

Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2023 - 2024	3	SVTEEHB	2 nd e A4	1 heure	01
Enseignant : KEUNANWANG SONdong Joseph			Jour :	Décembre 2023	Qté

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : sensibiliser sur les risques d'apparition des anomalies génétiques

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions à Choix multiples (QCM) 0,5x4=2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Ecrire dans le tableau ci-dessous sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste

N° de la question	1	2	3	4
Lettre choisie				

1. Au cours de la division cellulaire ou mitose, on assiste :

- a) une disparition du matériel génétique ;
- b) un partage équitable de l'information génétique ;
- c) une multiplication du matériel génétique ;
- d) une réduction de moitié du nombre de chromosomes.

3. Au cours des échanges gazeux chlorophylliens ;

- a) Entrée de CO₂ par les racines
- b) Entrée de O₂ par les stomates ;
- c) entrée de CO₂ par les stomates ;
- d) Aucune réponse n'est juste.

4. Les produits de la photosynthèse :

- a) totalement consommés par la plante pour assurer sa croissance ;
- b) totalement mise en réserve pour constituer la production brute ;
- c) partiellement consommés par la plante et partiellement mis en réserve ;
- d) conduits par la sève brute vers les racines pour y être stockés sous forme de tubercules.

2. une cellule mère à 2n=36 chromosomes subit deux mitoses. Elle donnera des cellules-filles avec un nombre de chromosomes de :

- a) 2n = 46 chromosomes ;
- b) n = 18 chromosomes ;
- c) 2n = 36 chromosomes ;
- d) n = 23 chromosomes.

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

Définir les expressions suivantes : 1x2=2pt

Fécondation :

Respiration :

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Échange s gazeux respiratoires et hygiène de l'appareil respiratoire /3 pts

1. Compléter le tableau suivant 0,25x6=1,5pts

Voies respiratoires	
Organe respiratoire	

2. Citer deux règles d'hygiène pour garder l'appareil respiratoire en bonne santé. 0,5x3=1,5pt

.....

.....

.....

Exercice 2 : Transmission de l'information génétique /3 pts

Un organisme vivant est constitué de plusieurs milliards de cellules qui se relaient continuellement l'information génétique de génération en génération. Observer le phénomène ci-contre et répondre aux questions.

1 – Proposer un nom au phénomène cellulaire représenté (0,5 pt)

2 – Annoter les étapes du phénomène. (0,25x4=1 pt)

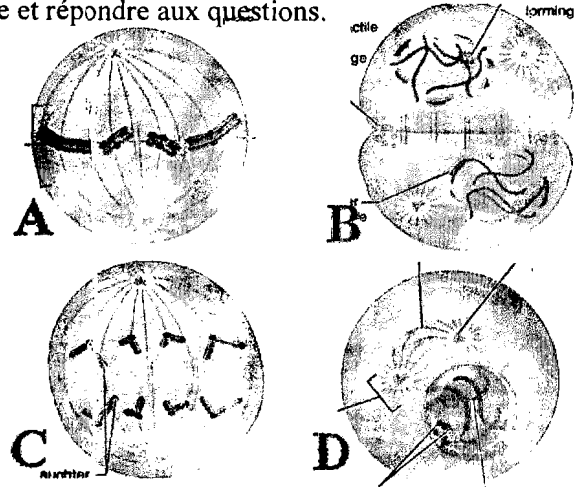
A = B =

C = D =

3- Rétablir l'ordre de déroulement de ce phénomène. (0,5 pt)

4 – Ecrire la formule chromosomique de ces cellules (0,5 pt)

5 – Déterminer une importance de ce phénomène. (0,5 pt)



II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : Sensibiliser les populations sur les risques d'apparition des anomalies génétiques

Situation de vie contextualisée :

Alors que vous revenez de l'école un après midi, vous entendez votre maman en pleine conversation téléphonique qui essaye de persuader une de ses amies de se rendre chez un marabout afin d'identifier la personne qui serait à l'origine du cancer de son enfant aîné. Intrigué par cette vision déformée de la réalité, vous décidez d'en savoir plus auprès d'un médecin qui vous présente alors une série d'images des formes différentes que peut prendre cette maladie.

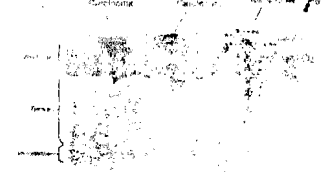
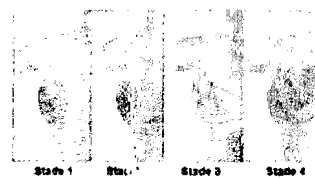
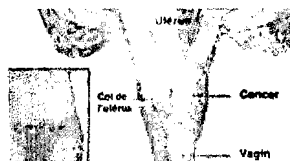
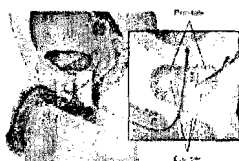
Hépatite

Prostatite

Cervicite (CCU)

Mastite

Carcinome



Consigne 1 : Après avoir analysé ces documents, expliquer à maman l'origine cellulaire de cette maladie et les différents organes susceptibles d'être facilement atteints. (5 lignes maximum) (4 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : Prise aussitôt d'effroi par vos explications, elle vous demande alors de lui expliquer les causes possibles et les mesures de prévention de cette maladie. (3 pts)

.....

.....

.....

.....

Consigne 3 : Elle décide alors de se rendre chez cette amie en votre compagnie où vous trouverez plusieurs personnes venues l'assister. Profiter de la situation pour proposer un slogan de sensibilisation des femmes sur la prévention du cancer du sein qui sévit de plus en plus. (3 pts)

.....

.....

.....

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5