

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N° 6	E. C.	6 <sup>ème</sup>	01h00	02

Professeur: KAMWA .

Jour:

Quantité:

BASN-FO 27/04/2023

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Partie A : vérification des ressources 9 Pts**

**A1-La vérification des savoirs/ 4 points**

**1- Définitions : 2 pts**

- L'éducation à la citoyenneté et à la morale : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *1 pt*

Délinquance juvénile : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *1pt*

**2- Questions de cours : 2 pts**

Cite deux types de familles

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *( 0, 5 x 2 = 1 pt)*

Enumère deux formes d'exploitations des enfants \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *( 0, 5 x 2 = 1 pt)*

**A2 La vérification des savoir-faire : 5 pts**

1- Complète les vides de cet extrait de texte avec :  
les caniveaux, la terre pleine, le trottoir, la chaussée.

Chaque route conforme présente les parties suivantes :

\_\_\_\_\_ est la partie de la route réservée aux piétons ; l'évacuation de eaux se fait à travers \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ est la partie de la route réservée à la circulation des véhicules ; la partie de route située sur la chaussée et séparant deux voies est appelée \_\_\_\_\_

2- A partie d'une flèche fais correspondre chaque responsable à son rôle dans un établissement scolaire.

- |                        |   |   |                                     |
|------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Le surveillant général | * | * | Organiser les évaluations           |
| Le censeur             | * | * | Signer les documents administratifs |
| • Le proviseur         | * | * | coordonner l'action disciplinaire   |

3- Répond par **vrai** ou **faux**

(0,5 x 3 = 1pt)

- Au Cameroun le Ministère des Affaires Sociales et le Ministère de la justice sont des institutions qui protègent la famille \_\_\_\_\_
- La constitution est un texte de loi qui ne protège pas les droits de l'homme \_\_\_\_\_
- Le divorce est l'union officielle d'un mariage \_\_\_\_\_

**Partie B- vérification de l'agir compétent : 9 pts**

**Situation-problème** : dans la salle de classe, tu fais le constat selon lequel trois de tes camarades consomment régulièrement de la drogue. Indigné par leur comportement, tu te proposes de faire quelque chose pour que cela prenne fin.

**Document 1** : Les causes de la délinquance juvénile

Plusieurs causes peuvent justifier l'essor de la **délinquance juvénile** dans les milieux urbains et ruraux, dans les villes du Nord et celles du sud. Au rang de celles-ci, on peut citer la démission parentale. Le laxisme parental est au cœur du processus de construction du parcours délinquant... la précarité des logements, surtout en ville ; le divorce des parents ; ... la pauvreté et le chômage qui touchent les jeunes ; l'insuffisance et l'absence des structures d'encadrement des jeunes ; les difficultés d'adaptation de certains jeunes à la vie en société...

Source : Alphonse Zozime T et All, Education à la citoyenneté 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>, Yaoundé, Mondoux, 2018.

**Document 2** : Les manifestations de la délinquance juvénile



Source : ALPHONSE Zozime 1 et Al, Education à la Citoyenneté, 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>, Yaoundé, Mondoux, 2018.

**Consigne** : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus

---

---

---

*3 pts*

- 2- Relève dans les deux documents deux causes de la délinquance juvénile

---

---

*3 pts*

- 3- Fais un slogan pour sensibiliser tes camarades afin qu'ils changent de comportement

**perfectionnement** : 2 pts