



INFORMATIQUE

Nom et prénoms :		
Classe : 6 ^{ème}	Date :	Devoir N° : 3
Intitulé de la compétence : découverte des organes d'entrée et sortie, raisonnement étape par étapes		

Appréciation au niveau de la compétence (A cocher absolument

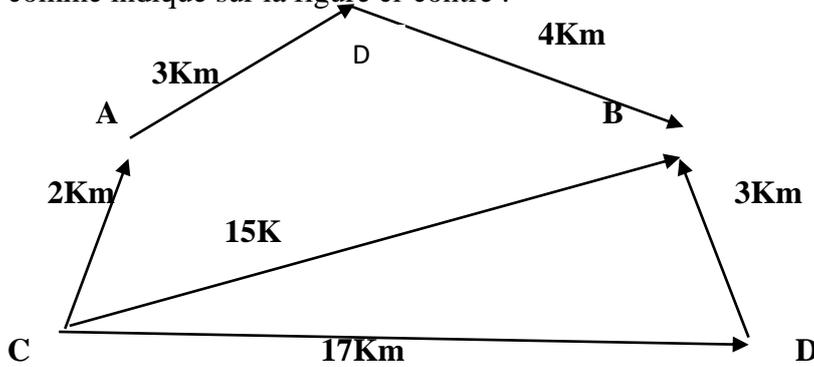
Non Acquis (NA)	En cours d'acquisition (EA)	Acquis (A)
------------------------	------------------------------------	-------------------

Note de l'évaluation /20 :

Visa du parent :		
Noms et prénoms :		
Date :	Tel :	Signature
Observation :		

Exercice 1 : raisonnement étape par étape /10pts

A- Mon oncle Ali veut se rendre au village **B** il quitte au point **C**. Mais il y a plusieurs routes qui mènent à ce village comme indiqué sur la figure ci-contre :



- 1- Donner le type de diagramme ci-dessus
_____2pt
- 2- Donner les chemins lui permettant de quitter de **C** pour se rendre au village **B**.

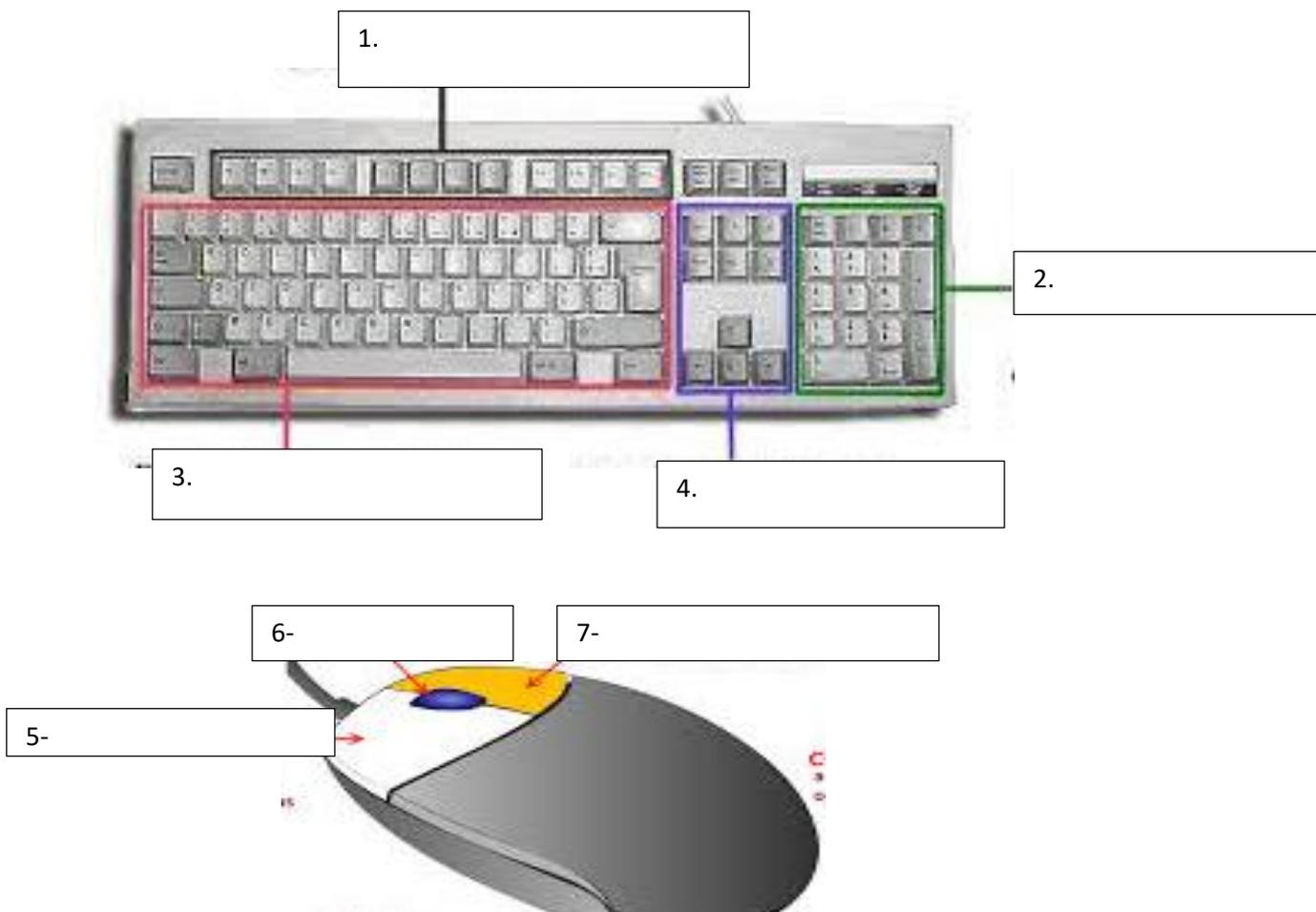
_____3pts
- 3- Calculer la distance des chemins **CADB**, **CDB** et **CB**. 3pts
CADB = Km, **CDB** = Km et **CB** = Km.
- 4- Donner le chemin le plus court.

_____2pts

Exercice 2 : Découverte et mise en œuvre des organes d'entrée/sortie (8pts)

Votre mère vient de se procurer un ordinateur afin de saisir ses courriers. Ne sachant pas comment manipuler la souris et le clavier, elle se met donc à vous poser des questions :

1) Pointant du doigt, elle vous demande de lui nommer ces éléments : (0.5*7=3.5pts)



2) Donner le type de périphérique que représente le clavier et la souris1pt

3) Donner le nom du logiciel qu'elle devra installer pour saisir ses courriers ? 1pt

Nommer le type de ce logiciel0.5pt

4) Votre mère veut apprendre à manipuler la souris ; Donnez-lui le rôle de ces actions : 0.5*4=2pts

- Clic.....
- Double-clic
- Le Glissez
- Le Pointez