

COLLEGE DRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°1	Etude de texte	6 ^e 1	01h00	01
Professeur : MEKONGO		jour :	quantité :		

FO-BASN:24/09/2023

Noms : _____

Date : _____ Classe _____ N° table _____

Compétence visée : Lire le texte et répondre aux questions

Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

Texte :

Je ne puis dire exactement que ma mère présidait le repas : mon père le présidait. C'était la présence de ma mère pourtant qui se faisait sentir en premier.

Etait-ce parce qu'elle aurait préparé la nourriture, parce que les repas sont des choses qui regardent d'abord les femmes ? Sans doute, mais ce n'était pas tout : c'était ma mère, par le seul fait de sa présence, et bien qu'elle ne fût pas directement assise devant notre plat, qui veillait à ce que tout se passât dans les règles, et ces règles étaient strictes.

Ainsi il m'était interdit de lever les yeux sur les convives plus âgés, et il m'était également interdit de bavarder : toute mon attention devait être portée sur le repas. De fait, il eût été très peu poli de bavarder à ce moment, mes plus jeunes frères même n'ignoraient pas que l'heure n'était pas à jacasser : l'heure était à honorer la nourriture. Les personnes âgées observaient quasiment le même silence. Ce n'était pas les seules règles : celles qui concernaient la propreté n'étaient pas les moindres. Enfin, s'il y avait de la viande au centre du plat, je n'avais pas à m'en emparer ; je devais me servir devant moi, mon père se chargeant de placer la viande à ma portée(...) du reste les repas étaient très suffisamment copieux pour que je ne fusse point tenter de prendre plus que je ne recevais. Le repas achevé, je disais : « Merci, papa. » Après, je m'inclinai devant ma mère et lui disais : « Le repas était bon, maman. »

Mes frères, mes sœurs, les apprentis en faisaient autant. Mes parents répondaient à chacun : « Merci. » telle était la bonne règle.

Camara Laye, L'Enfant noir

I- COMPREHENSION DU TEXTE : 10 points

1- Propose un titre au texte et justifie-le (2 pts)

2- Quels sont les différents membres de la famille qui prennent le repas ensemble ? (2 pts)

3- Cite deux règles strictes auxquelles l'enfant doit obéir à l'heure des repas. (2 pts)

- 4- Le père partage le repas avec ses apprentis. Est-ce une qualité ou un défaut ? Trouve une autre qualité de lui dans le texte. 2 pts

- 5- Décris en deux trois lignes comment se passe le moment du repas dans ta famille. (2 pts)

II- MANIEMENT DE LA LANGUE (10 PTS)

- 1- Explique les mots suivants : (2 pt)

a- Présidait _____ c- Convives _____

b-poli _____ d- copieux _____

- 2- Relève dans le texte quatre mots qui renvoient à la famille. (2 pts)

- 3- Détermine la classe des mots soulignés dans le texte . (2 pts)

a- Exactement _____ c- Sans : _____

b- Nourriture _____ d- Stricte _____

- 4- Relève dans la première phrase du deuxième paragraphe :

a- Un verbe-d'état 1 pt _____

b- Un verbe d'action 1 pt _____

- 5- Précise pour chacun des verbes suivants l'infinitif et le groupe. 2 pts

6- A- *présidait* _____

7- Recevais _____

8- Répondait _____

9- Observaient _____