

**COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE**

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°2	SVTEEHB	5 <sup>ème</sup>	02h00	02
Professeur Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

BASN: 30/10/2023  
Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_  
Date :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation				
	Non Acquise (NA)	En cours d'acquisition((AE)	Acquis (A)	Expert (E)
NOTE FINALE DE L'ELEVE				
Evaluation des ressources	/			Note totale / 20
Evaluation des compétences	/			

I- **EVALUATION DES RESSOURCES** /10 Pts  
**Exercice 1 : Évaluation des savoirs** / 4 pts

1- Définir les mots et expressions suivantes :  
a- Mélange hétérogène : \_\_\_\_\_

b- Solution : \_\_\_\_\_

2- Donner deux critères d'une eau potable :  
\_\_\_\_\_

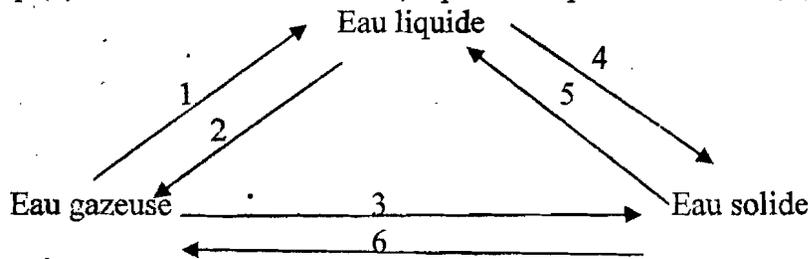
3- Répondre par *vrai* ou *faux*.

- a) La température d'ébullition de l'eau est de 100° C \_\_\_\_\_  
b) On peut séparer un mélange de sel et d'eau par filtration : \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Evaluation des savoir-faire et savoir-être.**

**Partie A : Transformations physiques de l'eau**

1°) Nomme les cinq (5) transformations de l'eau, représenter par les flèches 1,2, 3, 4, 5 du schéma ci-dessous. 1,5 pt



- 1 = \_\_\_\_\_  
2 = \_\_\_\_\_  
3 = \_\_\_\_\_  
4 = \_\_\_\_\_  
5 = \_\_\_\_\_  
6 = \_\_\_\_\_

2°) On donne la relation  $C = \frac{m}{V}$  pour le calcul de la concentration massique

a- Nomme les grandeurs physiques c, m, v.

- c = \_\_\_\_\_  
m = \_\_\_\_\_  
v = \_\_\_\_\_

b- Calcul la valeur de c avec m = 5Kg. V= 300 mL.

c = \_\_\_\_\_ (g/l) 0,75 pt

**Partie B : Identifie un corps pur simple d'un corps pur composé.**

L'étiquette d'une eau minérale est représentée sur la figure ci-dessous.

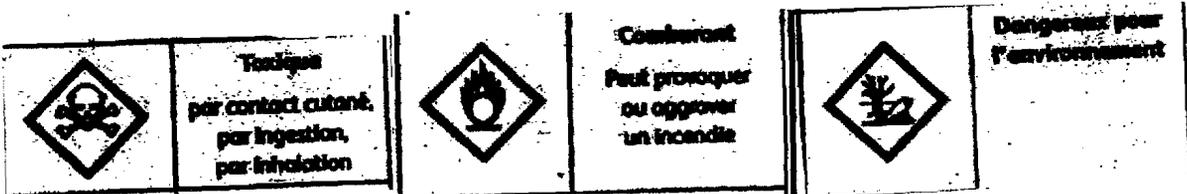
composition minérale

- Calcium: $Ca^{++}$	32 mg/l
- Magnésium $Mg^{++}$	22 mg/l
- Potassium $K^+$	10 mg/l
- Bicarbonate: $HCO^-$	1 mg/l
- Sulfate: $SO_4^-$	217 mg/l
- Chlorure: $Cl^-$	2 mg/l
- Nitrate: $NO_3^-$	1 mg/l

eau distillée -  
- sans minéraux  
et microorganismes.

Fig 7 : Étiquette eau minérale

- 1- Cette eau est-elle un mélange homogène ou hétérogène ?  
Justifier votre réponse : \_\_\_\_\_
- 2- Cite quatre constituants d'une eau minérale. \_\_\_\_\_
- 3- Quelle différence faites-vous entre l'eau minérale et l'eau distillée. \_\_\_\_\_
- 4- Le document ci-dessous montre des insignes sur trois produits.



- a) Qu'est-ce que ces étiquettes des emballages de ces trois produits ont de commun ?  
\_\_\_\_\_
- b) Comment appelle-t-on les insignes de ces étiquettes ?  
\_\_\_\_\_
- c) Pourquoi est-il recommandé de lire les étiquettes avant d'utiliser les produits :  
\_\_\_\_\_

**II- EVALUATION DES COMPETENCES**

10 pts

compétence visée : Lecture et exploitation d'une étiquette de produits de consommation.

situation vie : Ali achète le Kossam et le verse dans une bouteille vide qu'il a ramassé dans la cuisine de SA mère sans sentir ni lire l'étiquette sur la bouteille, il la garde dans le congélateur. Du retour des classes, IL ouvre sa bouteille de Kossam et boit le contenu. Quelques heures plus tard il a très mal au ventre et a DES diarrhées persistantes et des vomissements ; conduit à l'hôpital, le médecin diagnostique une INTOXICATION. Tu as assisté à cette scène et voudrais expliquer aux parents d'Ali ce qui arrive à leur enfant.

insigne 1 : Dans un texte de six (6) lignes, explique aux parents d'Ali ce qui arrive à leur enfant. 3 pts