

<b>COLLEGE LA PREVOYANCE</b>	
<b>DEPARTEMENT</b>	<b>EXAMEN</b>
<b>SVTEEHB</b>	<b>Probatoire Blanc 2</b>



<b>ANNEE SCOLAIRE 2022/2023</b>			
<b>EPREUVE</b>	<b>SERIE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEF</b>
<b>SVTEEHB</b>	<b>A4</b>	<b>1H</b>	<b>1</b>

**I- ÉVALUATION DES RESSOURCES. /10Pts**

**Partie A: Évaluation des savoirs**

**Exercice 1 : Questions À Choix Multiples. /2pts**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Recopie puis Complète ce tableau par des lettres correspondant à la réponse juste.

N° de la Questions	1	2	3	4
Lettres correspondantes				

- L'une des étapes de la fabrication de la bière est:
  - La fermentation lactique
  - La garde
  - Le vendage
  - La macération
- La méthanisation :
  - Est un processus de production des biogaz
  - Se fait en milieu aérobie
  - N'est pas un procédé de la biotechnologie
  - Est une étape de la fabrication du vinaigre
- Parlant du SIDA:
  - L'intégration de l'ADN viral dans le génome de la cellule hôte se fait par l'enzyme transcriptase inverse
  - Le contact GP120 et CD4 correspond à la traduction
  - La séroconversion est le passage de la séro-négativité à la séropositivité
  - Dès que les nouvelles' particules virales sont libérées, le cycle viral s'arrête
- L'intrus de cette liste est:
  - Préservatif masculin
  - Abstinence
  - Stérilet
  - Pilule contraceptive

**EXERCICE 2 / Questions à Réponses Ouvertes (QRO) : 3pts**

- Définis les termes et expressions suivants: Biotechnologie, maladie cardiovasculaire, séropositif, mouvement réflexe. 0,5×4=2pts
- Identifie le rôle des différentes substances suivantes: Les protéines, Les sels minéraux. 0,5×2=1pt

**PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS-ÊTRE ET SAVOIRS-FAIRE (5pts)**

**EXERCICE 1 : Identifier le soi et le non-soi 2,5pts**

03 lapins provenant d'une même portée subissent entre elles des greffes de peau.

Expérience 1: le Lapin A reçoit la greffe de peau de la souris B cette greffe se vascularise et prend définitivement

Expérience 2. Le Lapin B reçoit la greffe du Lapin C. Cette greffe se vascularise au 2ème jour, mais 09 jours plus tard la greffe est rejetée par nécrose.

- Interprète les résultats de chaque expérience. 0,5x2=1pt
- Qualifie chaque type de greffe (0,5x2)=1pt
- Précise dans quel cas le greffon est considéré comme élément du non-soi ou du soi. 0,5pt

**EXERCICE 2 : Identifier le comportement de l'individu. 2,5pts**

Alors qu'il est en plein ménage, DODO aperçoit un serpent qui sort de la cuisine de sa Mère. Elle sursaute en émettant un cri sonore.

- Détermine le type de comportement décrit dans le texte. 0,5pt
- Détermine 03 organes qui interviennent dans la manifestation de ce Comportement. 0,5×3=1,5pt
- Cite 02 types d'hormones qui interviennent au cours de cette réaction. 0,25x2=0,5pt

## II- EVALUATION DES COMPETENCES /10pts

### Compétence visée: Lutter contre les maladies liées à l'habitat insalubre.

**Situation problème :** Pour lutter contre les maladies liées à l'insalubrité de l'habitat, on dispose suffisamment de moyens à l'exemple des vaccins. Cependant ces moyens sont à court terme et il faut les renouveler. Et pourtant la mesure la plus efficace pour lutter contre ces maladies est l'assainissement hygiénique des collectivités, malheureusement non appliquée par ignorance par les populations. En tant que élève de première littéraire, tu es sollicité pour prendre part aux séminaires de sensibilisation des populations de nos villes sur les dangers des maladies liées à l'insalubrité de l'habitat et les stratégies d'assainissement de l'environnement humain.

**Consigne 1:** Dans un Discours écrit de 10 lignes au maximum, présente à la population les caractéristiques d'un habitat insalubre et les techniques d'assainissement de l'habitat de l'homme. 4pts

**Consigne 2:** Dans le cadre d'une causerie éducative, et en t'appuyant sur quelques exemples locaux, montre que l'assainissement a un impact sur l'éradication des maladies liées à l'habitat insalubre. 3pts

**Consigne 3 :** propose une affiche montrant un outil de sensibilisation contre la pollution de l'environnement et pouvant éduquer les populations. 3pts

Grille d'évaluation