

*Année scolaire 2022-2023*



<b>COLLEGE PRIVE BILINGUE MONSTESQUIEU</b>		<b>Année scolaire 2022-2023</b>
<b>Département de PCT</b>	<b>Evaluation séquentielle N° 6</b>	<b>Mai 2023</b>
<b>Niveau 4<sup>ème</sup></b>	<b>PCT</b>	<b>Coefficient : 3 ; Durée : 2h</b>

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES /10pts**

**Exercice 1 : EVALUATION DES SAVOIRS / 5 PTS**

1- Complete les phrases suivantes :

**(0,25 pt×16= 4pts)**

- 1.1. les trois principaux elements fertilisants sont : l'....., le ..... et le .....
- 1.2. le poids d'un corps est la force d'..... que la terre exerce sur ce corps
- 1.3. l'intensité du poids d'un corps se mesure à l'aide d'un ..... et a pour unité le ..... Noté .....
- 1.4. un ..... Est une substance qui apporte au sol les éléments ..... Dont les plantes ont besoin
- 1.5. l'èlément ..... favorise la resistance aux maladies et la .....
- 1.6. le symbole de l'èlément sodium est .....
- 1.7. le dioxyde de soufre a pour formule brute .....
- 1.8. l'èlément potassium a pour symbole .....
- 1.9. Lors de la combustion incomplete d'un composé organique, les produits formés sont le ..... Et l'.....

2. Répondre par vrai ou faux.

**(0,25pt x 4 = 1pt)**

- 2.1. La force d'Archimède sur un corps immergé, ne dépend que de la nature du liquide.
- 2.2. Dans une installation domestique, les appareils sont montés en série.
- 2.3. La flamme d'une bougie est jaunée et ne noircit pas toute surface en contact avec elle.
- 2.4. Le dessin obtenu sur chaque face du solide capable est appelé vue.

**Exercice 2 : EVALUATIONS DES SAVOIRS-FAIRES/ 5PTS**

- 1. Sur un sac d'engrais on peut lire 15-00-20
  - 1.2. Que signifie chacune des indications portées sur ce sac **1,5pt**
  - 1.3. Quels sont les éléments fertilisants qu'il contient ? **1pt**
  - 1.4. S'agit-il d'un engrais simple, binaire ou ternaire ? **0,5pt**
- 2. En un lieu où l'intensité de la pesanteur vaut  $g=9,80 \text{ N/Kg}$ , on dispose d'une balle de tennis de masse 2,55Kg et une brique de parpaing de masse 5Kg
  - 2.1. Calculer l'intensité du poids de la balle **1pt**
  - 2.2. Calculer l'intensité du poids de la brique **1pt**

**PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES / 10 PTS**

**Situation problème 1** : KOUAM vide la poubelle chaque week-end dans le sac à ordure non loin de la maison familiale. Ce samedi, lorsqu'il va vider la poubelle, il constate que plusieurs enfants vident aussi la poubelle, non pas dans le bac à ordure, mais au sol. Il remarque aussi que très souvent Monsieur NYA vient ramasser la poubelle pour la déverser au pied de ses bananiers qui se trouve en face à de la route. Il ne comprend pas comment la poubelle qui constitue les déchets est récupérée par Monsieur NYA.

**Tâche** : explique comment ces ordures peuvent avoir un effet néfaste pour le sol mais bénéfique sur la croissance des bananiers.

**Situation problème 2** : MBOUBA et NGOUNOU, élèves en classe de 4<sup>e</sup> au CES de FOMESSA, veulent réaliser une guirlande avec des lampes de 3V alimentées par un générateur de 12V. Ils disposent de 5 lampes. L'un propose un montage en série et l'autre côté un montage en parallèle.

**Tâche** : propose le type de montage qui convient