

COLLEGE F. X. VOGT *****		Année Scolaire 2022-2023
DEPARTEMENT DE SVTEEB	PROBATOIRE BLANC EPREUVE DE SCIENCES	Date : Mai 2023
Niveau: 1 ^{ère} Littéraire	Durée: 1H	Coef. : 1

I- EVALUATION DES RESSOURCES /10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS /5pts

EXERCICE 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) : 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Recopier et compléter le tableau ci-après à l'aide des lettres qui correspondent à vos choix.

Numéro de question	1	2	3	4
Réponse				

1) L'une des étapes de la fabrication de la bière est :

- a) La fermentation lactique
- b) La garde
- c) Le vendage
- d) La macération

2) La méthanisation :

- a) Est un processus de production des biogaz
- b) Se fait en milieu aérobie
- c) N'est pas un procédé de la biotechnologie
- d) Est une étape de la fabrication du vinaigre

3) Parlant du SIDA :

- a) L'intégration de l'ADN viral dans le génome de la cellule hôte se fait par l'enzyme transcriptase inverse
- b) Le contact GP120 et CD4 correspond à la traduction
- c) La séroconversion est le passage de la séronégativité à la séropositivité
- d) Dès que les nouvelles particules virales sont libérées, le cycle viral s'arrête

4) L'intrus de cette liste est :

- a) Préservatif masculin
- b) Abstinence
- c) Stérilet
- d) Pilule contraceptive

EXERCICE 2 / Questions à Réponses Ouvertes (QRO) : 3pts

1) Définir les termes et expressions suivants :

2pts

Biotechnologie, maladie cardiovasculaire, séropositif, mouvement réflexe

2) Citer 04 composantes de la matière vivante.

1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS-ÊTRE ET SAVOIRS-FAIRE (5pts)

EXERCICE 1 : Identifier le soi et le non-soi

2,5pts

03 lapins provenant d'une même portée subissent entre elles des greffes de peau.

Expérience 1 : La souris A reçoit la greffe de peau de la souris B cette greffe se vascularise au 2^{ème} jour et prend définitivement.

Expérience 2 : la souris B reçoit la greffe de la souris C. Cette greffe se vascularise au 2^{ème} jour, mais 09 jours plus tard la greffe est rejetée par nécrose.

- 1) Interpréter les résultats de chaque expérience. (0,5x2)=1pt
- 2) Qualifier chaque type de greffe (0,5x2)=1pt
- 3) Préciser dans quel cas le greffon est considéré comme élément du non soi ou du soi. (0,25x2)=0,5pt

EXERCICE 2 : Identifiez le comportement de l'individu. 2,5pts

Alors qu'il est en plein ménage, DODO aperçoit un serpent qui sort de la cuisine de sa Mère. Elle sursaute en émettant un cri sonore.

- 1) Déterminer le type de comportement décrit dans le texte. 0,5pt
- 2) Déterminer 03 organes qui interviennent dans la manifestation de ce Comportement. (0,5x3)=1,5pt
- 3) Citez 02 types d'hormones qui interviennent au cours de cette réaction. (0,25x2)=1,5pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10pts

Compétence visée : Lutte contre les maladies liées à l'habitat insalubre.

Pour lutter contre les maladies liées à l'insalubrité de l'habitat, on dispose suffisamment de moyens à l'exemple des vaccins. Cependant ces moyens sont à court terme et il faut les renouveler. Et pourtant la mesure la plus efficace pour lutter contre ces maladies est l'assainissement hygiénique des collectivités, malheureusement non appliquée par ignorance par les populations.

Entant que élève de première littéraire, tu es sollicité pour prendre part aux séminaires de sensibilisation des populations de nos villes sur les dangers des maladies liées à l'insalubrité de l'habitat et les stratégies d'assainissement de l'environnement humain.

Consigne 1 : Dans un discours écrit de 10 lignes au maximum, présente à la population les caractéristiques d'un habitat insalubre et les techniques d'assainissement de l'habitat de l'homme.

4pts

Consigne 2 : dans le cadre d'une causerie éducative, et en t'appuyant sur quelques exemples locaux, montre que l'assainissement a un impact sur l'éradication des maladies liées à l'habitat insalubre.

3pts

Consigne 3 : propose une affiche montrant un outil de sensibilisation contre la pollution de l'environnement et pouvant éduquer les populations.

3pts

Grille d'évaluation

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1pt	1pt
Consigne 3	1pt	1pt	1pt