

ESPAGNOL L V II**Texto:**

En la actualidad una de las más grandes preocupaciones de la sociedad es el cuidado y preservación del medio ambiente, con el fin de remediar los daños que el hombre ha causado y evitar que éste se siga deteriorando, ya que esto directa e indirectamente afecta la salud y el bienestar de los hombres y de los otros organismos. La contaminación ambiental es un proceso cíclico que involucra todos los ambientes: aire, agua y cielo; y desde cualquier perspectiva, a los seres vivos tanto emisores como receptores de los contaminantes.

La cantidad de contaminantes que aportamos van comprometiendo cada día la calidad ambiental de nuestro planeta, y la gran mayoría de ellos son de origen antropogénico (1). Estos contaminantes han sido la consecuencia del desarrollo de procesos de tipo industrial, agrícola, agropecuario, clínico, entre otros, sin una adecuada planeación y sin tener en cuenta los impactos ambientales. Un ejemplo de éstos es el uso de los plaguicidas (2) en los cultivos: se ha considerado que emplear estos compuestos es indispensable para mejorar, proteger y optimizar dichos procesos, pero no se ha tenido en cuenta que las consecuencias ambientales y la remediación de la contaminación originada pueden ser más costosas.

El aumento, de manera considerable, en la utilización de estos contaminantes ambientales se ve agravado si consideramos que muchos de ellos se han convertido en contaminantes recalcitrantes, bien sea por el largo tiempo de exposición, por la cantidad, o por el tipo de molécula depositada en el ambiente; estos contaminantes se hacen más persistentes y, como ya se mencionó, esto es un proceso cíclico; por lo tanto, al afectarse el ambiente, nosotros también resultamos afectados, ya que somos los receptores finales de los mismos.

...Los procesos industriales evolucionan y se ejecutan a un ritmo tan acelerado que no es posible aplicar procesos de transformación de los contaminantes a la misma velocidad que éstos se generan. Por esto es necesaria una conciencia ambiental colectiva dirigida a minimizar o modificar los procesos generadores de contaminantes. El adecuado manejo de la contaminación ambiental se ha convertido en un asunto tan fundamental en la sociedad, que fue necesaria la formación de profesionales con conocimientos especializados que puedan plantear alternativas de manejo, y soluciones oportunas y efectivas a dichos problemas.

1/3

Por lo tanto, estos profesionales tienen la responsabilidad social de liderar programas de educación ambiental, orientados a controlar, a minimizar o eliminar la contaminación. Dicha educación debería tener un enfoque vertical, es decir, con énfasis especial en los miembros menores de la sociedad, ya que son ellos quienes podrán generar un cambio verdadero y duradero. De la misma manera, es necesario divulgar el conocimiento en temas ambientales, hacer que éste sea de carácter popular, que permee (3) todos los sectores de la sociedad especialmente a los pobladores del área rural, y que sean ellos, los productores agrícolas y agropecuarios, quienes se apropien de los conocimientos ambientales y los utilicen en sus cultivos y proyectos productivos.

- *M. C. Domínguez GUAL, <http://www.scielo.org.co/scielo...>*

Notas: 1-humanos; 2-pesticidas; 3. associe, rassemble.

I- RECEPCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

1- Según M. C. Domínguez GUAL, ¿para qué se debe cuidar y preservar el medio ambiente? Cite tres elementos de la naturaleza involucrados en la contaminación?

5 ptos

2- Saque del texto las actividades humanas responsables de la contaminación ambiental. Ilustre con un ejemplo del texto.

5 ptos

3- Basándose en el texto, señale cómo los contaminantes ambientales son peligrosos. Dé cuatro elementos de respuesta.

5 ptos

4- Apunte tres medidas que propone la autora para la preservación del medio ambiente contra la contaminación. Liste dos otras medidas ecológicas que usted conoce.

5 ptos

5- Proponga un título al texto. Dé dos indicios justificadores.

5 ptos

6-Comente libremente la frase siguiente: "La cantidad de contaminantes que aportamos van comprometiendo cada día la calidad ambiental de nuestro planeta, y la gran mayoría de ellos son de origen antropogénico".

5 ptos

II-PRODUCCIÓN DE TEXTOS

30 puntos

A-TRADUCCIÓN

10 puntos

1-Versión

5 ptos

Traduzca el texto al francés desde: "Los procesos industriales evolucionan..." hasta "...modificar los procesos generadores de contaminantes."

2-Tema

5 ptos

Pase al español el siguiente texto.

« Aujourd’hui, presque tous les adolescents ont un téléphone portable androïde, c'est-à-dire un outil d'accès à internet qui présente un certain nombre de risques. Il y a, entre autres, l'addiction numérique, le vol des données, la violence, la pédophilie, la magie, la cybercriminalité et la vulgarisation des vidéos et des photos inappropriées. Les enfants ont besoin du contrôle des parents. »

B- EXPRESIÓN ESCRITA

20 puntos

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes.

1- Redacción semi guiada

10 ptos

Apoyándose en los elementos siguientes, trate de escribir un texto, de 25 líneas como máximo, sobre el tema “El problema de sucesión en nuestras familias”.

a- Causas: la ignorancia, la codicia, el egoísmo, la herencia, la búsqueda sin freno del poder, la corrupción, la modificación del testamento dejado por el difunto...

b- Consecuencias: la división, la perversión de las costumbres, la brujería, los conflictos, los actos de violencia, la muerte...

c- Soluciones: responsabilidades de los padres, de los hijos, de los jefes tradicionales, de los notarios, de la justicia, del gobierno...

2- Redacción libre

10 ptos

Hoy en día, unos piensan que las nuevas tecnologías mejoran la enseñanza y el aprendizaje, mientras que otros piensan lo contrario. En no más de 25 líneas, presente las ventajas y las desventajas de las nuevas tecnologías en la escuela.