

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TEL. /22 68 62 97 33 20 67 23-YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023-2024	01	LANGUE FRANÇAISE	1 ^{ères} A4 ALL & ESP	2 heures	02
Nom du professeur : Mme NDJOA		Lundi		Qte :	
Tcl/28/09/2022					
Noms de l'élève		Classe		N° Table	
Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquise (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Texte : TIC et développement durable

Depuis quelques années en effet, les Technologies de l'Information et de la Télécommunication connaissent un essor remarquable, l'actualité du sujet s'impose à tous, le marché numérique affiche une forme olympique et tous les utilisateurs des Tic sont confiants en l'avenir au vu de la cadence de renouvellement des modèles grand public. De plus, ces nouvelles technologies se développent dans tous les domaines de la vie et ne peinent pas à séduire les foules, les particuliers comme les entreprises.

Comme la lutte contre la pauvreté serait un moyen d'y parvenir, l'environnement contextuel n'est toujours pas en faveur des riches qui veulent le demeurer, au détriment des autres. Néanmoins pour peu que l'on se donne la force de croire en une orientation de développement par les Tic, nous osons croire que les emplois peuvent faire un boom, si on donne une force effective à cette orientation. Imaginez un temps soit peu que l'on essaie de combler la distance entre l'Europe et l'Afrique, c'est un vaste chantier que l'on se doit de bâtir, mais de manière consciente, murement réfléchie.

Les Tic sont actuellement d'une part des créateurs d'emplois beaucoup plus que les autres activités économiques et d'autres parts des facteurs de développement humain. La construction de sociétés du savoir constitue à notre avis, une vision, des sociétés centrée sur les personnes privilégiant le développement où l'accès à l'information et à la communication permet à tous les gens de se développer et d'atteindre leur plein potentiel, voire les objectifs de développement de millénaire.

Les Tic pour l'emploi sont l'un des facteurs clé qui pourront par exemple permettre à l'organisation internationale du travail et à ses partenaires d'obtenir des emplois décents et productif dans le respect de la liberté, l'équité, de la sécurité et de la dignité humaines. Ainsi, favoriser le télétravail peut permettre aux citoyens, en particulier dans le pays en développement, les PMA et les petits pays de vivre dans leur environnement et de travailler partout où besoins se fait sentir, ce qui concourt à accroître les possibilités d'emploi au profit des femmes et les personnes vulnérables./-

QUESTIONS

I- COMMUNICATION 5 POINTS

- 1) A travers des indices précis du texte, identifie l'émetteur et le récepteur de ce texte. (1,5pt)
- 2) Identifie la fonction du langage dominante et justifie-toi. (2pts)
- 3) Donne le type du référent présent dans le texte et identifie-le (1,5pt)

II- MORPHOSYNTAXE 5 POINTS

- 1) Quels sont les temps verbaux dominants dans le premier paragraphe ?
Donne leur valeur d'emploi (2pts)
- 2) Trouve dans ce texte une phrase composée et juxtaposée et dis pourquoi on l'appelle ainsi (2pts)
- 3) Soit la phrase : « L'environnement contextuel n'est pas toujours en faveur des riches. »
- Identifie les mots variables dans cette phrase et donne leur nature. (1pt)

III- SEMANTIQUE 5 POINTS

- 1) Explique les mots suivants : séduire, partenaire (1pts)
- 2) Donne le champ lexical des Tic dans le texte (2pts)
- 3) A quel sens (dénové ou connoté) est employé le mot : « séduire » dans la phrase suivante : « les nouvelles technologies ne peinent pas à séduire les foules ». (1pt)
b) Emploie ce mot dans une phrase où il aura un sens contraire à celui du texte et précise ce sens. (1pt)

IV- STYLISTIQUE 5 POINTS

- 1) Dis de quel type de texte il s'agit et donne deux de ses caractéristiques (3pts)
- 2) Identifie la figure de style présente dans la phrase suivante et explique-la.
« Les nouvelles technologies séduisent les foules » (2pts)

Bonne Réflexion !!!