

ANNÉE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023-2024	03	LANGUE FRANÇAISE	2 <sup>ndes</sup> A4	2 heures	02
Nom du professeur : M. NOA MBALLA François					
Tcl/05/12/2023					
<b>Compétence visée : L'apprenant sera capable de décrire un texte théâtral</b>					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquise (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

## EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

### Texte :

#### Christophe :

- Bon, bon ! Bien ! Mais ça manque terriblement de femmes. Faites venir ces dames et assignez à chacune d'elle sa juste place dans la cérémonie. (*Les dames entrent : négresses fessues et attisées.*)- *Christophe tapotant quelques croupes*) Allons Mesdames les marquises, Mesdames les duchesses, mes chères chevalières (*Les dames prennent place*)... Madame de la Seringue, Madame du petit-Trou, Madame du Tape à l'œil ! Ma chère compère ! (*Les courtisans s'affairent et se débrouillent tant bien que mal dans une sorte de répétition générale bouffonne et maladroite*)

**Le Maître de cérémonies :** La démarche ! Soignez la démarche ! Pas de gestes anguleux, saccadés... Des gestes arrondis ! Ni l'air raide à la manœuvre ni la nonchalance désinvolte, les pieds africains et les bras créoles. Un air à la fois digne et naturel. Naturel et solennel [...] (*Les courtisans s'appliquent*)

#### Christophe,

*détendu, puis s'animant peu à peu*) - C'est une haute pensées, Messieurs, et j'ai plaisir à voir que vous l'avez saisi dans toute sa plénitude. Tout son sérieux profond ! Ces noms nouveaux, ces titres de noblesse, ce couronnement ! Jadis on nous vola nos noms !

Notre fierté ! Notre noblesse, on, je dis on nous les vola ! Pierre, Paul, Jacques ssaint ! Voilà

les estampilles humiliantes dont on oblitéra nos noms de vérité moi-même.

Votre roi

Sentez-vous la douleur d'un homme de ne savoir pas de quel nom il s'appelle ? A quoi son nom l'appelle ? Hélas seule le sait notre mère l'Afrique ! Eh bien, griffus ou griffus, tout est là ! Je réponds " *griffus*". Nous devons être les " *griffus*". Non seulement les déchirés mais aussi des déchireurs. Nous, nos noms, puisque nous ne pouvons les arracher au passé que ce soit l'avenir !

## QUESTIONS

- 1) a) A l'aide des indices de personnes que vous prendrez soin de classer, dites qui parle dans l'extrait suivant : « Jadis on nous vola nos noms ! Notre fierté ! Notre noblesse, on, je dis on nous les vola ! » (3pts)  
b) A qui renvoie le pronom personnel indéfini « on » dans cet extrait ? (1,5pt)
- 2) soit l'extrait : « Sentez-vous ... que ce soit l'avenir ! »  
a) A l'aide des indices textuels dites à qui le locuteur s'adresse dans cet extrait (1,5pt)
- 3) a) Relevez dans le texte :  
- Une phrase nominale (1pt)  
- Une phrase verbale (1pt)  
b) Etudier la structure de la phrase suivante.  
« Faites venir ces dames et assignez à chacune d'elles sa juste place dans la cérémonie. (1,5pt)  
c) Identifiez le temps et le mode verbal présents dans cette phrase et donnez leur valeur (2pts)
- 4) a) En vous basant sur la deuxième réplique de Christophe, construisez le champ lexical de la souffrance (2,5pts)  
b) Etudiez le champ sémantique du mot « noms » dans le texte (2pts)
- 5) a) A l'aide d'indices précis dites quel est le type de ce texte (2pts)  
b) Quelle est la figure lexicale contenue dans la phrase « Hélas ! Seule le sait notre mère l'Afrique » ? (2pts)