Collège Privé Laïc Mongo Beti		B.P : 972 Tél. :22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé			
ANNEE- SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023-2024	N° : 03	ECM	Tle ACD	2 heures	2
Nom du Professeur : Mme DIWONGUI			Jour :		Qté :
Tcl 01/12/2023					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	

Noms & prénoms du parent :	Contact du parent :	Observation du parent :	Date & signature

Partie A : L'Evaluation des ressources 9pts

1) **La vérification des savoirs**

Dans une production cohérente de 15 à 20 lignes, présente (02) deux rôles du Cameroun dans le partenariat ACD et Union Européenne. 5pts

2) **La vérification des savoir-être : 4pts**

Document : Image représentant l'un des symboles de l'union

Source : Kouna Bah Jean Didier et als, Emergeons et Education à la Citoyenneté, classes Tles, GEPED Mondoux Editions, 2021 p. 69

1) Ressors(02) deux attitudes citoyennes qui se dégagent de cette image 2pts
2) Explique deux (02) bienfaits pour lesquelles ces attitudes doivent être encouragées. 2pts

Partie B : ***L'Evaluation de l'Agir-Compétent/ Compétences*** 9pts

Thème : ***La participation à la mondialisation.***

Document :

Document 1: coopération pays développés et pays en voie de développement

Le terme de « coopération » a succédé à beaucoup d'autres tels que celui « d'aide au pays sous-développés » au « pays en voie de développement ». Il y a dans ces variations quelque chose de réel : dans une politique de coopération avec les pays en voie de développement, ceux qui donnent et qui reçoivent doivent faire des échanges dans lesquels chacun apporte développent » signifie que l'intention de la coopération est de pousser les pays aidés en avant sur la voie du développement et non pas simplement de la maintenir, si je puis dire, la tête hors de l'eau [...].

Source : « De la colonisation à la Décolonisation : la coopération française en Afrique Noire selon Geqrges Pompidou » cité Marc Michel, **Décolonisation et Emergence du Tiers monde**, Hachette, 1993.

http://sujetexa.com

Document 2 : Assemblée Parlementaire Paritaire ACP-UE

52ème session de l'Assemblée parlementaire ACP &
36ème session de l'Assemblée parlementaire paritaire ACP-UE

Source : Kouna Bah Jean Didier et als, Emergeons en Education à la Citoyenneté, classes Tles, GEPED Mondeux Editions, 2021 p. 73

Document 3 : La coopération entre le Cameroun et les organisations internationales

Il y a un an, l'économie mondiale, après les chocs qu'elle avait subis de 2007 à 2009, paraissait retrouver une sorte d'équilibre... Mais, il est clair que les dérèglements qui ont provoqué la crise n'ont pas trouvé de solutions définitives... dans une telle situation, que peut faire un pays comme le Cameroun ? Avec ses interlocuteurs traditionnels de l'Union Européenne, l'OIF et le Commonwealth, il entretient une relation confiante et mutuellement avantageuse, renforcée par un apport important, et jalonnée par des conventions qui ont fait leurs preuves. Ces relations sont de véritables partenariats qui doivent évidemment prendre en compte les problèmes spécifiques d'un pays en développement. Et les accords qui en découlent devront ménager nos chances d'évoluer à la fois vers une économie moderne des actions politiques et culturelles bénéfique pour un développement durable.

Il est évident pour moi, que seul un partenariat de ce type est de nature à résoudre ce qui est probablement le problème du 21éme siècle a savoir : la réduction de la pauvreté dans le monde [...]

J'y ai alors particulièrement insisté sur le « devoir de solidarité » de la communauté internationale à l'égard des pays les plus défavorisés.

Source : Paul Biya, à l'occasion de la cérémonie de présentation des vœux du corps diplomatique, Yaoundé, le 05 janvier 2011.

Consigne du travail : ***Les documents ci-dessus présentent la coopération que les pays en voie de développement, dont le Cameroun entretient avec les pays industrialisés.***

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes s'appuient sur les tâches suivantes :

Dans une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1) Présente pour chaque type de coopération (Cameroun/Union Européenne-OIF-Commonwealth), un apport au développement du Cameroun. **3pts**
2) Montre par deux (02) arguments que la coopération entre le Cameroun et es organisation est équitable. **3pts**
3) Propose aux pays non industrialisés deux (02) stratégies de développement pour rendre leur coopération avec ces organisations durable et davantage plus bénéfique pour leur participation à la mondialisation. **3pts**

Présentation : 2pts