

ANNÉE SCOLAIRE	ÉVALUATION	ÉPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2022-2023	N°06	LITTÉRATURE FRANÇAISE	2 <sup>nd</sup> C	02h	02

**Professeur : STEVE KAMGANG**

**Compétences visées : analyser une dissertation ou produire une réflexion méthodique.**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur : note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence acquise (A)	Excellent (E)	
<b>Noms et prénoms du parent :</b>	<b>Contact du parent</b>		<b>Observations du parent</b>		<b>Date &amp; signature</b>

**SUJET DE TYPE I : CONTRACTION DE TEXTE ET DISCUSSION**

L'éducation, depuis naissance de l'enfant jusqu'à l'âge adulte, est un mélange de facteurs et d'influences. Deux institutions cependant, jouent un rôle primordial et ont des responsabilités éducatives formelles devant la loi et la société : la famille et l'école.

Les parents sont les premiers et les plus importants éducateurs de l'enfant, non seulement parce que c'est un rôle qu'ils assument dès sa naissance mais surtout parce que la responsabilité de l'éducation des jeunes leur incombe. Ce sont eux qui doivent mettre en place les bases intellectuelles et émotionnelles de la vie dans la société et les attitudes et les valeurs appropriées. Leur rôle est décisif car l'avenir des enfants est fortement conditionné par leurs premières années de vie. Pour que l'école puisse jouer son rôle, ce sont encore les parents qui ont l'obligation Légale d'y assurer la présence et la participation active de l'enfant. Ainsi les parents doivent éduquer leurs enfants alors que l'Etat doit les former en bons professionnels et citoyens.

Les changements profonds dans la société moderne ont énormément affecté ces dernières décennies la structure familiale traditionnelle et sont aussi en train de bouleverser le système éducatif. Il est certain qu'à présent ni la famille, ni l'école ne sont, à elles seules, capables de transmettre aux jeunes toutes les connaissances, compétences et valeurs dont ils ont besoin pour réussir leur insertion dans la société. En plus, les parents et l'école doivent faire face à des situations complexes auxquelles ni les uns, ni les autres semblent suffisamment préparés. Il s'agit, d'une part, de certains phénomènes de société tels que la marginalisation, l'exclusion ou la violence. D'autre part la rapidité d'accroissement du volume des connaissances, ainsi que les changements de nature des compétences nécessaires dans la vie professionnelle, posent des défis sans précédent au système éducatif.

On constate, en résultat, une confusion croissante quant au rôle respectif que doivent jouer les parents et les enseignants. Ils ont tendance à se reprocher mutuellement de ne pas faire le nécessaire pour éduquer les enfants. Nul ne conteste le fait que les deux ont des responsabilités, mais dans les conditions sociales, économiques et culturelles en pleine mutation la répartition des tâches change aussi, de même que la façon dont chacun perçoit ces responsabilités. L'influence respective des parents et de l'école varie aussi d'un pays à l'autre, selon les différentes cultures

Il est par conséquent important de parvenir à une définition plus claire des responsabilités respectives des parents et des enseignants et surtout de les inciter à en prendre davantage conscience. Cependant, dans cette réalité complexe, où les influences de la famille, de l'école et de la société s'entremêlent, il serait impossible et inutile d'essayer de dresser une liste rigide de responsabilités respectives. Le dialogue accru et l'établissement d'un vrai partenariat représentent ici la meilleure voie qui permettra de progresser.

Pour l'instant, cette coopération n'est pas suffisante même au niveau de l'école primaire et elle diminue encore pendant les étapes suivantes de la scolarité. Pourtant, l'éducation apporte une richesse inestimable à la société et joue un rôle primordial dans le fonctionnement de la démocratie. Par conséquent, les autorités publiques devraient prêter davantage leur attention sur les problèmes dans ce domaine.

Josep Varéla, in Défis, décembre 2000.

**I- ANALYSE :** 9 POINTS

Ce texte compte 534 mots. Vous ferez une analyse de 178 mots. Une marge de 10% en plus ou en moins sera tolérée. Vous Préciserez le nombre de mots utilisés à la fin de votre analyse.

**II- DISCUSSION :** 9 POINTS

Josep Varéla pense qu'il faudrait « *parvenir à une définition plus claire des responsabilités respectives des parents et des enseignants* » afin de mieux éduquer la jeunesse.

Pensez-vous avec le journaliste que seuls les parents et les enseignants pourront aider les jeunes ? Ceux-ci n'auraient-ils pas aussi des efforts à fournir pour leur salut ?

Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté, appuyé sur vos observations, et sur votre expérience d'élève.

**Présentation :** 2pts

**SUJET DE TYPE III : DISSERTATION**

Dans la seconde moitié du XIX<sup>ème</sup> siècle, s'est constitué en France un mouvement littéraire, *le Parnasse*, dont la devise était « *l'art pour l'art.* » Pensez-vous avec Baudelaire et ses suivants que la littérature ne doit avoir aucune autre ambition que celle d'exprimer le beau ?

Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté, en vous appuyant sur les œuvres littéraires que vous avez lues ou étudiées.