

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

(SVTEEBB)

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES : 10 points

I / EVALUATION DES SAVOIRS : 4 points

EXERCICE 1 : RESTITUTION ORGANISEE DES CONNAISSANCES : QCM 2 pts

Chaque série d'affirmations suivantes comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau et le compléter par les lettres qui correspondent à votre choix.

Questions	1	2	3	4
Lettres choisies				

- 1) L'un des modes de reproduction des microorganismes suivant est un phénomène sexuel : 0,5pt
 - a- le bourgeonnement ;
 - b- la sporulation ;
 - c- la conjugaison ;
 - d- la scissiparité.

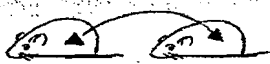
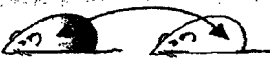
- 2) L'altération d'une roche : 0,5pt
 - a- se traduit par l'apparition de nouveaux minéraux au sein de la roche ;
 - b- est toujours facilitée par l'intervention des êtres vivants ;
 - c- constitue la première étape de l'érosion ;
 - d- est une modification de ses propriétés physicochimiques sous l'action des agents atmosphériques.

- 3) La réaction inflammatoire est une réaction : 0,5pt
 - a- immunitaire non spécifique ;
 - b- physiologique lente ;
 - c- de défense de l'organisme contre une contamination ;
 - d- immunitaire spécifique.

- 4) Une monosomie est manifestée dans un caryotype par : 0,5pt
 - a- l'absence d'une paire de chromosomes ;
 - b- la présence d'un chromosome surnuméraire ;
 - c- l'absence d'un des deux chromosomes d'une paire d'homologues ;
 - d- la présence d'une paire de chromosomes surnuméraire.

EXERCICE 2 : EXPLOITATION DE DOCUMENTS : 2 pts

Le document de la page suivante présente les différents types de greffes chez la souris *Mus musculus*.

caractéristiques du donneur et du receveur	donneur	receveur	résultats	
même individu			réussite	1
individus génétiquement identiques			réussite	2
de la même espèce mais génétiquement différents			rejet ± lent	3
d'espèces différentes			rejet immédiat	4

A l'aide des numéros, nommer les différents cas de greffe présentés.

0,5X4=2pts

II / EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU DES SAVOIR-ETRE : 6 points

Savoir-faire à évaluer : Développer les moyens de restauration et de protection de la biodiversité

La gestion forestière implique la gestion de sa biodiversité et de son biotope. Elle associe l'exploitation à long terme de la biodiversité et sa protection par le biais de l'entretien. A cause de l'action de l'Homme, la vitesse à laquelle la biodiversité disparaît est 100 à 1000 fois plus grande que la vitesse de son extinction naturelle. Si rien n'est fait maintenant, la vitesse à laquelle les espèces s'éteignent augmentera entre 10 et 100 fois, au détriment de la vie de l'Homme. Il faut donc non seulement restaurer la biodiversité en voie de disparition, mais également conserver celle qui est menacée et celle qui ne l'est pas encore.

L'Excellence en SVTEEB-3^{ème} : NM EDUCATION 2017 ; page 137.

- 1- Enumérez 4 comportements néfastes de l'Homme mettant en danger la biodiversité. 2pts
- 2- A partir de l'analyse de ces comportements de l'Homme sur la biodiversité, indiquez :
 - a) ce qu'il y a lieu de faire pour restaurer ce qui est en voie de disparition (2 arguments). 2pts
 - b) ce qu'il faut faire pour la conservation des espèces en voie de disparition (2 arguments). 2pts

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES :

10 points

Compétence ciblée : Sensibiliser votre entourage en vue de lutter contre les préjugés liés au VIH/Sida.

SITUATION PROBLEME

Après son Baccalauréat, Simsonne doit faire un bilan général de santé exigé pour poursuivre ses études à l'étranger. A la vue des résultats qui révèlent qu'elle est séropositive au VIH, elle s'exclame: « Comment cela m'est-il arrivé alors que je n'ai jamais entretenu des rapports sexuels ? Sûrement c'est de la sorcellerie orchestrée par mon oncle dont les enfants sont tous fainéants et jaloux de moi. »

Tu as vécu cette situation et tu es invité à sensibiliser Simsonne et ton entourage afin d'éradiquer les préjugés autour du VIH/Sida.

Consigne 1 : Dans le cadre de cette sensibilisation, rédige un texte de 60 mots pour faire comprendre à Simsonne qu'il ne s'agit point d'une sorcellerie. 4pts

Consigne 2 : A l'aide d'une pancarte, prodigue à Simsonne et à ton entourage deux conseils exprimant une vie normale avec le sida. 3pts

Consigne 3 : Conçois une affiche pour sensibiliser les jeunes sur l'importance des tests de dépistage ainsi que les traitements pour améliorer la vie des personnes séropositives. 3pts

Grille d'évaluation : (barème détaillé)

	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence dans la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt