

O.K. AP. 

COLLEGE PRIVE MONGO BETI BP 972 TEL: 22 68 62 79/ 33 20 67 23 YAOUNDE					
ANNEE SCOLAIRE	MENSUELLE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°6	GEOGRAPHIE	2nde A C	2h	2
				JOUR	

PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES 9pts

1-Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux cataclysmes liés aux aléas climatiques. 5pts

2- travaux pratiques : 4pts

Soit les données annuelles suivantes des températures et des précipitations de Bamenda :

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Températures (degré Celsius)	23	23.5	24	22.5	22	21.5	22	22	22	22.5	23	24
Précipitation (mm)	50	80	180	220	220	170	80	110	270	280	220	40

Source : service de météorologie, station de Bamenda « Up station, 2010

A partir des données réalise les tâches suivantes :

1-construire le diagramme ombrothermique de cette station. 2pts

2- calcule la température moyenne annuelle et le volume pluviométrique annuel. 2pts

DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT 9pts

THEME : Environnement

Document 1 : renforcer la résilience et s'adapter aux changements climatiques

Les changements dans la fréquence, l'intensité et le moment où surviennent certains phénomènes météorologiques, comme les orages et les ouragans, posent de nouveaux défis à de nombreuses collectivités. En préservant les écosystèmes étendus rétablissant leurs fonctions, les collectivités peuvent contribuer à réduire les effets néfastes de ces phénomènes et être plus résilientes face à un environnement qui évolue. L'écoulement naturel de l'eau dans les ruisseaux, les milieux humides et les mangroves permet à ces écosystèmes de continuer de jouer leur rôle dans la réduction de l'impact de phénomènes météorologiques extrêmes. Par exemple, lors de tempêtes, les ruisseaux et les milieux humides peuvent aider à prévenir les inondations en absorbant l'excédent de pluie, et les mangroves peuvent servir de barrière de protection contre la mer

Source : cec.org

Document 2 :

La définition la plus simple d'un écosystème est la suivante : il s'agit d'un ensemble d'être vivants qui vivent au sein d'un milieu ou d'un environnement spécifique et interagissent entre eux au sein de ce milieu et avec ce milieu.

Par exemple, une forêt tropicale est un écosystème constitué d'êtres vivants (arbres, plantes, insectes, animaux, micro-organismes) qui sont en constante interaction.

La biocénose (les êtres vivants) évoluent sur un biotope particulier et constituent un écosystème. Le concept d'écosystème se décline à toutes les échelles de grandeur (simple mare, forêt, chaîne de montagnes, planète Terre dans son ensemble). Une entité vivante, ou une partie de cette entité, constitue elle-même un écosystème en soi (exemple : le biotope intestinal et son microbiote).

Source : wikipédia

Document 3 :



Forêt de l'île de Bali

Consigne de travail : effectue les tâches suivantes

- 1- Présente deux écosystèmes et donne deux interactions qui se pratiquent au milieu d'eux (3pts)
- 2- Analyse les dangers qui guettent les écosystèmes dans le monde (3pts)
- 3- Propose deux solutions à la destruction de la forêt équatoriale (3pts)

Présentation 2pts