

République du Cameroun

Paix-Travail-Patrie

Ministère des enseignements secondaires

Collège bilingue Montesquieu

Département de Français.



Republic of Cameroon

Peace-Work-Fatherland

Ministry of secondary education

Montesquieu bilingual college

French department.

Handwritten: 23/10/2023 50

EVALUATION SOMMATIVE N°1.

EPREUVE DE LITTERATURE POUR 2nd LITTERAIRE.

SUJET DE TYPE 1 : CONTRACTION DE TEXTE ; Durée : 2h.

Texte : peut-on remplacer la lecture ?

Notre civilisation est une somme de connaissances et de souvenirs accumulés par les générations qui nous ont précédés. Nous ne pouvons y participer qu'en prenant contact avec la pensée de ces générations. Le seul moyen de le faire, et devenir ainsi un homme « cultivé », est la lecture.

Rien ne peut la remplacer. Ni le cours parlé, ni l'image projetée n'ont le même pouvoir éducatif. L'image est précieuse pour illustrer un texte écrit : elle ne permet guère la formation des idées générales. Le film, comme le discours, s'écoule et disparaît ; il est difficile, voire impossible, d'y revenir pour consulter. Le livre demeure, compagne de toute notre vie.

Grâce à eux, nous pouvons nous évader de notre petit univers personnel, si étroit ; grâce à eux nous échappons à la méditation stérile sur nous-mêmes. Un soir consacré à la lecture des grands livres est pour l'esprit ce qu'un séjour en montagne est pour le corps ; l'homme redescend de ces hautes cimes, plus fort, les poumons et le cerveau lavés de toute souillures, mieux préparé à affronter avec courage les luttes qu'il retrouvera dans les plaines de la vie quotidienne.

La lecture n'est pas seulement une saine gymnastique de l'intelligence ; elle révèle aux jeunes le caractère secret, qui n'est jamais donné toute faite au chercheur, mais doit être construite par lui à force de travail, de méthode et de bonne foi. La bibliothèque est le complément indispensable de l'école ou de l'université. Je dirais volontiers que l'enseignement n'est qu'une clef qui ouvre les portes des bibliothèques.

Les livres, et eux seuls, d'après André Maurois, dans le courrier de l'UNESCO, mai 1964

TRAVAIL A FAIRE :

- 1- Quel est le thème ou l'idée générale de ce texte ? 3pts
- 2- Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? 3pts
- 3- Repère les connecteurs logiques dans chaque paragraphe. 2pts
- 4- Repère les exemples. 2pts
- 5- Le texte comporte quatre paragraphes, donne l'idée générale de chaque paragraphe sous le modèle :
 - Le paragraphe 1 parle de...
 - Le paragraphe 2 parle de...
 - Le paragraphe 3 parle de...
 - Le paragraphe 4 parle de... 8pts

Présentation : 2pts

Epreuve proposée par M.MEKA EYENGA Arsène.

André Maurois : « écouter un maître, même excellent, ne suffit pas à former l'esprit. »