

COLLEGE PRIVE LAIC MONGO BETI B.P 972 TEL 22 68 62 97/ 33 20 67 23 YAOUNDE					
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N° 1	INFORMATIQUE	PREMIERES C, D	02H	02
Nom du Professeur : BIEM KIT MAKONGO EMMANUEL				Jour :	Qte
NOMS ET PRENOMS : ----- Classe : -----					

PARTIE 1 : EVALUATION DES RESSOURCES (11 Points)

1) Définir les expressions suivantes : 2pts

a) Structure de données :-----

b) Compilateur :-----

2) Donner la différence entre la boucle **Répéter** et la boucle **Tant que** : -----

----- 1pt

3) Citer quatre (04) structures de données utilisées en Algorithmique -----
----- 2pts

4) Donner la syntaxe de la boucle **for** en langage C : 2pts

5) On souhaite écrire un algorithme qui permet de calculer l'âge moyen des élèves d'une classe de 50 élèves :

a) Quelle structure de données sera utilisée ? ----- 0.5pt

b) Déclarer cette **structure** sachant qu'elle se nomme *Ages* : 1pt

c) Ecrire le bout de code qui permet de saisir l'âge de chaque élève de cette classe et de calculer la somme de ces âges 2.5pts

d) En déduire la traduction de ce bout de code en langage C 2pts

PARTIE 2 : EVALUATION DES COMPETENCES (07points)

On considère l'algorithme ci-dessous :

```
Algorithme Calcul  
Var i,n,p : Entier  
Debut  
Ecrire ("Saisir un Entier")  
Lire (n)  
i ← 2  
p ← 1  
tant que (i ≤ n) faire  
  p ← p * i  
  i ← i + 1  
fin tant que  
Ecrire ("Le résultat est :", p)  
Fin
```

- 1) Identifier dans cet algorithme :
 - a) La condition d'arrêt de la boucle: ----- 1pt
 - b) Une variable de sortie : ----- 0.5pt
 - c) Une instruction d'initialisation : ----- 0.5pt
 - d) Une instruction d'incrémentatation : ----- 0.5pt
- 2) Quelles seront les valeurs de **i** et de **p** à la fin de l'exécution de cet algorithme si on saisit **1** : ----- 1pt
- 3) Que produit cet algorithme si l'utilisateur saisit **3** ? ----- 1pt
- 4) En déduire ce que fait cet Algorithme : ----- 0.5pt
- 5) Réécrire cet Algorithme en remplaçant la boucle **tant que** par la boucle **pour** 2pts