

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE
SUJET UNIQUE

I-EVALUATION DES RESSOURCES(9pts)

1-Dans une production de 10 à 15 lignes, dégage et analyse à l'aide de 02 exemples le danger des fausses informations des médias sur l'opinion publique. (5pts)

2- Texte : (4pts)

La culture camerounaise, par sa diversité de ses composantes, peut être comparée à un arbre sur le tronc duquel sont ramifiées des branches d'origines diverses : langues, habitudes alimentaires, vestimentaires, mœurs, mythes, croyances... cependant la crise économique, sur fond d'ouverture démocratique, a provoqué des tensions sociales. C'est ainsi que l'on assiste parfois à des attitudes négatives telles que : se méfier systématiquement de celui qui n'est pas de sa tribu, le dénigrer ou le caricaturer ; lorsqu'on dirige une entreprise ou que l'on gère un service, y compris un service public, préférer recruter une personne de son clan même si elle n'a pas de compétences requises. Dans toute société, lorsque l'intolérance et l'intégrisme avec leurs corollaires : le favoritisme, le népotisme, le clubisme et le clientélisme s'installent, il se crée insidieusement un climat social tendu qui peut constituer une menace à la paix civile.

Michel BIOCK et al, *Education à la Citoyenneté 4^{ème}-3^{ème}*, Afrédit, mars 2005, P.46

a-Dégage 02 attitudes immorales décriées dans ce document. (2pts)

b-Présente une conséquence pour chacune d'elle pour le Cameroun. (2pts)

II-EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES. (9pts)

THEME DE TRAVAIL : PROTECTION ET PROMOTION DES DROITS DE L'HOMME.

Document 1 : Nombre des femmes violentées reçues à l'ALVF entre 2010 et 2014

Années	Nombre de cas	Femmes mariées	Célibataires	Concubines	Veuves
2010	276	126	80	50	20
2011	222	111	54	26	16
2012	302	144	107	43	20
2013	160	85	35	27	13
2014	116	69	20	17	10
TOTAL	1076	535	296	163	79

Source : *Centre de vie ALVF*, in Jafec, n° 005, P.6.

Document 2 :

Actions de l'ALVF : Interview de Halingamalala Manga Ada, directrice du centre vie de l'association de lutte contre les violences faites aux femmes,

« Nous avons une cellule d'écoute qui est disponible gratuitement pour ces femmes. C'est au sein de cette écoute qu'elles décrivent la violence dont elles ont été victimes. S'il s'agit d'un harcèlement par exemple, nous travaillons avec elles beaucoup plus dans le sens d'une prise en charge psychologique. Une femme bastonnée, harcelée sexuellement, expulsée du domicile conjugal se dit parfois que c'est normal. Pour nous, la première chose à faire est de travailler avec elle. Nous essayons de la conscientiser afin qu'elle comprenne que rien ne justifie la violence à son endroit. Parfois, la socialisation dans laquelle nous avons été moulées fait que nous n'arrivons pas à dénoncer. Nous insistons donc sur les questions de respect de la dignité humaine. »

Propos recueillis par **Angèle BEPEDE**, In *Jafec*, N 005, P.7.

Document 3 : Offre d'emploi

Société anonyme, recherche pour Garoua, Bamenda, Douala et Limbe des attachés commerciaux et techniciens en informatique.

Qualification : Doctorat ès lettres

Conditions : être âgé maximum 21 ans

Important : bien vouloir préciser ethnologie, langue maternelle, langue paternelle, genre, taille et groupe sanguin. Gauchers et femmes s'abstenir.

Michel BIOCK et Al, *Education à la citoyenneté 4^e et 3^e*, Afrédit, Yaoundé, mars, 2005, P.47.

CONSIGNE : La violence des droits demeure un phénomène préoccupant dans le monde. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1- Analyse les violences faites aux femmes en vous appuyant sur 2 des catégories les plus affectées. (3pts)
- 2- Examine les violations des droits dont les femmes sont victimes dans le monde du travail. (3pts)
- 3- Suggère 02 propositions pertinentes à l'Etat pour mettre définitivement un terme à ce fléau. (3pts)

Présentation : (2pts)