

COLLÈGE LA PREVOYANCE DE MAKEPE MISSOKE					
Année scolaire	Composition	Épreuve	Classe	Durée	Coefficient
2022 - 2023	Fin D'année	S.T	6eme	1h30min	02
Examineur: ROSTAND DIDIER ATEUHOUNG			Jour.....	2023	Qte.....

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES. /10pts

Partie A: Évaluation des savoirs

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples. /2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Complète le tableau ci-Pourdessous par des lettres correspondant à la réponse juste.

N° de la Questions	1	2	3	4
Lettres correspondantes				

1. L'excision :

- a. Est conseillé à toutes les filles. b. Elle ne fasse que à la santé de la reproduction
 b. N'a aucune conséquence sur la santé. d. Est un nocturne de prévention à la santé.

2- l'agent pathogène de la syphilis est :

- a. Le gonocoque. b. Le chlamydia. c. Le tréponème pâle. d. Le vibriion cholérique

3. L'air est constitué de :

- a. 21 % de dioxygène. b. 85 % de diazote. c. 10 % de dioxyde de carbone. d. 50 % de gaz rares

4. Quel autre nom donne-t-on à l'hydroélectricité?

- a. L'énergie du vent. b. Les roches en fusion. c. L'énergie de l'eau. d. L'énergie solaire

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes. 2pts

1- Définis: 0,5x2=1pt

Pollution.....

Matière.....

2- Complète le texte ci-dessous par les mots et expressions qui conviennent : pénis, vagin, testicules, primaires, orifice vaginale.

Les caractères sexuels qui apparaissent dès la naissance sont des caractères sexuels..... Il s'agit du et des..... chez le garçon. Chez la jeune fille, il s'agit de vulve et de l'.....

Partie B : Évaluation des savoir-faire et/ou savoir-être. 6pts

Exercice 1 : donner les caractéristiques d'une force. 3/pts

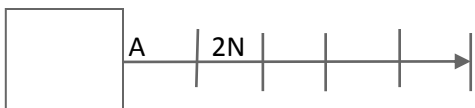
On donne un objet de forme cubique ayant une masse de 5 kg mesurer dans un milieu où $g=10/kg$. Son poids se calcule pas la relation $P=m \times g$ avec P exprimé en Newton (N).

1. Détermine l'appareil qui permet de mesurer l'intensité d'une force.....0.5pt

2. Détermine les caractéristiques du point P de cet objet cubique (tu donneras le point d'application, la direction, le sens, et l'intensité de la force par calcul). 0.25x4=1pt

3. Représenter cette force en prenant pour échelle 1cm pour 10N. 1pt

4. Soit la force représentée ci-dessous : détermine son sens et son intensité. 0.25x2=0.5pt



Exercice 2 : Lutter contre la malnutrition 3pts

Le tableau ci-dessous représente la croissance d'un enfant en fonction de son âge.

Mois	0	6	12	15	24	30	36
Poids(Kg)	4	5	7	5	6	8	9

- 1. Analyse ces données :1pt
- 2. À un moment donné de sa vie, l'enfant tombe malade. Les manifestations de sa maladie sont les suivantes : il est triste, il a des cheveux roux et cassants, une diarrhée persistante, de la diarrhée et des pieds gonflés.
 - a. Identifie à quel âge il est tombé malade.....0.5pt
 - b. Détermine la maladie dont il est atteint.....0.5pt
 - c. Explique comment l'enfant a pu attraper cette maladie.....0.5pt
 - d. Propose un moyen pour éviter cette maladie.....0.5pt

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES. 10pts

Compétence visée: Lutter contre les maladies par carence et par excès alimentaires.

Situation problème : Kamdem et Nono sont deux voisins. Kamdem est un grand commerçant et très avare. Il est père de 7 enfants et rationne chez lui par semaine 15.000F. Ses enfants sont constamment malades. La dernière âgée, de 2 ans présente des symptômes tels que : le ventre ballonné, cheveux roux et cassants, regard triste. Junior, âgé de 12 ans a des pieds en forme de X. De son côté, la famille Nono se nourrit beaucoup plus de viande, de sucre et d'aliments riches en lipides. Lors d'une visite à l'hôpital, il a été constaté que M. Nono a une glycémie très élevée (3,5) et il est régulièrement fatigué. Son 3eme fils, âgé de 12 ans a un poids de 70kg. Il ne pratique aucune activité physique et passe son temps à grignoter. Le médecin déclare que ces deux familles se nourrissent mal, au grand étonnement de ces deux papa qui ont du mal à comprendre les propos du Médecin. Il te revient donc d'éclairer ces deux familles sur la mauvaise alimentation et la malnutrition.

Consigne 1: Lors d'une causerie éducative, présente et explique dans un texte de 6 lignes à ces familles les deux grandes catégories de maladies nutritionnelles. 3pts

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2: Pendant un débat avec la famille Kamdem, présente la en 5 lignes, les quatre différentes qui donc les symptômes ou les signes sont relatés dans le texte. 4pts

.....

.....

.....

.....

Consigne 3: Rédigé un slogan dans lequel tu sensibilise la population sur la notion d'alimentation équilibrée.....3pts

.....

.....

.....