

COLLEGE LA PREVOYANCE	
DEPARTEMENT	EXAMEN
FRANÇAIS	COMPO 3^e TRIM



ANNEE SCOLAIRE 2022/2023			
EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
Etude de Texte	4^e	1H	1

Texte :

La bibliothèque publique doit donner aux enfants, aux jeunes gens, aux hommes et aux femmes, la possibilité de se tenir au courant de leur temps, sur tous les sujets. En mettant à leur disposition, impartialement, des ouvrages qui présentent des thèses opposées, elle leur permet de se former une opinion et de garder, à l'égard des affaires publiques, l'esprit critique et constructif sans lequel il n'est pas de liberté. Nous avons par ailleurs vu des gens avec des têtes nu.

Enfin, et surtout, une bibliothèque bien composée et largement ouverte à tous enrichira la vie personnelle des lecteurs. En notre époque où la machine, remplaçant en une partie l'homme, accroît le temps des loisirs, il faut que ces loisirs soient employés au mieux, dans l'intérêt des individus et de la société. Certes les jeux, les sports et les voyages y aideront. Mais rien ne contribuera plus que la lecture à faire des esprits bien meublés, généreux et humains...

Le rôle essentiel de l'UNESCO est de servir la paix par la culture internationale. La bibliothèque publique est son auxiliaire naturel. C'est également son communicant.

André Maurois, le courrier de l'UNESCO, mai 1961

I- Compréhension du texte (10pts)

- Propose un titre et justifie-le à base de deux indices textuels 2pts
- Quel est le rôle de la bibliothèque publique dans la formation de l'homme ? 2pts
- Quel rôle joue la lecture ? 2pts
- Que fait l'UNESCO pour la promotion des activités culturelles ? 2pts
- Avec l'ampleur que prend l'image dans le monde actuel : penses-tu qu'on puisse se passer de la lecture ? Justifie ta réponse. 2pts

II- Connaissance et maniement de la langue (10pts)

- Explique les mots et expressions suivantes : « accroît » ; « esprits bien meublés » 1ptx2
- Donne les antonymes des mots suivants, puis utilise les dans des courtes phrases : « généreux » ; « opposées » 1ptx2
- Soit la phrase : « Nous avons par ailleurs vu des gens avec des têtes nu »
 - Donne la nature du mot souligné 1pt
 - Justifie son orthographe 1pt
- Soit la phrase : « C'est également son communicant »
 - Le mot souligné est-il un participe présent ou un adjectif verbal ? 1pt
 - Utilise ce mot au sens inverse dans une autre phrase 1pt
- Soit la phrase : « il faut que ces loisirs soient employés au mieux de l'intérêt des individus et de la société »
 - A quels temps et à quels modes sont les verbes ? 0.5ptx2
 - Reprends la phrase en mettant le premier verbe au conditionnel présent 1pt

II- Connaissance et maniement de la langue (10pts)

1. Explique les mots suivants : « carcasses » ; « enthousiasmés » 2pts
2. a) Le mot « argument » dans le texte est-il employé au sens dénotatif ou au sens connotatif ? 1pt
b) Emploie le dans une phrase où il aura un autre sens. 1pt
3. « Une crainte inexplicable s'empara maintenant des petits
a) Donne la fonction de l'adjectif souligné dans cette phrase 1pt
b) Reprends cette phrase en remplaçant l'adjectif par une proposition subordonnée relative 1pt
4. « Les lionceaux remarquèrent, avec une terreur croissante, l'immobilité des lions morts ».
a) Donne la fonction du groupe nominal souligné. 1pt
b) Réécris la phrase en remplaçant le groupe nominal souligné par une proposition subordonnée complétive de sens équivalent. 1pt
5. « Deux chasseurs enthousiasmés se montrèrent et coururent vers les lionceaux.
a) A quel temps sont conjugués les verbes de la phrase ci-dessus ?
b) Réécris la phrase en conjuguant les verbes au conditionnel présent. 1pt