

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SOMMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2023/2024	N°2	Histoire	2nde A4/C	02h00	02
Professeur: Mme DIWONGUI	Jour:			Quantité:	

BASN-FO 31/10/2023 08:36

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Partie A : Evaluation des ressources 9 Pts**

**A1 - La vérification des savoirs : 5 pts**

Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente deux (02) caractéristiques de la civilisation pygmée sur les plans social et le religieux.

**A2 - La vérification des savoir - faire 4 pts**

Texte : Les Sao du Cameroun

Les Sao constituent le plus ancien peuple noir de grande taille. Sur le plan politique, ce sont des guerriers organisés en campements. Les différentes sociétés se constituent pour former la grande société Sao. Ils utilisaient de l'argile pour fabriquer divers objets. La tradition atteste qu'ils avaient développé une culture artisanale originale qualifiée de civilisation Bakola qui atteint son apogée entre le Ve et le XVIe siècle. Ils pratiquaient le culte des ancêtres, des génies de l'eau et le protestantisme.

Source : Engelbert Mveng, Histoire du Cameroun, Présence Africaine, Paris Ve, 1063, p82.

Ce texte comporte des faits historiques erronés.

- 1- Identifies quatre (04) informations erronées dans ce texte. 2 pts
- 2- Réécris le texte en remplaçant les informations erronées par les éléments justes en rétablissant la vérité historique. 2 pts

**PARTIE B : EVALUATION DE L'AGIR- COMPETENT /COMPETENCES 9pts**

Thème : La promotion de l'esprit de leadership et de bâtisseur.

Documents :

Document 1 : L'Egypte de l'Ancien Empire.

**Document 2 : La Grèce antique : institutions et fonctionnement.**

Une période de gloire s'ouvre dans la Grèce antique. L'adoption des institutions démocratiques d'une cité à une autre fait rayonner tout le monde antique. L'Ecclésiastote votait les lois importantes concernant la guerre, les règlements urbains. Tous les citoyens devaient s'inscrire dans un registre permettant d'assister à l'assemblée du peuple. Un conseil de 500 citoyens est en charge des affaires courantes de la cité, rédige les lois et veille à leur exécution, gère l'administration de la cité, encadre les travaux de construction et exerce un contrôle sur les détenteurs d'une magistrature publique, notamment en les obligeant à rendre des comptes devant l'assemblée.

Source : [https:// www. pariciladémocratie.com](https://www.pariciladémocratie.com)

**Document 3 : La Mésopotamie**

Situé entre le Tigre et l'Euphrate, la Mésopotamie a regroupé trois grandes civilisations dont la civilisation de la Chaldée, la civilisation de la Palestine et la civilisation de la Perse. Elle est reconnue comme le lien des fortes périodes d'échanges politiques, de nombreuses crises internes, des invasions étrangères, des conquêtes, des déportations, des persécutions, des exclusions de la vie politique, des installations de force dans la région, déstabilisant le système. Toutefois, toutes ces menaces ont permis d'éviter des fins tragiques pour ces civilisations, qui ont bâti un génie aujourd'hui rayonnant.

Source : <https://www.histoire-pourtous.fr>

**Consigne** : Les documents ci-dessous traitent des grandes et terrifiantes civilisations qui ont marqué l'histoire du pourtour de la Méditerranée, de plus en plus oubliées des africains. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1- Présente et explique deux ( 02) formes de gouvernement appliquées dans les cités grecques antiques. 3 pts
- 2- Présente l'influence de la civilisation grecque sur le monde actuel. 3 pts
- 3- Propose et explique deux(02) stratégies qui permettront aux nations africaines actuelles de valoriser et de sauvegarder leur patrimoine culturel à échelle mondiale 3 pts

***Présentation 2 pts***