

ou par x aff 457

COLLÈGE PRIVÉ MONGO BETI		B.P 972		TEL: 22 68 62 79/ 33 20 67 23 YAOUNDE	
ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	ÉPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2020/2021	N° 2	GÉOGRAPHIE	5 <sup>èmes</sup>	2H	2
				JOUR	

Noms et prénoms : ..... Classe .....

INTITULÉ DE LA COMPÉTENCE VISÉE	Protection de l'environnement.
---------------------------------	--------------------------------

**APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE**  
(À cocher absolument)

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS

**NOTE DE L'EVALUATION**

PARTIE 1	PARTIE 3	NOTE TOTALE
PARTIE 2	PARTIE 4	

**OBSERVATIONS DU PARENT**

DATE	NOMS	CONTACT	OSERVATIONS ET SIGNATURE

**I- LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)**

**A- La vérification des savoirs (4pts)**

1- Définis

❖ Produit vivrier :

.....  
..... 1pt

❖ Surpâturage:

..... 1pt

2- Donne deux techniques de cultures en milieu tropical:

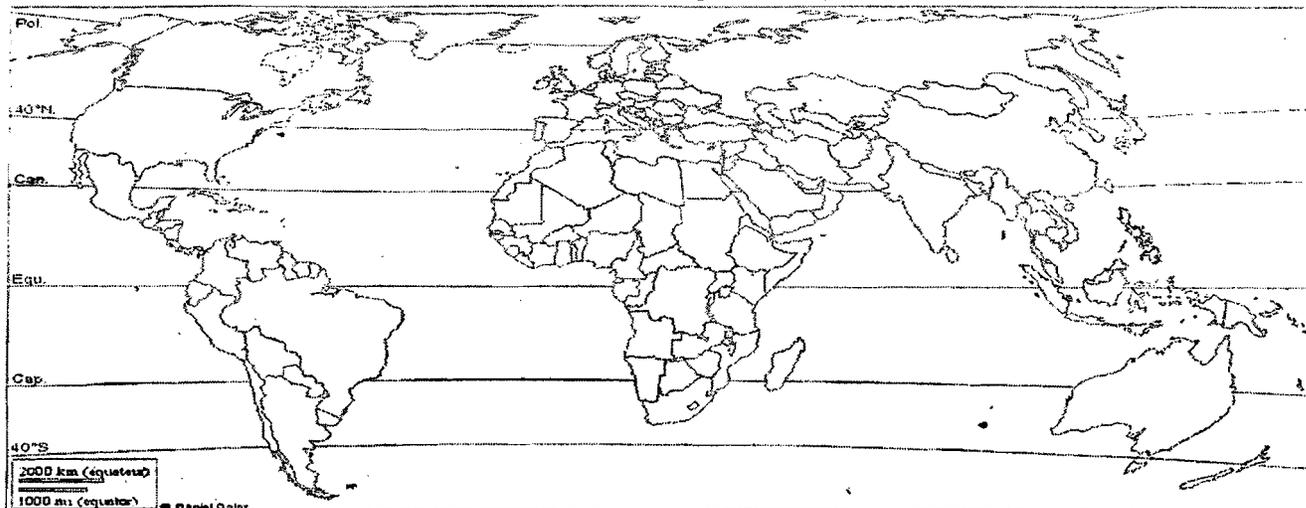
.....  
..... 1pt

3- Cite deux produits agricoles du milieu équatorial :

.....  
..... 1pt

**B- La vérification savoir-faire (5pts)**

1- Sur le fond de carte ci-dessous, hachure le milieu équatorial 2pts



2- Complète ce tableau ci-dessous avec les pays suivants : RCA ; Egypte ; Brésil ; Mali ; Chili ; Indonésie.

3pts

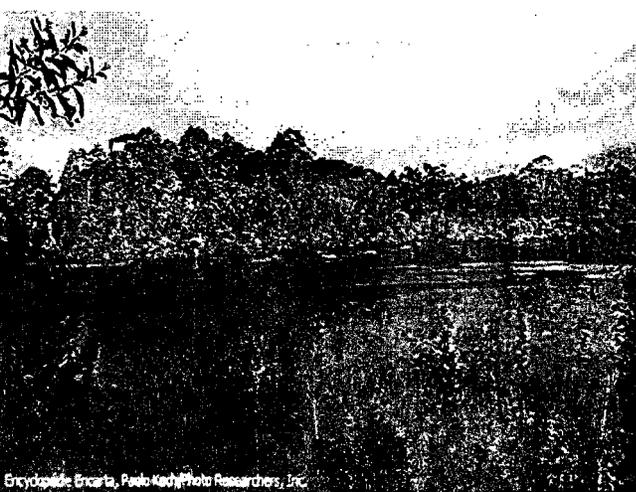
Pays équatoriaux	Pays tropicaux

**II- LA VERIFICATION DES COMPETENCES (9pts)**

Situation problème : Pendant ton séjour au village, tu as constaté avec regret que les villageois et les sociétés d'exploitation forestière coupent anarchiquement et abusivement les arbres de la forêt. Il t'est demandé de les sensibiliser.

Document1 : Morceau de bois coupé

Document2 : Forêt secondaire en plein essor



Source : [www.gettvimages.fr](http://www.gettvimages.fr)