

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°02	Etude de Texte	3es	1H	01
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	
Noms de l'élève		Classe		N° Table	
Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes.	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes30/1 0/2023

TEXTE :

On parle en ce moment de l'environnement et de notre devoir de protéger la nature. Les motifs qui vont dans ce sens sont multiples.

D'abord, en défendant la nature, l'homme défend l'homme. Il satisfait l'instinct de conservation de l'espèce. Nul doute que les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu naturel ne sont pas sans avoir des conséquences funestes pour sa santé et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire (...)

De plus, par l'emploi abusif des insecticides, le lait de toutes les mères contient une certaine dose du nocif DDT³. Protéger la nature c'est donc en premier lieu accomplir une tâche d'hygiène planétaire.

En outre, les biologistes, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes s'effacent de la faune et de la flore terrestres, et qu'en conséquence s'appauvrissent peu à peu, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant musée que la planète offrait à nos curiosités.

Enfin, les amoureux de la nature, entendent la conserver car ils y voient un décor vivant et vivifiant, un lien maintenu avec la plénitude originelle, un refuge de paix et de vérité. Puisque nous vivons dans un monde envahi par la pierraille et la ferraille, ils prennent le parti de l'arbre contre le béton, et ne se résignent pas à voir le printemps devenir silencieux.

Finalement, la sauvegarde de l'environnement reste une cause primordiale. C'est pourquoi il faudrait encourager les associations qui œuvrent dans ce domaine et sensibiliser les jeunes à aimer et à protéger la nature.

[https : // site. Google.com/site/françaislycée.narakech2](https://site.Google.com/site/françaislycée.narakech2).

COMPREHENSION : 10pts

- 1- Quel est le thème développé dans le texte ? Formule clairement la thèse de l'auteur. 2pts

- 2- Cite deux arguments utilisés par l'auteur pour défendre son point de vue. 2pts

- 3- Donne deux actions négatives de l'homme sur la nature. 2pts

- 4- Quelle est la conséquence de la destruction de la nature sur la faune et la flore ? 2pts

- 5- Selon toi, quelles mesures doit prendre le gouvernement de ton pays pour protéger l'environnement ? (Deux mesures maximum)
-
-
-

II- MANIEMENT DE LA LANGUE

10 pts

- 1- Construis avec quatre mots ou expressions du texte le champ lexical de la nature. 2pts
-
-

- 2- a) Le mot « agressions » est-il employé dans le texte au sens dénoté ou connoté ? 1pt
-

b) Produis une courte phrase où il a un sens contraire au précédent. 1pt

- 3- Relie les groupes de propositions suivants de manière à exprimer :

a) La cause : On parle en ce moment de l'environnement. La sauvegarde de la nature reste une cause primordiale. 1pt

b) La conséquence : La faune et la flore disparaissent. L'homme détruit la nature. 1pt

- 4- Soit le mot « tâche » employé dans le texte, trouve-lui un homophone, puis emploie chacun des homophones dans une courte phrase : 2pts
-
-

- 5- Soit l'expression « Protéger la nature », conjugue-la :

a) À l'impératif présent 1pt

b) À l'impératif passé. 1pt
