



DEPARTEMENT DE FRANCAIS

Vu A.P.  
EVALUATION N° 6

Classe : 4<sup>e</sup>  
Durée : 1H

EPREUVE D'ETUDE DE TEXTE

TEXTE :

Atiti, dans son lit de malade, commença sans autre forme de procès à dire qu'elle voyait Agol, machette en main, en train de la pourchasser. D'autres gens qu'elle ne reconnaît point étaient avec elle et voulaient l'attraper avec des cordes d'attache. Elle les voyait au mur, sur le toit, dans la cour ; elle lançait des regards autour d'elle comme une démoniaque, pointant le toit en disant : « Agoloooooh, Agoloooooh, Agol, je ne viens pas avec toi, laisse-moi, laisse ma tête, laisse mes bras, laisse-moi, laisse-moi ! » (...)

Atiti, couchée au milieu de la salle grelottait, intensifiant davantage son œuvre de délire. L'assistance l'observait et s'exclamait sans arrêt. A l'entrée d'Agol, tout le monde criait. On donnait des indications sur la forme de punition à infliger à la sorcière...

Tita, à son tour, observa attentivement la malade pendant quelques minutes, puis il se leva et alla dans sa chambre. Il en ressortit quelques secondes plus tard avec un liquide bouilli d'écorces amères qui servait de sérum contre le paludisme. A son apparition, un silence de mort envahit toute la salle. Les plus sages comprirent immédiatement que le patriarche n'était de leur avis. Son diagnostic semblait être loin du leur. Il demanda qu'on fasse boire cette potion à Atiti dont les ardeurs hallucinatoires commencèrent à s'estomper. Elle était complètement trempée. On lui fit ensuite boire une tisane d'aubergines mélangées à de la citronnelle. Trente minutes plus tard la crise était complètement finie. Agol fut dédouanée avec des excuses de toute une armée d'accusateurs.

Jeanne Marie Rosette Abou'ou, *Lettre à tita, volume 1*

QUESTIONS

I- COMPREHENSION DU TEXTE (10 PTS)

1- Propose un titre à ce texte et justifie ta réponse.

2- De quoi Agol est-elle accusée ? justifie ta réponse à travers deux passages du texte

3- De quoi souffre réellement Atiti ? Donne deux symptômes de cette maladie dans le texte.

4- En quoi a consisté la guérison de cette maladie ? quels sont les signes qui montrent dans le texte qu'elle est guérie

---

---

5- cite deux autres symptômes de cette maladie que tu connais. Quelle est la bonne attitude à adopter quand on est malade ?

---

---

## II- MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Remplace dans la phrase suivante le nom et le groupe nominal soulignés, par un pronom personnel : « Tita, à son tour, observa attentivement la malade pendant quelques minutes ».

---

---

2- Relève dans le premier paragraphe du texte une phrase déclarative et une phrase au style direct.

---

---

3- Quelle est la signification des mots suivants : *intensifier, dégouliner, estomper, prévisible* ?

---

---

4- Construis le champ lexical de la *maladie*

---

---

5- Soit la phrase : « Elle était complètement trempée. »

A. A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ?

---

---

B. Mets-le au subjonctif présent

---

---