

Lycée de Lara
Année scolaire 2022-2023
Département d'Espagnol

Evaluation N°5
Classe de 1ere
Durée 3h. Coef: 3

Texto: El turismo después de la pandemia global

La situación de emergencia que estamos viviendo debido al COVID-19 ha obligado a las empresas a cerrar sus puertas, excepto las de productos de primera necesidad, siendo unas más afectadas que otras por la situación. Nadie dudará de que uno de los sectores más perjudicados por esta situación es, y va a ser en el futuro, el sector turístico. Las características de este sector lo hacen especialmente vulnerable a situación de emergencia sanitaria como la actual. Un sector como éste, que ofrece un servicio que no es de primera necesidad, sino que es uno de los que se compran cuando las necesidades básicas están cubiertas, es mucho más frágil en situaciones de crisis. La disminución de la renta de los clientes potenciales supone una reducción de la demanda de servicios turísticos. Y en una situación como la actual, en la que la emergencia sanitaria obliga al "encierro" de las personas en sus casas para evitar contagios, tanto empresas como trabajadores, de todos los sectores de actividad, se ven implicados. Las empresas se ven obligadas, en muchos casos, a parar su actividad, y esto, a su vez, lleva consigo no sólo las pérdidas económicas e incluso la posibilidad de que muchas empresas no vuelvan a abrir sus puertas, sino al despido de los trabajadores, lo llamemos como lo queramos llamar. A pesar de las medidas adoptadas por el gobierno para tratar de paliar esta horrible situación, la verdad es que un sector de características como el de turismo, se enfrenta no sólo a la pérdida de empresas, sino que aquellas que aguanten tras la crisis verán reducida su demanda debido, entre otros factores, a la reducción de la renta de los ciudadanos y por consiguiente, a la reducción del gasto en actividades no primordiales. Otros sectores probablemente serán capaces de recuperarse antes que el turístico, puesto que sus productos son de mayor necesidad.

Silvia Abella Garcés (2020), Situación del sector turístico y de la crisis, página 3.

I. Comentario del texto

10puntos

1. ¿Qué sector de actividad ha sido más afectado por la situación de emergencia de COVID-19? 2ptos
2. Saca del texto los argumentos que indican que el turismo es un sector vulnerable en el texto. 2ptos
3. Según el texto, la recuperación del sector turístico tras la emergencia de COVID-19 es evidente. Contesta por verdadero o falso. 2ptos
4. ¿Cuáles son las consecuencias de la situación de emergencia de COVID-19 en las actividades de manera general? 2ptos
5. Imagina dos retos para el desarrollo del turismo en un país. 2ptos

II. Estructuras de comunicación

10 puntos

Rellene los vacíos con la palabra que más convenga de las que van entre paréntesis 2ptos
 a- Este pintor tiene un _____ de Camerún en su taller. (mapa, carta, capa) b- Yo no hablo árabe. Mis padres _____ (también, tanto, tampoco) c- Uno no puede viajar _____ pagar el billete de transporte. (con, para, sin, por) d- Mi fruta preferida es _____ (la Sandía, el pastel, el abogado)

2. Completa los vacíos con la forma correcta del verbo de entre las propuestas: 2ptos
 a) Los niños hablan como si no _____ secretos (existieran , existían , existirán)
 b) No me _____ de tus aventuras en el desierto (hables, hablas, habla)

- c) La familia quería que esta chica _____ con un rico. (se case, se casa, se casara)
- d) Si conociéramos las matemáticas, _____ ingenieros en la NASA. (seríamos, seremos, fuéramos)
3. Sin tutear, expresa la negación con las frases siguientes: 2ptos
- a) Coged el triciclo durante la noche;
- b) Explica la cuestión a tu compañero durante la evaluación;
4. Reemplaza el grupo de palabras subrayadas por el termino exacto que conviene: 2ptos
- a) la persona que vende las frutas no está
- b) Estamos en el mercado de los libros
- c) Hay que pedir a la persona que cuida y guarda el jardín
- d) Llámame este hombre que vende la carne
5. Reemplaza el grupo de palabras subrayadas por los gentilicios que convienen 2ptos
- a) los habitantes de Europa son curiosos.
- b) los habitantes de Costa de Marfil son tolerantes.
- c) Los habitantes de Benín eligieron su Presidente la semana pasada
- d) Los habitantes de Egipto son determinados.

III.

Traducción

8puntos

1. Versión: pasa al francés el fragmento del texto desde el principio Hasta “.....siendo unas más afectadas que otras por la situación.” 4ptos
2. Tema: traduce al español las frases siguientes: 4ptos
- a) Il faut que la femme travaille pour gagner son propre argent.
- b) Tous les enfants ont droit à l'éducation et à la santé.
- c) Parle-moi de tes ambitions et de tes projets.
- d) Il est content de sa note.

IV.

Expresión escrita

12puntos

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos temas.

1. Redacción semi-guiada: Una asociación de lucha contra el desempleo en tu región lanza una competición para la elección de los voluntarios para sensibilizar los jóvenes sobre las oportunidades del empleo e impactos del desempleo. Redacta tu propuesta siguiendo el hilo que viene a continuación:
- a) La agricultura, el comercio, la artesanía, la pescadería como actividad económicas futuras de nuestro país;
- b) Elegir una de las actividades citadas que te gusta y explica en qué consiste;
- c) Imaginar las dificultades de la actividad de su opción y sus probables soluciones;
- d) Dar argumentos a favor de estudio de tu actividad elegida en la enseñanza primaria y secundaria en Camerún.
2. Redacción libre. Los precios de los productos en el mercado son muy caros. Te has decidido denunciar la práctica a la sociedad de consumo. Explica los motivos de la inflación, las consecuencias en las compras y las soluciones que preconizas. Tu trabajo redactado en una lengua correcta no debe exceder veinte líneas.

Examinador: Sr DOBA KOUE Sylvestre, PLEG/ESP