College privé bilingue montesquieu					
Année scolaire	**EVALUATION**	**Épreuve**	**Classe**	**Durée**	**Coefficient**
2022-2023	n°6	Géographie	Second A/C	2 heures	2

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES (9PTS)

1- Dans une production cohérente de 10- 15 lignes explique trois facteurs géographiques du climat dans le monde (5 PTS)

2- Travaux pratiques : 4 PTS

Soit les données annuelles suivantes des temperatures et des précipitations de la ville de Lagos

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
T(°C)	25	26	24	23	22	22,5	23	23,5	23,5	24	24	25
P(mm)	40	20	15	70	80	100	150	300	400	100	70	50

a- Construire le diagramme ombrothermique de cette station sur papier millimetre (2PTS)
b- Calcule l'amplitude thermique (0,25pt)
c- Calcule la température moyenne annuelle (0,25 pt)
d- Calcule le volume pluviométrique annuel (0,25 PT)
e- Identifie le mois le plus pluvieux (0,25 PT)
f- Releve la periode de fortes précipitations et celle de faibles précipitations (0,5 pt)
g- Déduis le type de climat de Lagos (0,5 pt)

PARTIE 2 : EVALUATION DE L'AGIR -COMPETENT

THEME : ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Document 1 : Réchauffement climatique

Le réchauffement climatique est un phénomène global de transformation du climat caractérisé par une augmentation générale des températures moyennes (notamment liée aux activités humaines), et qui modifie durablement les équilibres météorologiques et les écosystèmes. Lorsque l'on parle du réchauffement climatique aujourd'hui, il s'agit du phénomène d'augmentation des températures qui se produit sur Terre depuis 100 à 150 ans. Depuis le début de la Révolution Industrielle, les températures moyennes sur terre ont en effet augmenté plus ou moins régulièrement. En 2016, la température moyenne sur la planète terre était environ 1 à 1.5 degrés au-dessus des températures moyennes de l'ère préindustrielle (avant 1850).

Source : https://e-rse.net/definitions/definition-rechauffement-climatique/

Document 2 : Changement climatique

Désigne l'ensemble des variations des caractéristiques climatiques en un endroit donné, au cours d temps : réchauffement ou refroidissement. Certaines formes de pollution de l'air, résultant d'activité humaines, menacent de modifier sensiblement le climat, dans le sens d'un réchauffement global. Ce phénomène peut entraîner des dommages importants : élévation du niveau des mers, accentuation des événements climatiques extrêmes (sécheresses, inondations, cyclones, ...), déstabilisation des forêts, menaces sur les ressources d'eau douce, difficultés agricoles, désertification, réduction de la biodiversité, extension des maladies tropicales, etc. Selon le GIEC (1995), ce changement climatique s'accompagnerait d'une perturbation du cycle de l'eau, d'une augmentation de la fréquence et de l'intensité des catastrophes naturelles d'origine climatique (sécheresses, inondations, tempêtes, cyclones), d'une menace de disparition de certains espaces côtiers, en particulier les deltas, les mangroves, les récifs coralliens, les plages d'Aquitaine, etc. d'une diminution de 17,5 % de la superficie émergée du Bangladesh, de 1 % de celle de l'Egypte, favoriserait la recrudescence du paludisme, et l'extension de maladies infectieuses comme la salmonellose ou le choléra, accélérerait la baisse de la biodiversité : disparition d'espèces animales ou végétale.

http://sujetexa.com

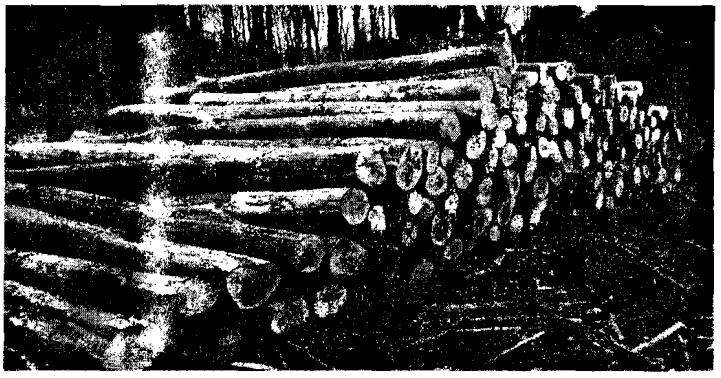
Source : https://cotep.org/changement-climatique/

Document 3 : Les causes directes de la déforestation

Plusieurs causes directes ont été identifiées dans la littérature, elles sont rassemblées par Geist et al. (2002) en trois grands groupes : l'expansion de l'agriculture, l'extraction du bois, l'expansion des infrastructures et l'exploitation minière. A ces groupes, peuvent être ajoutés des facteurs tels que la qualité des sols et les problèmes sociaux. Ces menaces sont nombreuses. On distingue la pêche et la chasse illégales, l'exploitation abusive du bois, l'exploitation du sable, l'expansion des villes, les activités agricoles, les activités industrielles. Si l'exploitation abusive de la mangrove se poursuit, elle peut créer une série de conséquences sur le plan environnemental et sur le plan socio-économique.

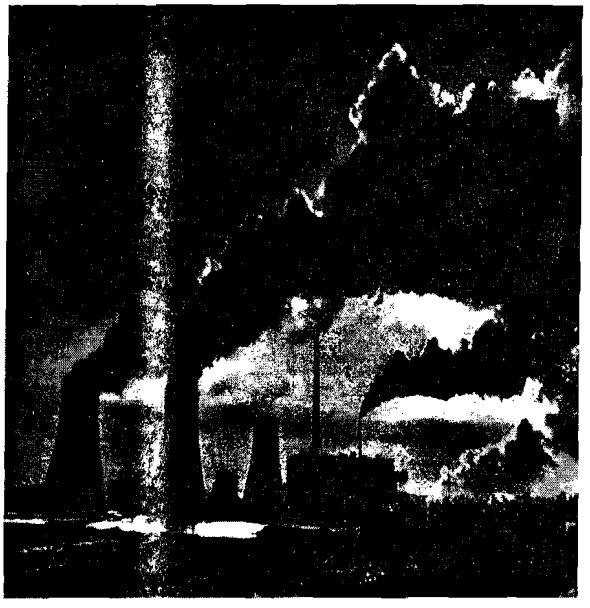
Source : www.popups.uliege.be

Document 4: Destruction de la foret et de la mangrove



Source : www.foret/cameroun_bois.cm

DOCUMENT 5 : pollution de l'air et du sol



https://unece.org

Les documents ci-dessus évoquent un problème que vivent les populations du Cameroun. Rédige une production cohérente en t'appuyant sur les tâches ci-après :

1- Identifie le probleme dont-il est question et présente ses principales causes (3pts)
2- En te basant sur les documents, donne deux conséquences de ce phénomène (3pts)
3- Propose deux solutions pour lutter contre ce phénomène au Cameroun. (3pts)

Présentation : 2 PTS

http://sujetexa.com