

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N° 3	ESF	1ères	01H	01
Professeur: BILOA LAURENCIA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur:

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	Ongoing Acquisition (OA)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms &prénoms du parent :	Contact du parent :	Observation du parent :	Date & signature		

SCIENCE DES EQUIPEMENTS ET DU LOGEMENT.

Après la lessive du samedi matin, vous constatez que le linge de maison et les vêtements ont un aspect peu agréable, moins lisse, recroquevillé sur lui-même. C'est-à-dire nécessite un bon repassage.

1- **Définir :**

Repassage: -----

----- **2pts**

et donnez son but.-----

----- **2pts**

2- Complétez les phrases suivantes. **1x5 = 5pts**

----- sur laquelle on met les éléments suivants : un molleton – un chap ----- de préférence électrique.
----- nécessaire pour le repassage des manches.
----- et un ----- patte mouille qui sert d'intermédiaire entre le tissu et le fer à repasser.

3- Répondre aux questions suivantes par vrai ou par faux **0,5x7 = 3,5pts**

- Repasser les tâches -----
- Repasser les vêtements sombres à l'endroit -----

- Ne pas repasser les boutons et les glissières qui risquent de fondre et de coller sur la semelle. -----
- Ranger immédiatement le linge après l'avoir repassé -----
- Repasser du linge déchiré et en mauvais état -----
- Pour les cols et poignets de chemises, les tissus légers utiliser l'amidon pour les rendre raides. -----
- Toujours respecter la température du fer qui correspond à chaque type de tissu.-----.

TRAVAUX PRATIQUES.

Dessinez l'outil principal pour repasser. **1pt**

Citez ses différentes parties. **4,5pts**

Donnez son entretien. **2pts**