aucun parent pour vous aider parce que vous n'avez pas d'argent. Ceux qui viennent repartent. Ils ne peuvent pas attendre. Ils n'en ont pas le temps. La vie passe, il faut vivre, récolter rapidement le fruit de ses efforts. Moi, je ne me presse pas parce que je veux que tu continues ce travail qui me tue chaque jour. Tous mes efforts, toutes mes privations, doivent porter leur fruits. Vous devez tous me continuer, chacun doit apporter sa pierre à l'édifice.

« Tu es encore jeune ... Je te parlerai souvent de tout cela pour que tu t'en souviennes... Le travail, et après le travail, et après le travail, l'indépendance, mon enfant : N'être à la charge de personne, telle doit être la devise de votre génération. Et il faut toujours fuir l'homme qui n'aime pas le travail. »

Bernard Dadié, Climbié, Présence Africaine.

I- COMPREHENSION 10pts

1- Propose un titre au texte et justifie-le. 2pts

2- Quelles sont les difficultés auxquelles sont confrontés les cultivateurs ? 2pts

3- Pourquoi l'oncle ne se décourage-t-il pas devant toute la souffrance qu'il endure pour entretenir sa plantation ? 2pts

- 4- Quels sont les différents conseils que l'oncle donne à son neveu dans ce texte ? 2pts
-
-
-
- 5- Est-il plus avantageux de créer une plantation dans son village ou de se livrer à un petit métier en ville ? Justifie ton choix par un argument. 2pts
-
-
-

II- MANIEMENT DE LA LANGUE : 10pts

- 1- Relève dans le fragment « tu as vu le début de cette plantation... les animaux nuisibles », quatre mots ou expressions liés au vocabulaire dépréciatif de l'agriculture. 2pts
-
- 2- Transforme en phrases nominales, les phrases verbales suivantes : 2pts
- Il faut récolter rapidement le fruit de ses efforts _____
 - Je lutte contre les herbes et les insectes. _____
- 3- Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases exclamatives. 2pts
- La tête travaille tout le temps aussi bien que les bras. _____
 - Il est difficile de créer une plantation. _____
- 4- a) Trouve un homophone à chacun des mots suivants : 1pt son _____ ses _____
b) Produis une courte phrase avec chacun des homophones trouvés. 1pt
-
- 5- Mets les phrases suivantes au subjonctif présent. 2pts
- La brousse reprend ses droits _____
 - Je te parlerai souvent de tout cela _____
-

Joyeuses Fêtes de fin d'année !