

**COLLEGE PRIVÉ MONGO BETI**

| ANNÉE SCOLAIRE     | EVALUATION | EPREUVE          | CLASSE    | DUREE      | COEFFICIENT |
|--------------------|------------|------------------|-----------|------------|-------------|
| 2023/2024          | N°1        | Langue Française | 1ères C/D | 02H00      | 01          |
| Professeur : NADEU |            | jour :           |           | quantité : |             |

Date : \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° table \_\_\_\_\_

Noms : \_\_\_\_\_ Prénoms : \_\_\_\_\_

| Appréciation au niveau de la compétence<br>( à cocher absolument) |                            |           | Notes de l'évaluation |            |            |            |                 |
|---|----------------------------|-----------|-----------------------|------------|------------|------------|-----------------|
| Non acquis(NA)  | En cours d'acquisition(AE) | Acquis(A) | Partie 1              | Partie 2 : | Partie 3 : | Partie 4 : | Note totale /20 |
|   |                            |           |                       |            |            |            |                 |

Visa du parent : Noms et prénoms \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

Observation (du parent) \_\_\_\_\_

**TEXTE :**

De l'index droit, recourbé comme une serve, Dorsou nettoya son front mouillé et se mit à déambuler d'un pas de vainqueur, il ne pouvait imaginer qu'un danger quelconque le menaçait. Convaincu de sa propre puissance et certain que l'arbre pencherait dans la direction qu'il lui avait imprimé, il allait et venait d'un groupe à l'autre, se pavanait, s'amusait de la consternation générale, flatté du regard admiratif des prisonniers. Des marchands qui s'en retournaient à Sinhoué pressèrent le pas quand ils arrivèrent devant l'Iroko. Ils s'éloignèrent rapidement en invoquant les mânes ancestraux et s'écriant : Hélo ! « anathème au sacrilège »

Enfin l'Iroko fut rendu. La frondaison se mit à osciller comme le mât d'un bateau par temps de cyclone. Toute la membrane du géant fut secouée de spasme. Un craquement sourd comme un râle agonisant signala que le support venait de céder. Dossou se trouvait dans le sentier, juste à hauteur de l'arbre. Le tronc, brusquement, s'affaissa. Le parasol vert noirâtre bascula en direction du sentier. La panique figea sur place les assistants. Aux cris d'angoisse qui jaillirent des poitrines, Dossou se retourna d'un bloc. Il eut à peine le temps de comprendre l'imminence du danger qui le visait. La feinte de l'adversaire le stupéfia. Désespéré, il voulut fuir. Mais sa jambe éclopée ne suivait pas l'élan de tout l'être qui tentait d'éviter le choc mortel. Au lieu de regarder, avant d'amorcer sa course claudicante, dans quel sens l'arbre allait tomber, il tourna le dos[...]. La rafale provoquée par la chute et le fracas des branches étouffèrent le cri inhumain qu'il allait jeter. [...] Tout le monde comme hébété, semblait maintenant attendre que Dossou se relevât de dessous les branchages. Quand il fut certain qu'on n'entendrait plus le moindre gémissement, les hommes s'animèrent à la fois que les termites en déroute.

Jean Pliya, L'arbre fétiche, Clé, 1963

**I- COMMUNICATION (5points)**

- 1- Identifie la voix narrative utilisée dans ce texte et justifie-la 2,5pts
- 2- Quelle est la fonction la plus importante dans ce texte ? En quoi cette importance est-elle justifiée ? 2,5pts

**II- MORPHO SYNTAXE (5 points)**

- 1- Dans le premier paragraphe, relevez, puis classez les temps verbaux.
  - a) En déduire le temps verbal dominant et précisez sa valeur d'emploi. 2,5pts

2- Soit l'extrait : [*Hé lou! "anathème au sacrilège."*] **2,5pts**

- a) Relevez les signes de ponctuation de ce passage en les nommant.
- b) Indiquez leurs rôles.

**III- SEMANTIQUE (5 points)**

1- Expliquez les expressions : 2pts

- « L'imminence du danger »
- « désespéré »

2- Relevez les termes renvoyant à « L'assurance » et « au danger » dans le texte  
3pts

- a) Justifiez leur utilisation.

**IV- RHETORIQUE (5 points)**

1- De quel type de texte s'agit-il ? 3pts

- a) Justifiez votre réponse à l'aide trois indices **3 pts**

2- Trouvez dans le deuxième paragraphe : **2pts**

- comparaison
- une personnification

Très belle année scolaire !  
« La réussite au bout de l'effort »