

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES / DELEGATION REGIONALE DU CENTRE – DEPARTEMENT DE LA MEFOU AFAMBA					
INSTITUT EBAGES SECONDAIRE DE NKOABANG					
BP : 33778 Yaoundé ; TEL : 697 106 629			DEPARTEMENT DES SVTEEHB		
Année Scolaire	Classe	Séquence	Epreuve	Durée	Coefficient
2023 - 2024	4 ^{ème} All & Esp	4	SVTEEHB	2 heures	02
Enseignants : AMFOUO MELY / POUGA ANNE			Date : 30 Septembre 2023		Qté :



EPREUVE DE SVTEEHB

Nom et prénom : **Classe :** **No :**

Compétence visée : Couverture des besoins alimentaires de l'homme								
Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

I- EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) /3pts

Faire correspondre les mots de la colonne A avec une expression de la colonne B. donne les réponses sous forme de couple alpha numérique. 0,5 x 6 = 3 pts

Colonne A

- A- Phytophage
- B- Denture
- C- Métamorphose
- D- Elevage
- E- Hétérotrophe
- F- Hématophage

Colonne B

- 1- Transformation que subit un être vivant au cours de sa croissance
- 2- Individu qui se nourrit de la matière vivante des autres êtres vivants
- 3- Pratique qui consiste à nourrir et entretenir un animal
- 4- Formule qui indique le nombre et le type de dents d'une espèce
- 5- Espèce qui se nourrit essentiellement des produits végétaux
- 6- Régime alimentaire de l'anophèle femelle

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) /1pt

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

Photosynthèse :

Régime alimentaire :

II- EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Besoins nutritifs des êtres vivants / 3 pts

A- on désire déterminer le mode de nutrition de certains animaux de notre entourage représentés ci-contre.

1. Proposer un moyen permettant d'identifier le régime alimentaire d'un animal. (0,5 pt)

.....

.....

.....

2. proposer un régime alimentaire pour chaque animal de l'image. (0,25 x 4 = 1 pt)

A =

C =

B =

D =

A



C



B



D



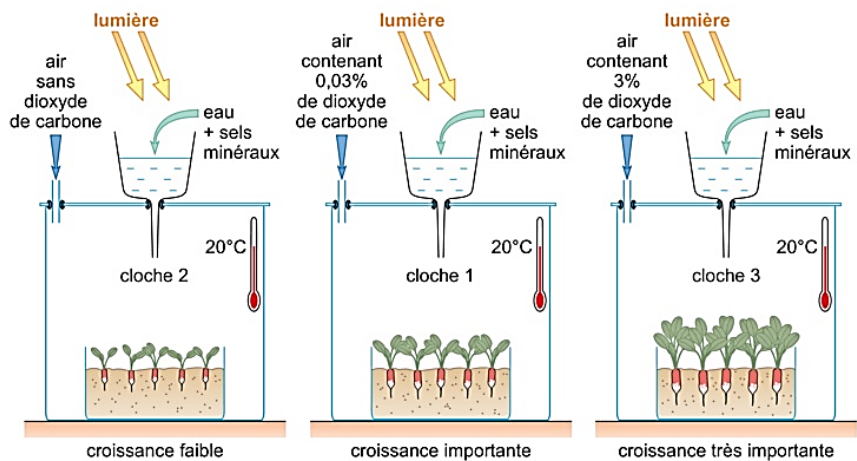
B - On veut connaître les besoins nutritifs des plantes, pour cela on sème des graines de radis que l'on place ensuite sous trois cloches 1, 2 et 3. On observe leur croissance pendant quatre semaines.

1. Décrire les conditions expérimentales des trois cloches. (0,25 x 3 = 0,75 pts)

Cloche 1 =

Cloche 2 =

Cloche 3 =



2. Expliquer pourquoi la croissance est faible sous la cloche 2 (0,25 pt)

3. Déterminer les éléments nutritifs nécessaires à la croissance des plantes (0,5 pt)

Exercice 2 : Paramètres de croissance des animaux / 3pts

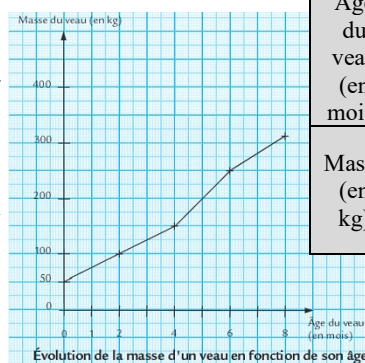
On veut évaluer les paramètres de croissances chez les animaux.

1. On a mesuré la masse (le poids) d'un veau de sa naissance à ses huit mois. Le graphique ci-contre représente l'évolution de la masse du veau au cours des huit premiers mois de sa vie.

a - Quels sont les paramètres mesurés et quelles sont leur unité ? (0,25 x 2 = 0,5 pt)

Paramètre 1 :

Paramètre 2 :



Âge du veau (en mois)	0	...	4	6	...
Masse (en kg)	...	100	...	...	310

b- Complète le tableau à l'aide du graphique : (1 pt)

2- On a observé le différent stade de développement chez certaines espèces représentées ci-dessous.

a- Relever parmi ces espèces celles qui :

Sont ovipares : (0,25pt)

Sont vivipares : (0,25pt)

Métamorphes : (0,25pt)



b- Relever les stades de développement de chaque espèce.

Poule :

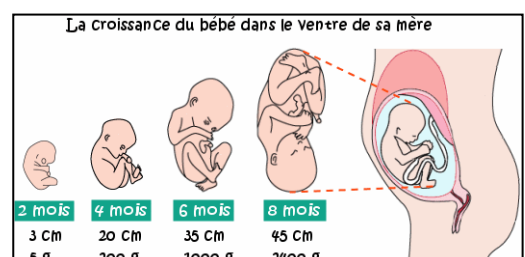
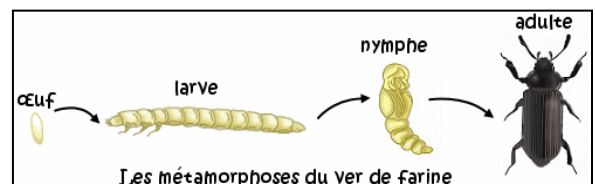
..... (0,25 pt)

Ver de farine :

..... (0,25 pt)

Homme :

..... (0,25 pt)

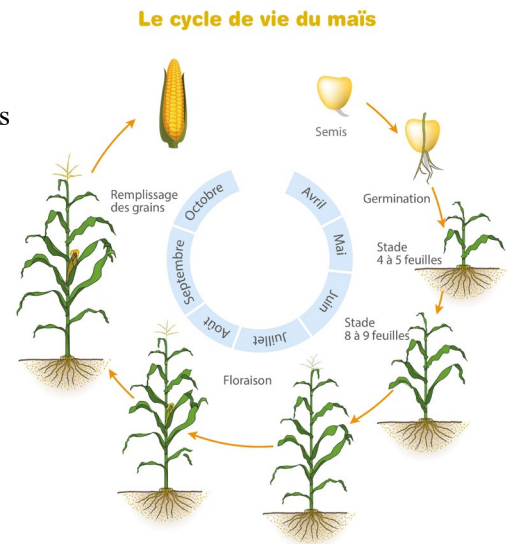


Compétence ciblée : Pratiquer l'agriculture et l'élevage

Situation de vie contextualisée :

vous oncle Thomas a fait un grand champ de maïs qui tarde à produire.
Il fait appel à un ingénieur agronome qui lui fait comprendre qu'il s'es trompé de technique et de période de culture de son maïs.

Inquiet, il te demande de lui expliquer à nouveau la culture du maïs.



Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative et en te servant du document sur le cycle du maïs, explique dans un texte de 5 à 8 lignes, à ton oncle comment cultiver le maïs en respectant les mois de l'année et les techniques agricoles. **4pts**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : Vous constatez malgré tout que la production de maïs de votre oncle ne le satisfait pas et vous lui suggérez d'enrichir le sol en engrais. Pour cela, en 5 lignes, expliquer lui quel type d'élevage il peut faire à côté de son champ pour obtenir les engrais naturels en grandes quantités. **3pts**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 3 : votre oncle, enfin satisfait, vous demande de proposer un slogan aux populations du village sur l'importance de la pratique de l'agriculture et l'élevage. **3pts**

.....

.....

.....

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5