

COLLÈGE BILINGUE SAPIENS					
Année scolaire	Examen	Épreuve	Classe	Durée	Coefficient
2022 - 2023	Probatoire Blanc2	SVTEEBH	Première C	2H	02
Examineur: ROSTAND DIDIER ATEUHONG			Jour..... 2023	Qte.....	

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES. /10Pts

Partie A: Évaluation des savoirs

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples. /2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Recopie puis Complète ce tableau par des lettres correspondant à la réponse juste.

N° de la Questions	1	2	3	4
Lettres correspondantes				

1- Le noyau externe du globe terrestre est:

- a- Encore appelé graine b- Plus dense que le noyau interne
c- Limité du manteau par la discontinuité de Gutenberg d- De même nature physique que le noyau interne

2- La différence entre la fermentation lactique et la fermentation alcoolique est que :

- a- La fermentation lactique commence par la glycolyse et l'autre pas
b- La fermentation alcoolique nécessite des microorganismes et l'autre pas
c- La fermentation lactique se déroule en aérobie et la fermentation alcoolique en anaérobie
d- La fermentation alcoolique produit le CO₂ et l'autre pas

3- Un sujet de groupe sanguin 0 Rhésus négatif peut recevoir du sang d'un sujet de groupe:

- a- A Rhésus négatif; b- B Rhésus négatif; c- O Rhésus positif; d- O Rhésus négatif

4- L'examen radiologique réalisé chez un enfant par le médecin révèle des os déformés et de petite taille. Le médecin recommande un régime alimentaire riche en vitamine D et en sels minéraux. Cet enfant souffre de:

- a- Rachitisme b- Bériberi c- Kwashiorkor d- Marasme

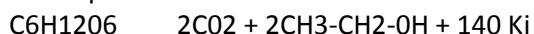
Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes(QRO) /4pts

1- On trouve dans l'organisme d'un individu les éléments suivants: le Plasmodium, les leucocytes, la cellule de greffon, des toxines bactériennes, une cellule cancéreuse les cellules intestinales, le virus de la grippe, les hématies infectées.

Relever de cette liste:

- a) Les éléments du non-soi endogène. 0.25x2=0,5pt
b) Les éléments du non-soi exogène. 0.25x4= 1pt
c) Les éléments du soi, 0.25x2= 0,5pt

2- L'équation suivante est celle d'une fermentation réalisée en anaérobiose, '

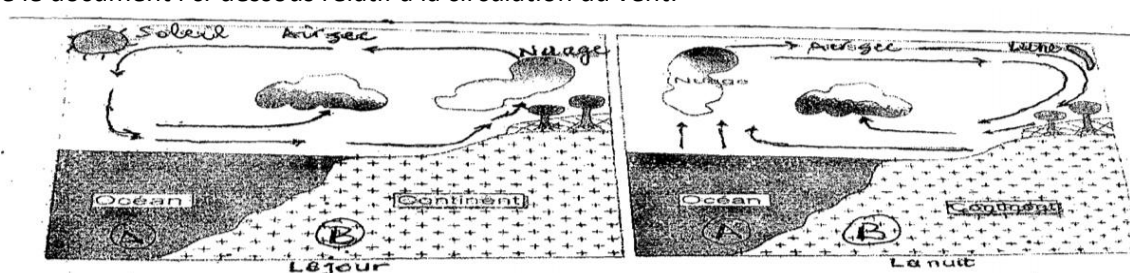


- a- Identifie de quel type de fermentation il s'agit. 0,25pt
b- Identifie et nomme le substrat et les produits, 0.25x3=0,75pt
c- Explique l'expression « en anaérobiose » 0,25pt
d- La fermentation se définit comme une dégradation incomplète d'un substrat organique. Explique. 0,25pt
e- La calorimétrie permet de dire qu'une molécule de C₆H₁₂O₆ contient 2860 KJ, Calcule le rendement de la fermentation c--dessus. 0,55pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être. /5points

Exercice 1: Localiser les centres de basses pressions et de hautes pressions et décrire les mouvements atmosphériques. /2pts

On considère le document I ci-dessous relatif à la circulation du vent:



Document1: La circulation du vent

1- En considérant le jour au bord de la mer.

a) Indique: la zone de dépression et l'anticyclone

0,25x2=0,5pt

NB : Vous vous servirez simplement des lettres A et B qui apparaissent et ne reproduirez pas le schéma

b) Détermine la zone qui se réchauffe rapidement entre le continent et l'océan.

0,5pt

c) Par rapport à l'énergie solaire reçue par, le continent et par l'océan, explique la Formation de la brise de mer.

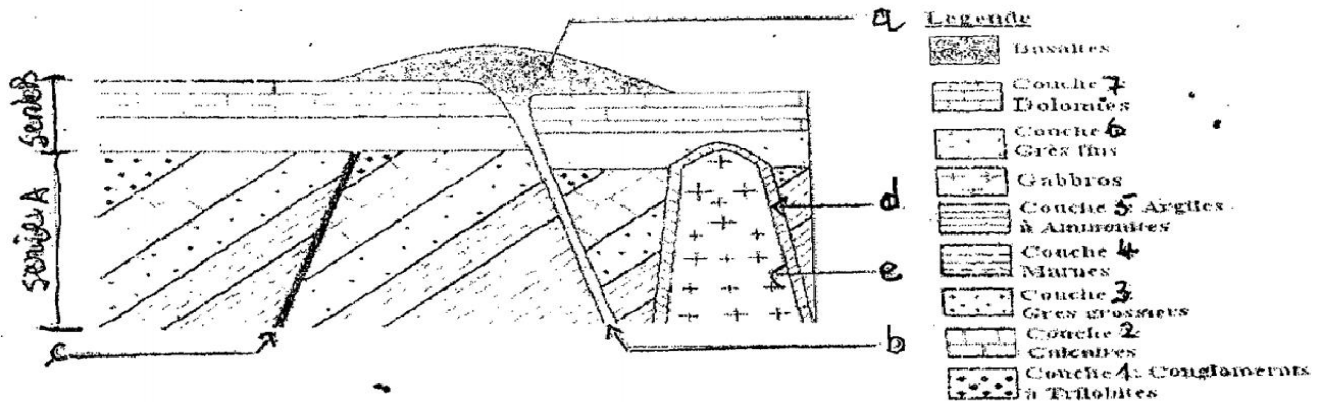
0,5pt

2- La nuit au bord de la mer, le continent se refroidit plus rapidement que l'océan. Explique en quelques lignes la formation de la brise de terre.

0,5pt

Exercice 2 : Identifier les événements ayant marqué une formation géologique et reconstituer l'histoire géologique. /4pts

Le document 2 ci-dessous représente la coupe géologique d'une région du Nord Cameroun marquée par les événements a, b, c, d et e. Elle comporte deux séries sédimentaires A et B.



Document 2

1- Nomme a, b, c, d et e.

0,25 x5=1,25pt

2- a) Précise si les séries sédimentaires A et B sont-elles concordantes ou discordantes.

0,25pt

b) Justifie ta réponse.

0,25 pt

3- a) Cite 2 principes de la stratigraphie illustrée sur ce document.

0,25x2=0,5pt

b) Compare l'âge des événements c et b.

0,25pt

4- La couche 1 est-elle plus récente que la strate 5. Justifie ta réponse.

0,5pt

5- Reconstitue l'histoire géologique de cette région.

1pt

NB : On rappelle qu'à haute température et basse pression, le conglomérat, le calcaire, le grès, les marnes, l'argile et les dolomies sont transformés respectivement en gneiss, marbre, gneiss, schiste, schiste et marbre. De même, à basse température et basse pression, un magma gabbroïque se solidifie en roches basaltiques.

II- EVALUATION DES COMPETENCES. /10 points

Compétence visée: Lutter contre les comportements préjudiciables à la santé reproductive..

Situation problème: L'interruption volontaire de grossesse (IVG) est une pratique qui consiste en une évacuation intentionnelle du produit d'une conception. Au Cameroun, elle est sanctionnée par l'article 337 du code pénal. Ce dernier puni d'une peine d'emprisonnement et d'une amende la femme ou la jeune fille qui a commis l'avortement ainsi que le professionnel de la sante qui a pratiqué l'intervention. Juridiquement, l'IVG n'est légal que dans deux cas bien précis; en cas de risque pour la vie de la mère (avortement thérapeutique) et en cas de viol attesté (article 339). Malgré cette interdiction, la pratique de l'IVG s'observe au sein de la population. Elle se fait donc dans la clandestinité et touche aussi bien les adultes que les adolescentes. Une étude réalisée par la Cameroon National Association for Family Velfare (CAMNAFAW), l'International Planned Parenthood Federation (IPPF) et le Ministère de la Santé Publique révèle que 23,1 % des avortements au Cameroun sont provoqués et que le taux d'avortements des femmes âgées de 15 à 35 ans au Cameroun se situe entre 30 à 40 %. Entraînant ainsi des conséquences proches ou lointaines sur la santé reproductive de la femme. En qualité d'élève de la classe de Première C, tu es invité(e) à participer à une conférence-débat organisée par une association des jeunes dynamiques et responsables de ta localité sur les problèmes liés à la santé reproductive. La parole t'est donnée séance tenante,

Consigne 1: Dans un exposé de 10 lignes maximum explique à ton auditoire les causes possibles d'une interruption volontaire de grossesse (l'IVG).

3pts

Consigne 2: Tu fais partir du club santé de ton établissement scolaire, tu es appelé(e) à présider une causerie éducative sur les pratiques néfastes à la santé reproductive. Conçois un prospectus à distribuer aux participants sur lequel tu énumères trois autres pratiques nuisant à la santé reproductive des jeunes. Tu présenteras pour chacune d'elles deux causes et deux conséquences.

4pts

Consigne 3 : Toujours dans le cadre de cette causerie éducative, écrit un slogan qui sera affiché à l'entrée de ton établissement scolaire mettant en exergue deux moyens de lutte contre l'IVG.

3pts