

Année scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	coefficient
2023/2024	N°1	SVTEEHB	Tle C	2 Heures	02
Enseignante ; Mme NGO BAYIHA			AP : Mr. MASSA ZIBI Benoît		



I- EVALUATION DES RESSOURCES 10 PTS

Partie A : Evaluation des savoirs : 4 pts

Exercice 1 : Question à choix multiples (QCM)

Chaque proposition ci-dessous comporte une réponse juste, choisi la lettre correspondante à cette réponse.

1- Le microscope électronique permet d'étudier :

- a) La forme d'une cellule vivante ;
- b) L'ultrastructure des cellules vivantes ;
- c) La structure d'une cellule végétale ;
- d) Les caractères physiques d'une cellule.

2- L'organite le plus visible des cellules en acaryotes qui contient le matériel génétique est :

- a) Le centrosome ;
- b) La mitochondrie ;
- c) le noyau ;
- d) le ribosome.

3- Lorsqu'une hématie est placée dans le milieu très hyper tonique par rapport au plasma sanguin il en résulte un phénomène appelé :

- a) turgescence ;
- b) Plasmolyse ;
- c) Hémolyse ;
- d) Déplasmolyse

4- Le phénomène d'osmose :

- a) Est le passage des solutés du milieu le plus concentré vers le milieu le moins concentré ;
- b) De distinguer le cytoplasme, le noyau, la membrane nucléaire et la membrane cytoplasmique

- e) D'observer la complexité du réticulum endoplasmique.
 f) D'observer la structure tripartite de la membrane plasmique.

EXERCICE 2 : questions à réponses ouvertes (QRO) 2pts

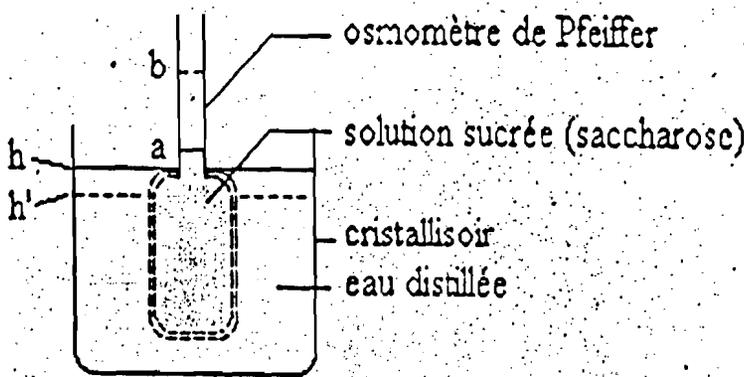
1- Définir les termes ou expressions suivants :

Cellule, eucaryote, organite cellulaire (0.5X2)=1pt

2- Faire un tableau présentant quatre (04) critères de comparaison entre une cellule animale et une cellule végétale. 1pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être 6pts

Exercice 1 : Interpréter les résultats de PFEIFFER le document I ci-dessous présentant le dispositif expérimental et les résultats obtenus par cette expérience



L'expérience consiste à remplir l'osmomètre avec de l'eau sucrée puis à le plonger dans le cristallisateur contenant de l'eau distillée. Quelques minutes après le niveau de la solution de l'eau sucrée monte de A à B et s'y stabilise de même le niveau de H à H' se stabilise également.

Figure 1.4 - Osmomètre de Pfeiffer

- 1- Donner l'intérêt de cette expérience
- 2- A) Expliquer la dénivellation observée entre A et B. 2pts
- 2-B) Expliquer la dénivellation observée entre H et H' 2pts
- 3- Nommer le phénomène illustré par cette expérience puis énoncer ses principes. 2pts

II- EVALUATION DES COMPETENCES 10 PTS

Compétence ciblée : Expliquer l'importance des organites cellulaires dans le fonctionnement d'un organisme

Situation problème: Lors d'une séance de lecture à la bibliothèque de ton établissement, Christian a lu cet extrait dans un manuel de SVTEEB qui a aiguisé sa curiosité : « La cellule est l'unité structurale et fonctionnelle du vivant » confus, il te sollicite pour comprendre la signification de cet extrait.

Consigne 1 : Dans un raisonnement de dix lignes maximum, justifie pourquoi le microscope est utilisé pour l'étude de la cellule, précise le rôle du microscope électronique par rapport à celui du microscope optique

Décris l'ultrastructure d'une cellule animale en microscopie optique. 4pts

Consigne 2 : conçois un slogan dont le message porte sur la mitochondrie et son rôle. 3pts

Consigne 3 : Sous forme de causerie éducative, énumère cinq organites cellulaires de ton choix tout en précisant leurs rôles. 3pts

Grille d'évaluation

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2 pt	1 pt
Consigne 2	0,5 pt	2 pts	0.5 pt
Consigne 3	0,5 pt	2 pt	0.5 pt