COI	LLEGE PRIV	E MONGO BETIB.P	972 TÉL. : 242 68 62 97	/ 242 08 34 6	9 YAOUNDE	
	ÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
	3/2024	N°1	EC	6 ^{ème}	01h00	02
		MWA MARC	Jour:	·	Quantité	:
BAS	N-FO 25/09/20	23				
Non	ns de l'élève		Clas	sse	Nº Ta	ble
Noms de l'élève Classe N° Table Date :						
		yeau de la compétence pa	r le professeur: Note et ap	préciation		
	-	Non Acquise	En cours d'acquisition		Acquis	Expert
		(NA)	•		(Å)	(E)
			NOTE FINALE DE L	'ELEVE		
Eval	luation des ress		NOTE PRIVILE DE L	/		Note totale / 20
Evaluation des ressources Evaluation des compétences				'		Troto totale / 20
		ication des ressource	es 9 Pts			
1 41		ification des savoirs/			·	
·	1- Définition		2pts			
		à la citoyenneté:	-			
	Eddodnor	u la cito y cimicto.				
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 pt
	_ I a famill	a		•		
	- La lamin	<u> </u>				
					· *	1pt
		s de cours : (2 pts) types de famille.				$(0.5 \times 2 = 1pt)$
						$\underline{\qquad}(0,3\times2-1pi)$
	• Enumère	deux méthodes utilisé	es pour enseigner l'Ed	ucation à la (Citoyenneté :	
	<u>.</u>				(($\sqrt{5 \times 2} = 1 pt)$
A2	- <u>Vérificatio</u>	n des savoir-faire :	5 pts			
	1- Complète	e les pointillés par : le	chef de famille, le mar	iage civil. le	mariage religi	eux.
	-	=		-		
						(1 x 2) 2 pts
	2 Classe on	ordre les étones du m	ariage suivantes : dot,	vovoge fign		
	2- Classe en	ordie les étapes du m	arrage survaintes. doi,	voyage, mane	yamies, publica	anon de Dan,
1						,
2		·		•		
2	*	•				•
3					,	(0,5 x 3') 1,5 pt
						()) - F*
•	3- Entoure le	s expressions suivante	es les attitudes d'un boi	n citoyen.		
	Le vol, la	responsabilité, l'inciv	visme, la ponctualité, a	lcoolisme, l'l	nonnêteté.	(0,5 x 3) 1,5 pt

PARTIE B : Vérification de l'agir compétent :

<u>Situation-problème</u>: Beyala est une élève au collège Mongo Beti. Depuis le début de la rentrée, elle arrive toujours en retard au Collège. Tu est interpellé par le surveillant général pour lui donner quelques conseils afin qu'elle change de comportement.

Document 1: A l'école

... Les élèves venus de toutes les couches sociales se prêtent à l'indiscipline. Parmi les comportements, à déplorer, figure la consommation des drogues et de l'alcool. On a aussi le jeu de cares organisé pendant les périodes de récréation. Dans la salle de classe, l'incivisme est manifeste : les élèves écrivent sur les bancs, les murs et remplissent la salle de classe d'ordure.

Source: Collection, Emergeons, Education à la citoyenneté, Mondoux, Edition, 2018. P 12.

Document 2 : L'armée camerounaise



Source: Collection, Emergeons, Education à la citoyenneté, Mondoux, 2018. P10.

Consigne: Effectue les tâches suivantes.

1- Evoque le problème posé dans la situation ci-dessus.	•
	24
2- A partir des documents identifie deux mauvais comportements des élèves à l'école.	3 pts
	3 pts
3- Donne deux conseils à Beyala afin qu'elle change de comportement.	
•	3 nts