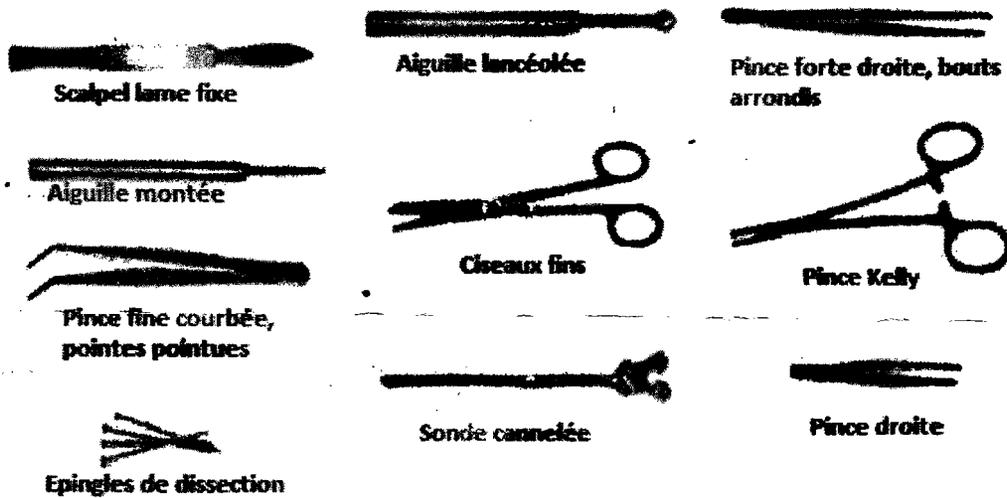


EPREUVE PRATIQUE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE,
EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

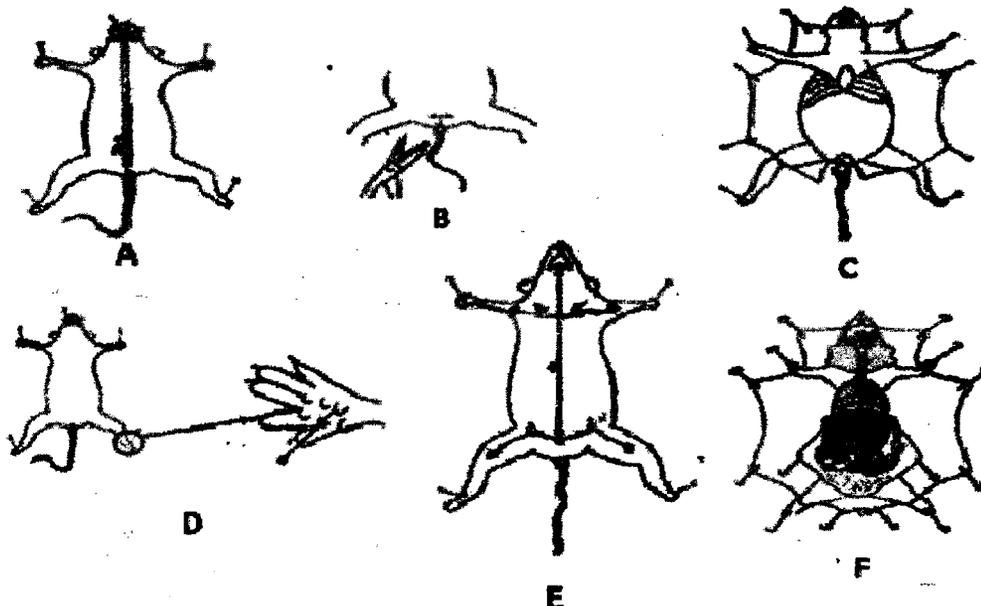
Partie A : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE PRATIQUES /10 Points

Savoir-faire ciblé : Disséquer un mammifère

Le document 1 (Doc 1) ci-dessous présente une fiche des instruments couramment utilisés au laboratoire de SVTEEB au cours d'une dissection.



Doc 1



Doc 2

Le document 2 (Doc 2) retrace dans un ordre quelconque les différentes étapes de la dissection d'un rat.

- 1- Décrire la technique de préparation de l'animal. 0,5 x 4 = 2 pts
- 2- Pour chacune des étapes du Doc 2, relever dans le Doc 1 les principaux instruments ayant servi à leur obtention. 3 pts
- 3- Ranger les différentes étapes de la dissection (Doc 2) dans l'ordre chronologique. 2pts
- 4- Décrire les actes qui permettent de passer de C à F (Doc 2). 1 x 3 = 3 pts

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES

/ 10 Points

Compétence visée : Rechercher de nouvelles sources d'énergie, transformer et recycler les déchets.

Situation problème

Au cours d'un voyage pour une localité B, le bus est tombé en panne sèche dans la localité A, très réputée pour la culture de la canne à sucre. A la station-service de la ville il y a pénurie de carburant. L'un des passagers, désespéré, déclare : « Avec autant de canne à sucre dans cette ville on manque de carburant ? » Il poursuit : « C'est également le cas de ces nombreux déchets ménagers qui salissent nos villes et peuvent même porter atteinte à notre santé et qui pourtant, valent de l'or ! ». Les autres passagers sont confus suite aux déclarations de ce dernier.

Tu es présent dans le bus et tu te proposes de les entretenir sur la recherche de nouvelles sources d'énergie et la valorisation des déchets.

Consigne 1 : Dans une causerie éducative, décris dans un texte de dix lignes aux passagers un protocole de production du bioéthanol, à partir de la canne à sucre. 4 pts

Consigne 2 : Dans une affiche destinée aux passagers, propose le protocole de production du biogaz, à partir des déchets ménagers. Tu indiqueras l'impact positif de cette production pour l'amélioration du cadre de vie des populations. 3 pts

Consigne 3 : Dans un texte de dix lignes, explique comment obtenir les pavés à partir des déchets ménagers et dégage deux impacts de cette action sur le quotidien de l'Homme. 3 pts

Grille d'évaluation

	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 2	1 pt	1,5 pt	0,5 pt
Consigne 3	0,5 pt	1,5 pt	1 pt