

<b>Année Scolaire</b>	<b>Evaluation N°</b>	<b>Epreuve</b>	<b>Classe</b>	<b>Durée</b>	<b>Coefficient</b>
2023 - 2024	2	SCIENCES	2 <sup>nd</sup> e A4	1 heure	01
<b>Enseignant : KEUNANWANG SONDRONG Joseph</b>			<b>Jour : .....</b>	Novembre 2023	Qté .....

**EPREUVE DE SCIENCES**

<b>Compétence visée : sensibiliser sur le choix des semences et les facteurs pouvant améliorer la production végétale</b>								
<b>Appréciations</b>			<b>Notes</b>				<b>Parents</b>	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

**NB : Sauter une ligne après chaque réponse. Ne rien écrire dans la marge ni hors des lignes. Tout écrit ne respectant ces consignes ne sera pas pris en considération.**

**I- EVALUATION DES RESSOURCES /10 points**

**PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)**

**Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) /2pts**

Faire correspondre chaque mot ou expression de la colonne A à une expression de la colonne B.

Colonne A :

- Sève brute •
- Sève élaborée •
- Tubercule •
- Feuille •

Colonne B :

- Organe de stockage des matières organiques
- Lieu de fabrication des matières organiques
- Circule dans les vaisseaux conducteurs du bois
- Circule dans les vaisseaux conducteurs du liber

**Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) /2pts**

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

**Facteur limitant :** .....

.....

.....

**Plante sciaphile :** .....

.....

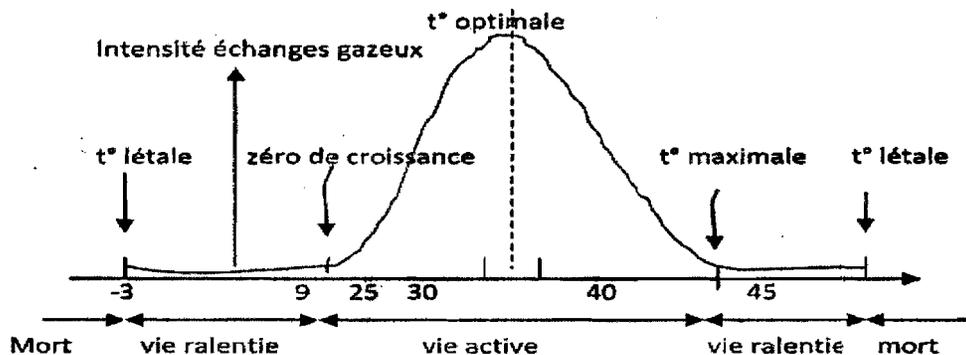
2- donner le devenir des produits de la photosynthèse (0,5x2=1pt)

.....

.....

**PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)**

**Exercice 1 : Influence des facteurs du milieu dans la production végétale /3 pts**



En se basant sur le graphe ci-dessous, répondre aux questions suivantes.

1. Déterminer le facteur présenté ici : (0,5 pt)

.....

2. Déterminer le nom de la température mortelle pour la plante (0,5 pt)

.....

3. Déterminer le nom de la température en deçà de laquelle la croissance s'arrête (0,5pt)

4. Déterminer une valeur de la température optimale (0,5 pt)

5. Citer deux autres facteurs qui influencent la croissance des plantes (0,5 x 2 = 1 pt)

**Exercice 2 : EVALUATION DES SAVOIR-ETRE ET DES SAVOIR-FAIRE : 6pts**

Les deux sèves circulant dans un végétal chlorophyllien sont la sève brute et la sève élaborée. Recopier le tableau ci-dessous et comparer les deux types de sèves. 0,5pt X 6 = 3pts

Éléments de comparaison	Sève brute	Sève élaborée
Composition		
Sens de circulation		
Vaisseaux conducteurs		

**II- EVALUATION DES COMPETENCES /10pts**

Compétence ciblée : Améliorer la production agricole.

Situation-problème : Ton oncle veut créer une entreprise agricole, mais les résultats ne sont pas satisfaisants. Tu es élève de seconde et veux aider ton oncle.

Consigne 1 : Dans un texte de 10 (dix) lignes au maximum, explique à ton oncle les facteurs dont il doit tenir compte pour la réalisation de son entreprise. 3,5pts

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : Propose-lui trois méthodes pouvant améliorer le rendement de son exploitation en modifiant les propriétés du sol. 3pts

.....

.....

.....

.....

Consigne 3 : Explique-lui ce qu'est une plante performante et les caractéristiques que doit présenter une plante pour être considérée comme performante. 3,5pts

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CONSIGNES	CRIETRES			
	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence des idées	Qualité de la langue
1	1pt	1,5pt	05pt	0,5pt
2	1pt	1,5pt	0,5pt	
3	1pt	1pt	1pt	0,5pt