

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°01	HISTOIRE	4AE	2H	02
Professeur: Mr KAMWA		Jour:	Quantité:		

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES : 9pts

A1- VERIFICATION DES SAVOIRS : 4pts

1- **Définitions** : 2pts

Traite arabe _____ 1pt

Esclave : _____ 1pt

2- **Questions de cours** : 2pts

- Cite deux formes d'esclavage en Afrique _____ (0.5 x2 = 1pt)
- Enumère deux raisons de la traite arabe _____ (0.5 x2 = 1pt)

A2- VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE 5pts

1- Sur la carte ci-après localise la pratique de l'esclavage au Cameroun

 CAMEROUN

- Une zone forestière
- Une zone sahélienne.

 Sources : depositphotos.com

2- Réponds par vrai ou faux.

- La traite arabe est le commerce des esclaves européens _____
- L'esclave est une pratique qui existe au Cameroun depuis 2022 _____
- Les bannis sont les personnes cachées de la société _____

3- Parmi les expressions suivantes entoure trois conséquences de la traite arabe en Afrique noire.

Le développement ; mariage interracial ; captif de guerre, dépeuplement, les harems, la séparation des familles. (0.5 x3= 1.5pt)

PARTIE A : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT

Situation – problème :

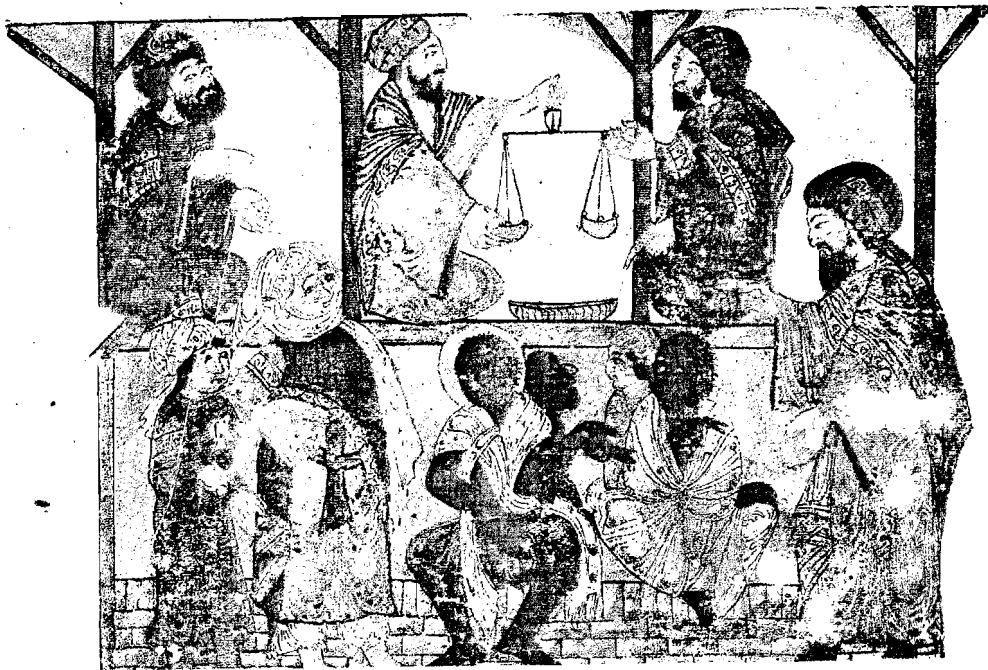
- Ton petit frère découvre avec surprise que votre voisin donne des tâches vraiment pénibles aux enfants de sa sœur. Il t'interpelle pour que vous trouvez des solutions à cela.

Document 1 : A travers le Sahara

Comme les chameaux sont chargés d'eau, de gomme, d'ivoire, de tamarin, etc, tous les noirs sauf les enfants de moins de 10 ou 12 ans sont obligés de suivre la caravane à pied. Au moment du départ, si les marchands ne font pas attention, beaucoup s'évadent par peur de ne jamais revoir leur pays natal ou par crainte d'être maltraités chez les blancs. Pourtant, les marchands arabes cherchent à les rassurer en leur disant qu'ils seront mieux chez les étrangers que chez eux. Mais il faut dire que ces marchands cruels et qu'ils ont plus d'égards pour leurs chameaux que pour les esclaves. Si, en chemin, ceux-ci ne marchent pas assez vite, ils les fouettent pour les faire accélérer.

Source : D'après Louis Franck, 1802.

Document 2 : Un marché aux esclaves au Yemen au XIII^e siècle



Source : BOTNEM et All, HISTOIRE 4^e /3^e, Hatier, 2019. P 19

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

1- Evoque le problème posé dans la situation _____

_____ 3pts

2- Relève dans les documents deux attitudes des africains sur le chemin de départ avec les marchands d'esclave

_____ 3pts

3- Propose deux solutions pour sortir les enfants de ton voisin de la situation qu'ils vivent.

_____ 3pts

Perfectionnement : 2pts