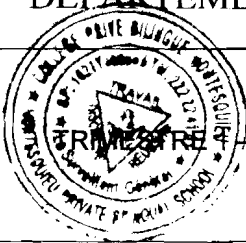


Jouidi 12/10/2023

80 Vu A.P. 11/11/23

|                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>COLLEGE PRIVE<br/>BILINGUE MONTESQUIEU</b>                                                                                                               | <b>DEPARTEMENT DE SCIENCES HUMAINES</b>                                                                | <b>Classe :<br/>2<sup>nd</sup> A et C</b> |
|                                                                                                                                                             |  <b>ÉPREUVE D'ECM</b> | <b>ANNÉE SCOLAIRE :</b>                   |
|                                                                                                                                                             | <b>CONTROLE CONTINU N°1<br/>2023/2024</b>                                                              |                                           |
|                                                                                                                                                             | <b>DURÉE : 2H      COEF : 2</b>                                                                        |                                           |
| <b>Appréciations de la production</b><br>- Expert (A*) [18-20]    - Acquis (A) [15-17]    - En cours d'acquisition (EA) [11-14]    - Non acquis (NA) [0-10] |                                                                                                        | <b>Notée sur 20</b>                       |

### Partie A : Évaluation des ressources. 09pts

#### **A1- Évaluation des savoirs 5pts**

- 1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux types de facteurs de la production.

#### **A2 : La vérification des savoirs être. 4pts**

**Soit l'image :**



**Ressors et expliques deux attitudes citoyennes exprimées dans le document ci- dessus.**

**Partie B : La vérification de l'agir compétent. 09pts**

**Thème : Promotion des activités génératrices de revenus.**

**Supports :**

**Document 1 : les différents produits locaux**

Dans un communiqué signé le 02 septembre dernier, le Ministre de la santé publique Manaouda Malachie présente les produits autorisés et invite les promoteurs non conforme à se mettre en règles. Il a publié la liste des produits alimentaires ayant obtenu l'autorisation de mise en consommation humaine.

24 produits fabriqués par 06 promoteurs ayant reçus le quitus pour exercer dans le pays .Parmi ceux-ci des yaourts, des limonades, des jus de fruits, des eaux minérales, des bières et du beurre. Selon Hassan Ben Hachuré, Directeur de la promotion de la santé au Minsanté, ce communiqué sonne comme un rappel à l'ordre dans un environnement commercial marqué par le mépris ou l'ignorance des règles en vigueur en matière d'introduction des produits dans les surfaces commerciales.

**Cameroun Tribune, 07 septembre 2022.**

**Document 2 : la consommation locale**



Google images

**Consigne:** Les documents ci-dessus évoquent la consommation des produits locaux. Rédige une production cohérente en t'appuyant sur les tâches ci – après.

- 1- Donne trois (03) importances de la consommation de nos produits locaux  
3pts
- 2- Deux difficultés rencontrées par les consommateurs sur les marchés camerounais. 3pts
- 3- Propose deux solutions pour éradiquer ces difficultés. 3pts.

**Consigne :** Le maintien de la paix et de la sécurité internationale par des moyens pacifiques est l'un des objectifs de l'ONU. Dans une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous, fais des propositions pour résoudre la crise anglophone qui secoue le Cameroun depuis 2016.

- 1- Présente le rôle fondamental qu'a joué l'ONU dans le conflit frontalier opposant le Cameroun au Nigéria au sujet de la presqu'île de Bakassi. (3pts)
- 2- Donne une (01) responsabilité de l'ONU dans la crise de sécession que traverse le Cameroun depuis quatre ans et dont les velléités datent de 1961. (3pts)
- 3- Propose deux (02) solutions pouvant stopper cette crise de sécession au Cameroun. (3pts)

**Présentation : 2pts**

**Examineur: Mr MINYIK Parfait**