

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°6	SVTEEHB	6 ^{ème}	02h00	02
Professeur Mme BATCHOM		Jour:	Quantité:		

BASN : 07/03/2023 07:45

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

I- **EVALUATION DES RESSOURCES**

/4 Pts

Partie A : ÉVALUATION DES SAVOIRS

Exercice 1 : Définir les termes.

1- Aliment composé : _____
0,5 pt

2- Eau potable : _____
0,5 pt

3- Maladies hydriques : _____
0,5 pt

4- Cite deux maladies hydriques : _____

(0,5 pt)

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes

/2pts

Chaque série de proposition comporte une seule réponse exacte. Souligne la réponse exacte.

1- *La maladie causée par un manque de protide dans l'alimentation est :*

- a) le marasme
- b) rachitisme
- c) le goître
- d) le Kwashiorkor.

2- *L'hypertension artérielle est causée par une alimentation trop riche en*

- a) lipides et en glucides
- b) sucre
- c) sel et cube
- d) lipides

3- *Pour éviter les IST, il faut :*

- a) Porter les sous-vêtements propres, séchés et repassés.
- b) Toucher la vulve avec les mains sales
- c) Introduire les produits chimiques dans le vagin
- d) Toucher la verge et les testicules avec les mains.

4- *Une alimentation équilibrée comporte :*

- a) 5 groupes d'aliments simples
- b) 4 groupes d'aliments simples
- c) 6 groupes d'aliments simples
- d) 10 groupes d'aliments simples

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR – FAIRE ET DES SAVOIR – ETRE

/6 pts

Exercice 1 : Reconnaître les groupes d'aliments

/3 pts

Le tableau suivant présente quelques aliments de l'homme, le compléter en donnant le groupe (catégorie) auquel appartient chaque aliment.

Aliment	Catégorie (groupe)
Poissons et viandes, œufs	
Sel de cuisine	
Huile et beurre	
Papaye, orange, mangue, ananas	
Macabos, plantains, manioc	
L'eau	

Exercice 2 : Relever et dénoncer les pratiques culturelles à la santé de la reproduction des adolescents.

Le tableau ci-dessous nous donne des informations sur quelques pratiques culturelles néfastes à la santé de reproduction des adolescents. Le compléter. 2 pts

1°) Complète ce tableau

Pratiques	victimes	conséquences
Mariage précoces ou forcés		
Viol		
excision		

2°) Propose deux moyens de lutte contre ces pratiques

1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

/10 pts.

Compétence visée : Lutte contre la pollution de l'eau

Situation de vie

Une épidémie s'est déclarée dans un village et s'est propagée très rapidement.

Les malades présentaient les mêmes symptômes violent, maux de ventre, vomissements et diarrhées semblables à l'eau de riz. Face à cette situation, tu es interpellé pour expliquer aux villageois de quoi ils souffrent.

Consigne 1 : Dans un texte de six lignes explique aux villageois de quoi ils souffrent ainsi que les causes de cette épidémie.

Consigne 2 : Propose un slogan dont le message porte sur un moyen de lutte contre les maladies causées par la consommation de l'eau contaminée.

Consigne 3 : Dans une affiche présente quelques maladies hydriques et les moyens de lutte

Consignes \ Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	1,5 pt	0,5pt
Consigne 2	1 pt	1 pt	1 Pt
Consigne 3	1,5 pt	1,5 pt	1,5 pt